



Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 1 от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
А.С. Корablёв



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
государственного профессионального
образовательного учреждения
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом колледжа определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в колледже, разработано в соответствии на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования РФ № 885/390 от 05.09 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав колледжа.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов всех заинтересованных сторон.

1.3. Участниками оценочных процедур системы оценки качества образования являются все участники отношений в сфере образования.

1.4. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических и административных работников колледжа.

2. Цели, задачи, принципы, функции ВСОКО.

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2.3. Принципы ВСОКО

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогнозируемость и целевое назначение;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- критериальность оценивания;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. К основным направлениям ВСОКО относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- инновационная деятельность (при наличии);
- выполнение государственного заказа;
- профессиональное мастерство педагогов;
- эффективность воспитательных систем;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- психологический климат в образовательной системе;
- реализация Программы развития колледжа на период 2020-2025 гг.;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

3. Организация и содержание ВСОКО

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования и аккредитации.

3.3. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование всех участников образовательных отношений;
- результаты участия в ДЭ
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, WRS;
- результаты внутренних аудитов системы качества колледжа;
- результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.;
- самообследование;
- трудоустройство выпускников;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- выполнение государственного задания и сохранность контингента;
- организация обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3.4. Объектами ВСОКО образовательной организации являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

3.5. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО));
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность обновления и размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

3.6. Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители. План/программа внутренней оценки качества образования рассматривается на заседании педагогического совета/ученого совета в начале учебного года, утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязателен для исполнения работниками образовательной организации

3.7. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа,
- педагогический совет,
- методический совет,
- цикловые комиссии,
- временные структуры (комиссии).

3.7.1. Администрация Колледжа:

- формирует локально-нормативные акты, регулирующие функционирование системы ВСОКО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- принимает участие в проведении в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе результатов анализа результатов, полученных в результате реализации ВСОКО.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение и обоснование предмета мониторинга;
- выявление источников данных;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- построение выводов и разработка обоснованных предложений по итогам мониторинга и анализа;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки; - распространение результатов мониторинга и анализа среди пользователей.

3.7.2. Педагогический совет Колледжа:

- участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и

педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития Колледжа;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа, распределения выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Колледжа.

3.7.3. Цикловые комиссии:

- разрабатывают методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

- инициируют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимают участие в экспертизе содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа;

- формируют оценочные средства для проведения конкурса профессионального мастерства для обучающихся старших курсов.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся содержанием деятельности, соответствующим их интересам и потребностям.

Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить в Колледже стандарт качества образования.

4. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

4.1. Для организации деятельности Колледжа по ВСОКО привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа.

4.2. Согласованная работа всех организационных структур при организации и проведении внутренней системы оценки качества образования возлагается на заместителя директора по учебной работе.

5. Итоговые положения

5.1. По итогам анализа данных готовятся отчетные документы (отчеты, анализы, презентации, доклады) содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

5.2. Периодичность и виды мониторинговых исследований, аудиторских проверок определяются планами работы структурных подразделений, календарным графиком

учебного процесса, а также необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в колледже.

5.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором в порядке, установленном уставом