

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

ГБУ ЯО

«Пожарно-спасательная служба ЯО»

Директор

И.В. Хохольков



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа

А.С. Кораблёв

«29» марта 2024 г



**Основная образовательная программа среднего
профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация (и) выпускника

Специалист по пожарной безопасности

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537, Примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской
области Ярославский кадетский колледж

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	33
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации..	43

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности .

Приложение 2.4 рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура. Адаптированная Физическая культура

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика .

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности

Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Здания и сооружения....

Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Теория горения и взрыва

Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

– ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Направленность ООП: обеспечение противопожарного режима на объекте.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по пожарной безопасности» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Специалист по противопожарной профилактике	Обеспечение противопожарного режима на объекте

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Навыки: несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула
		Умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Навыки: применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности
		средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД; подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство

		Умения: применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи	Навыки: проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

	пострадавшим	Умения: определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре Знания: порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Навыки: выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств

		индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		Умения: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными средствами пожаротушения; пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

		проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; уметь проводить расчеты запаса воздуха(кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		Знания: нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; первичные признаки пожара; способы проведения разведки; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; способы тушения возгораний в электроустановках; правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны способы локализации горения способы ликвидации горения пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения правила ведения телефонной и радиосвязи

		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений правила оказания первой помощи пострадавшим оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении психологические особенности общения с пострадавшими способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Навыки: использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Знания: правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Навыки: использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных	Навыки: выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной

	(природных) пожаров	техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
		Умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Знания: основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов

		и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Навыки: анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; Умения: применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Знания: нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Навыки: определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности Умения: применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности Знания: характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Навыки: разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		Умения: вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
		Знания: основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Навыки: осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
		Умения: применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты Знания: основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Навыки: обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
		Умения: разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
		Знания: основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в	Навыки: Проверки систем противопожарного водоснабжения
		Умения: проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение

	районе выезда подразделения	Знания: основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	Навыки: применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте
		Умения: разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; проводить пожарно-техническое обследование объектов
		Знания: нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; пожарная опасность контролируемых объектов; технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; средства пожаротушения, используемые на объекте; схемы действий персонала организации при пожарах; причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
	ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Навыки: организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации
		Умения: разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;
		Знания: порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; разработке и осуществление мер пожарной безопасности;

		реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; порядка содействия деятельности добровольных пожарных;
	ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	Навыки: организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля
		Умения: разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; применять законодательные акты в области организации и проведении проверок
		Знания: требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации технологических процессов производства
	ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Навыки: выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности
		Умения: контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения
		Знания: порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий
	ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Навыки: оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
		Умения: контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; проверять соблюдение организациями гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;

		Знания: требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Навыки: применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах Умения: участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания Знания: порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах
	ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	Навыки: проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров умения: разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала Знания: конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из

		величины пожарной нагрузки, физико-химических пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;
	ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Навыки: составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; расчета путей эвакуации Умения: составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; рассчитывать пути эвакуации; составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора; Знания: требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей
	ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	Навыки: проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; Умения: проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; Знания: технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения
	ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Навыки: проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага умения: осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; определять возможные пути ввода сил и средств для

		спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий Знания: пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности;
	ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	Навыки: принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов Умения: разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; знания: противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; требований к содержанию путей эвакуации; требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 г. N 537, с учетом примерной основной образовательной программы.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность относится к укрупненной группе профессий и специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало занятий - 1 сентября. Общий объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Продолжительность учебной недели — пятидневная. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Занятия проводятся парами.

Во всех учебных циклах ООП выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое/лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика в объеме 524 часов (14,6 недель) проводится рассредоточено на 2-м, 3-м и 4-м курсах. Производственная практика в объеме 612 часа (17 недель) проводится концентрированно на 2-м, 3-м и 4-м курсах.

Общая продолжительность каникул составляет: не менее 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период. Всего за весь период продолжительность каникул составляет 23 недели

Формирование вариативной части ООП.

Вариативная часть в объеме 1296 часов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность распределена следующим образом:

на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности – 46 час.; на расширение содержания общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности – 1256 часов.

Порядок аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится по окончании учебной и (или) производственной практики в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде демонстрационного экзамена) и защиты дипломной работы.

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	33,7	4	3	1,3		10	52
2 курс	30,1	5,6	4	1,3		11	52
3 курс	18,8	5	10	1,2	6	2	43
Всего	82,6	14,6	17	3,8	6	23	147

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик								Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практич. подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)						
											в т.ч. с самостоятельной учебной работой	Во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		
												Нагрузка по дисциплинам и МДК		по практике производственной и учебной	Экзамен	экзамен							
												всего учебных занятий	в т.ч. по уч.дисциплинам и МДК										
		теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий																				
		1 сем	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Эквал			0	0	1	0	0	0															
ЭКЗ			4	4	3	4	1	6															
	ДЗ		2	6	2	4	2	6	4248	2616		4110	1430	1480	1136	6	132	588	876	588	840	606	612
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл								482	382		476	94	382		6	34	214	64	48	60	56	
СГ.01	История России			ДЗ					52	8		52	44	8				52					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ДЗ		Э	176	168		170	2	168		6		64	32	24	30	20	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ					68	30		68	38	30				68					
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	ДЗ	186	176		186	10	176			34	30	32	24	30	36	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл								808	354		766	408	354			42	344	78	128	64	72	80
ОП.01	Инженерная графика		Э						64	26		58	32	26			6	58					
ОП.02	Техническая механика		Э						52	8		46	34	8			6	46					
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь						Э		90	34		84	50	34			6					40	44
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности						ДЗ		68	20		68	48	20								32	36
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка				Э				246	162		240	78	162			6	100	56	84			
ОП.06	Здания и сооружения					Э			136	54		130	76	54			6		22	44	64		
ОП.07	Теория горения и взрыва		Э						106	38		100	62	38			6	100					
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности		Э						46	12		40	28	12			6	40					
П.00	Профессиональный цикл								2958	1880		2868	928	744	1136	6	84	210	584	396	728	474	476
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ								908	586		884	298	262	324		24	44	74	96	356	168	146
МДК 01.01	Основы караульной службы			Э					88	30		82	52	30			6	44	38				
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров					ДЗ	Э		174	56		168	112	56			6			56	84	28	
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ							Э	76	36		70	34	36			6					32	38
МДК 01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование					Э			158	90		152	62	90			6			40	112		
МДК 01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка					ДЗ			88	50		88	38	50							88		
УП.01	Учебная практика							ДЗ	180	180		180			180				36		72	36	36

ПП.01	Производственная практика							ДЗ	144	144		144			144							72	72
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров								446	326		434	108	146	180		12	136	298				
МДК. 02.01	Пожарная профилактика		ДЗ	Э					200	90		194	74	90			6	60	134				
МДК. 02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		ДЗ	Э					66	56		60	34	56			6	40	20				
УП.02	Учебная практика			ДЗ					72	72		72			72			36	36				
ПП.02	Производственная практика			ДЗ					108	108		108			108				108				
ПМ.03	Обеспечение противопожарного режима на объекте								832	574		808	234	214	360		24				172	306	330
МДК 03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора						ДЗ	Э	116	58		110	52	58			6				36	36	38
МДК 03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты						ДЗ	Э	176	82		170	88	82			6				46	64	60
МДК 03.03	Пожарная автоматика					Э			60	26		54	28	26			6				54		
МДК 03.04	Расследование и экспертиза пожаров							Э	120	48		114	66	48			6					62	52
УП.03	Учебная практика							ДЗ	144	144		144			144						36	72	36
ПП.03	Производственная практика							ДЗ	216	216		216			216							72	144
ПМн.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								772	394		742	288	122	272	6	24	30	212	300	200		

МДК. 04.01	Выполнение работ по профессии Пожарный				Экв				566	300		542	182	84	216	6	18	30	212	300			
МДК. 04.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ			Э					120	50		112	62	50		2	6	14	98				
МДК. 04.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны			ДЗ	Э				102	16		94	78	16		2	6	16	46	32			
МДК. 04.01.03	Организация газодымозащитной службы ГДЗС			ДЗ	Э				128	18		120	42	18		2	6		32	88			
УП 04.01	Учебная практика				ДЗ				72	72		72			72				36	36			
ПП 04.01	Производственная практика				ДЗ				144	144		144			144					144			
МДК. 04.02	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля								206	94		200	106	38	56		6				200		
МДК. 04.02.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения				Э				48	12		42	30	12			6				42		
МДК. 04.02.02	Психофизиологические основы деятельности водителя								12	4		12	8	4						12			
МДК. 04.02.03	Основы управления транспортными средствами								16	2		16	14	2						16			
МДК. 04.02.04	Первая помощь при ДТП								18	8		18	10	8						18			
МДК. 04.02.05	Основы управления транспортными средствами категории "В"								14	6		14	8	6						14			
МДК. 04.02.06	Устройство транспортных средств								26	4		26	22	4						26			
МДК. 04.02.07	Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом								16	2		16	14	2						16			

УП.04.02	Учебная практика Индивидуальное вождение автомобилей категории "В" (56в)					ДЗ			56	56		56			56					56		
ИТОГО		4110																				
	Учебна практика	524																				
	Производственная практика	612																				
	Промежуточная аттестация	138																				
	Самостоятельная работа																					
ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	216																				
	Подготовка дипломной работы	144																				
	Защита дипломной работы	72																				
	Всего	каникулы														2	8	2	9	2		
		4464																				

5.2 Рабочая программа воспитания.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4 в соответствии с ПОП СПО

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики и технической механики;
Теории горения и взрывов;
Автоматизированные системы управления и связь;
Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
Профилактики пожаров;

Лаборатории:

Пожарная и аварийно-спасательная техника;
Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
Оказания первой помощи

Мастерские:

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;

учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект портретов исторических деятелей;
- Раздаточные учебные материалы по истории России;
- Атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Государственные символы Российской Федерации
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайнкурсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Карты демонстрационные по дисциплинам
- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- флэш-носитель с демонстрационными материалами;
- проектор
- экран

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

- - посадочные места по числу обучающихся
- - автоматизированное рабочее место преподавателя
- - рабочая доска
- – комплект учебно-наглядных пособий
- Технические средства обучения:
- - компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- - Флэш-накопитель с демонстрационными материалами;
- - электронные образовательные ресурсы;
- - аудиовизуальные (слайды, презентации).
- - проектор
- - экран

Кабинет «Иностранного языка».

- доска классная

- стол преподавателя с ящиками для хранения
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий – доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя
- онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Инженерной графики и технической механики».

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету ОП.01 Инженерная графика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал) Технические средства обучения:
- компьютер
- доска
- проектор
- чертежный набор для меловой доски (треугольник 30 и 60 градусов, треугольник 45 и 45 градусов, линейка 100 см, циркуль для мела и маркера и транспортир 180 градусов)
- набор зубчатых колес
- измерительные инструменты;
- цилиндрический редуктор;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
- комплект наглядных пособий по предмету ОП.02 Техническая механика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал)

Кабинет «Теории горения и взрывов».

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- персональный компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
- проектор
- наборы плакатов по дисциплине
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Теория горения и взрывов»

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь».

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- персональный компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
- проектор
- наборы плакатов по дисциплине
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Здания и сооружения»

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- персональный компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
- проектор
- наборы плакатов по дисциплине
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ».

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента
- персональный компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
- проектор
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс «схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «эвакуация людей из высотных зданий»

- комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного
- наборы плакатов по дисциплине
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
- макеты жилых и административных зданий

Кабинет «Профилактики пожаров».

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- персональный компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «пожарная автоматика»
- проектор
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия)

Кабинет «Пожарно-строевая подготовка»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (компьютер);
- комплект учебно-наглядных пособий «Пожарно-строевая подготовка». - мультимедийная система с экраном.
- боевая одежда и снаряжение пожарного (боевая одежда, каска, подшлемник, пояс, карабин, перчатки пятипалые пожарного), по количеству обучающихся;
- теплоотражающий костюм;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент;
- учебный гидрант;
- автоцистерна;
- мотопомпа;
- дымосос;
- пожарно-техническое вооружение (согласно таблице положенности на АЦ)
- трехколенные лестницы;
- лестницы штурмовые;
- лестница палка;
- спасательные веревки;
- искусственный водоем;
- механизированный и немеханизированный пожарный инструмент;
- напорно-всасывающие рукава;
- напорные рукава (разного диаметра);
- дыхательный аппарат на сжатом воздухе;
- кислородно-изолирующий противогаз;
- дыхательный аппарат на сжатом кислороде;
- воздушный компрессор;
- пожарный домик;
- спортивный забор;
- спортивный бум;

- электронные мишени;
- противень;
- огнетушители.

Кабинет «Правила дорожного движения»

- стол для преподавателей
- стул мягкий черный
- парты ученические
- стулья ученические
- доска настенная
- ноутбук в комплектации
- ноутбук
- экран на штативе
- проектор
- макеты двигателей внутреннего сгорания, макеты запасных частей автомобилей, комплекты демонстрационных материалов, стенды, плакаты.

Кабинет «Устройство транспортных средств»

- макеты:
- двигатель автомобиля в разрезе,
- сцепление,
- механическая коробка передач,
- автоматическая коробка передач,
- редуктор моста,
- подвески автомобиля,
- АКБ,
- генератор,
- стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

- лаборатория «пожарная и аварийно-спасательная техника».
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- стеллаж для хранения технического оборудования
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших
- комплект оборудования пожарной техники
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей
- противопожарный плуг (для лесных пожарных)
- воздуходувка (для лесных пожарных)

- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)
- гидропульт (для лесных пожарных)
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)
- торфяной ствол (для лесных пожарных)
- комплект плакатов
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- стеллаж для хранения технического оборудования
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания сизод.
- компрессорная станция
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов
- оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе
- комплект плакатов

Лаборатория «Оказания первой помощи».

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений
- набор имитации ранений и поражений
- носилки брезентовые разъемные
- комплект шин транспортных складных взрослых
- набор вакуумных шин
- перевязочные материалы
- жгут кровоостанавливающий резиновый
- жгут венозный
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
- комплект плакатов

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-

спасательного оборудования».

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- верстак
- стул производственный
- тумба металлическая для инструмента
- стеллаж для хранения документов
- стеллаж для хранения инструмента
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- многофункциональное печатающее устройство
- универсальная интерактивная система
- стеллажи для хранения оборудования
- машина заточная
- станок сверлильный
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)
- набор молотков
- набор отверток
- ножницы по металлу
- тиски слесарные поворотные
- плоскогубцы комбинированные
- штангенглубиномер
- электродрель
- набор бит
- аккумуляторный гайковерт
- углошлифовальная машина
- шлифовальная машина ленточная
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования
- комплект плакатов
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

«Пожарная мастерская».

- оборудование: рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий;
- стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента;
- стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного;
- карта города ярославля с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «схема района выезда пожарной части»;
- боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин) по количеству обучающихся,
- выдвижные трехколенные лестницы,
- лестницы штурмовые,
- спасательные веревки,
- автоматизированный спасательный инструмент,
- пожарно-техническое вооружение,
- пожарные рукава,
- пожарные стволы,
- пожарный гидрант,
- колонка и рукавная арматура.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения

«Профессионал» по специальности «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ООП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий,

выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена базового и/или профильного уровня.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочих программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочих программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности,

14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист по пожарной безопасности»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, размещенные в системе актуальных требований на момент проведения демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5 в соответствии с ПОП СПО

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова
«29» марта 2024 г.

Рассмотрено на заседании
ПЦК по специальности
Протокол №2 от 27.03.2024 г.
Председатель _____ Румянцева Е.Н.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 «Инженерная графика»**

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 «Инженерная графика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Савина Е.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 09 ПК 2.1, 2.2,	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций: - изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; - проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - контролировать в пределах своей компетенции	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей

	технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; - рассчитывать пути эвакуации.	
--	---	--

Личностные результаты формируются в соответствии с программой воспитания по укрупненной группе профессий и специальностей (по направлению подготовки).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в ф.п.п.	Примечание	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	10/4		ОК 01, 02, 09 ПК 2.1, 2.2,
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	2		
	2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей.	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1. Вычерчивание контура технической детали.	2	в ф.п.п.	
	Практическое занятие № 2. Нанесение размеров. Выполнение основной надписи.	2	в ф.п.п.	
Тема 2. Метод проекций	Содержание учебного материала	10/4		ОК 01, 02, 09 ПК 2.1, 2.2,
	1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях. Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел.	4		
	2. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3. Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций.	2	в ф.п.п.	
	Практическое занятие № 4. Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза.	2	в ф.п.п.	
Тема 3. Чертежи и эскизы	Содержание учебного материала	12/4		ОК 01, 02, 09
	1. Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения.	4		

деталей	Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях.			ПК 2.1, 2.2,
	2. Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5. Выполнение чертежей деталей.	2	в ф.п.п.	
	Практическое занятие № 6. Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали.	2	в ф.п.п.	
Тема 4. Изображение соединений деталей	Содержание учебного материала	14/8		ОК 01, 02, 09 ПК 2.1, 2.2,
	1. Назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение резьб на чертеже. Метрическая, дюймовая, трубная, трапецеидальная резьба. Крепежные изделия.	2		
	2. Разъемные соединения. Болтовые, шпилечные, винтовые, трубные соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.	2		
	3. Неразъемные соединения. Сварные и заклепочные соединения. Соединения пайкой, склеиванием, сшиванием.	2		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 7. Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений.	4	в ф.п.п.	
	Практическое занятие № 8. Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.	4	в ф.п.п.	
Тема 5. Графическое оформление схем	Содержание учебного материала	2/-		ОК 01, 02, 09
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.	2		
Тема 6. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования	Содержание учебного материала	12/6		ОК 01, 02, 09 ПК 2.1, 2.2,
	1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	4		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 9. Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно-спасательных устройств и пожарной техники.	2	в ф.п.п.	
	Практическое занятие № 10. Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств.	2	в ф.п.п.	

	Практическое занятие № 11. Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.	2	в ф.п.п.	
Экзамен		6		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Инженерной графики и технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.01. Основные печатные издания

- 3.2.01.1. Ваншина, Е.А. Инженерная графика: практикум для СПО / Е.А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю.В. Семагина. — Саратов: Профобразование, –2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3.
- 3.2.01.2. Инженерная графика: Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н. . Москва: Академия, – 2020, 320 с. - ISBN 978-5-4468-9817-6
- 3.2.01.3. Мефодьева, Л.Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, – 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.
- 3.2.01.4. Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

3.2.02. Основные электронные издания

- 3.2.02.1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для спо / В.Н. Крутов, Ю.М. Зубарев, И.В. Демидович, В.А. Треяль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.02.2. Панасенко, В.Е. Инженерная графика : учебник для спо / В.Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.03. Дополнительные источники

- 3.2.03.1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Мосва: Издательский Центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей нормативных требований к оформлению чертежей	Демонстрирует знания: видов нормативно-технической и производственной документации; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.	Демонстрирует умения: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Кораблёв

«29» марта 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 «Техническая механика»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 «Техническая механика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Савина Е.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
Промежуточная аттестация -экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел1	Теоретическая механика		14/-	
	Статика			
Тема 1.1 Основные понятия	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1	Введение. Основные понятия статики. Связи. Реакции связей		
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		2	
	1	Проекция силы на ось. Правило знаков. Аналитическое условие равновесия		
Тема1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала		2	
	Момент силы относительно точки. Момент пары сил			
Тема 1.4 Плоская система произвольно	Содержание учебного материала		2	

расположенных или	1	Классификация нагрузок. Виды опор балочных систем. Уравнения равновесия и их различные формы			
	Кинематика				ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема 1.5 Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала		1		
	1	Основные понятия кинематики: траектория, расстояние, пройденный путь, скорость, ускорение			
Тема1.6 Кинематика точки	Содержание учебного материала		1		
	1	Виды движения точки в зависимости от ускорения			
Тема 1.7 Простейшие движения твёрдого тела	Содержание учебного материала		2		
	1	Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела			
	Динамика				
Тема 1.8 Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала		1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	
	1	Основные понятия динамики. Основные аксиомы динамики			
Тема1.9 Трение. Работа и мощность	Содержание учебного материала				
	1	Виды трения. Законы трения. Работа. Мощность.	1		
Раздел 2	Сопротивление материалов			12/8	ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала				
	1	Основные понятия сопротивления материалов. Напряжение полное, нормальное, касательное. Метод сечений	2		

сопротивления материалов				
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		2	
	1	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии Эпюры продольных сил и нормальных напряжений		
	Практическое занятие №1 - Расчёт ступенчатого бруса на растяжение и сжатие. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений Практическое занятие №2 - Расчёт ступенчатого бруса на растяжение и сжатие. Расчет конструкции на прочность.		4	
Тема 2.3 Практические расчёты на срез и смятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Практические расчёты на срез. Практические расчёты и смятие		
Тема 2.4 Кручение	Содержание учебного материала		2	
	1	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Расчёты на прочность и жесткость при кручении.		
	Практическое занятие №3 - Расчет вала на кручение. Определение моментов на колесах вала. Практическое занятие №4 - Расчет вала на кручение. Построение эпюр крутящих моментов. . Расчет на прочность		4	
Тема 2.5 Изгиб	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия и определения, классификация видов изгиба. Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчёт на прочность при изгибе		
Тема 2.6 Общие сведения о динамических и циклических	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о динамических и циклических. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости.		

Раздел 3	Детали машин		8/2	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема 3.1 Основные положения	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия деталей машин.		
Тема 3.2 Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация механических передач. Основные кинематические соотношения		
Тема 3.3 Зубчатыепереда чи	1	Общие сведения о зубчатых передачах. Прямозубые цилиндрические передачи. Косозубые передачи. Лабораторная работа №1 - Определение основных параметров зубчатого колеса. Расчет параметров колеса	2	
		2		
Тема 3.4 Червячные передачи	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о червячных передачах. .	1	
Тема 3.5 Валы и оси	Содержание учебного материала			
	1	Валы и оси. Назначение, классификация, конструкции. Подшипники качения: устройство, классификация. Подшипники скольжения.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы		
Всего			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Техническая механика»
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по предмету ОП.02 Техническая механика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал)
 - набор зубчатых колес;
- измерительные инструменты;
- цилиндрический редуктор;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Королев, П.В. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального / П.В. Королев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7.
2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика. М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Гулиа Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А. Детали машин. М.: Академия, 2004. — 416с.
2. Аркуша А.И. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов. — М.: Высшая школа, 2005. — 352с.
3. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. — М.: Академия, 2009. — 224с.

Интернет ресурсы:

1. Жуков В.Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951>
2. Техническая механика. (Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий.)
[http:// all-libray.com/obrazovanie/uchebry](http://all-libray.com/obrazovanie/uchebry)
3. Техническая механика. Задачи по термеху [http:// teor-meh.ru/books/mehanika/tehniche](http://teor-meh.ru/books/mehanika/tehniche)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Демонстрирует следующие знания: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ; устный опрос
Умения: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность,	Демонстрирует умения: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	
--	---	--

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Корablёв

«29» марта 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 «Автоматизированные системы управления и связь»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 «Автоматизированные системы управления и связь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Румянцева Е.Н, преподаватель спец. дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01, 02, 04,05, 06, 07, 09	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаре с использованием	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и

	позывных;	радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения
--	-----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Информационные основы связи	Содержание учебного материала	8/2	ПК 1.2, 1.6, ОК 01, 02, 05, 06, 09
	Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.	2	
	Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Системы передачи информации	2	
Тема 2 Телефонная связь	Содержание учебного материала	12/6	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента.	2	
	Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).	2	
	Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	2. Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи	2	
	3. Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи	2	
	4. Установленные формы ведения связи между абонентами телефонной связи	2	

Тема 3. Системы и сети радиосвязи	Содержание учебного материала	18/8	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс.	2	
	Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики.	2	
	Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.	2	
	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях.	2	
	Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	5. Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств	2	
	6. Применение средств связи по назначению	2	
	7. Определение характеристик аналогового сигнала и канала связи	2	
	8. Дисциплина и правила ведения радиообмена на месте чрезвычайной ситуации	2	
Тема 4 Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Содержание учебного материала	26/10	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ОК 01,02, 04,05, 06, 07,09
	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.	4	
	Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях.	2	
	Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.	2	
	Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи.	2	
	Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи.	2	

	Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций	2	
	Центр управления в кризисных ситуациях. Назначение, цели и задачи	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	9. Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях	2	
	10. Организация связи на месте чрезвычайной ситуации при неблагоприятных и сложных климатических условиях	2	
	11. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	2	
	12. Определение необходимого количества личного состава оперативно-диспетчерской службы для организации бесперебойной работы пожарно-спасательного гарнизона	2	
	13. Организация работы диспетчера	2	
Тема 5 Автоматизированные системы управления пожарной охраны	Содержание учебного материала	14/6	ПК 1.2, 1.6 ОК 01,02, 04,05, 06,09
	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.	2	
	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды.	2	
	Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС.	2	
	Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	14. Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны	2	
	15. Эффективность применения АСУ в пожарной охране.	2	
	16. Работа с информационно-справочной системой и системой сбора данных	2	
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	Содержание учебного материала	8/2	ПК 1.2, 1.6, ОК 01,02, 04,05, 07,09
	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.	2	
	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии	2	

	эффективности эксплуатации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	17. Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессиональных дисциплин «Здания и сооружения»

Оборудование:

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Стеллаж для хранения документов

Персональный компьютер

Многофункциональное печатающее устройство

Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области

Проектор

Наборы плакатов по дисциплине

Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

3.1. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные издания

1. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В. И. Зыков, В. В. Степанов, А. Б. Мосягин, А. Н. Петренко; под общей ред. проф. В. И. Зыкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с. - ISBN 978-5-9229-0169-7

3.1.2. Основные электронные издания

1. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

2. Ампилогов, В. А. Теоретические основы автоматизированного управления. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / В. А. Ампилогов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221207> (дата обращения: 03.03.2023).

3. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи : учебное пособие для спо / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8110-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171855> (дата обращения: 03.03.2023).

4. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195409> (дата обращения: 03.03.2023).

3.1.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Рысев, Д. В. Р93 Автоматизированные системы управления и связь: учеб. пособие / Д. В. Рысев, В. С. Сердюк, С. Ф. Храпский. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 132 с.: ил. ISBN 978-5-8149-1457-6

4. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи	демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения:		
пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	применяет средства связи и автоматизированных систем управления; демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами; демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Корablёв

«29» марта 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 «Экономические аспекты пожарной безопасности»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Экономические аспекты пожарной безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Карцева А., преподаватель спец. дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала	12/8	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	2	
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	2	
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	6. Экономическое содержание противопожарной защиты национального богатства	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия	2	
	Практическое занятие № 3: Капитальные затраты.	2	
	Практическое занятие 4: Составление сметной стоимости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	Содержание учебного материала	16/6	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров	2	
	3. Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения	2	
	4. Особенности определения социально-экономических потерь от пожаров .Экологический ущерб. Суммарный ущерб.	2	
	5. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
	6. Правовое регулирование страхования от пожаров	2	

	7. Значение и сущность страхования от пожаров	2	
	8. Основные термины страхования. Страховой риск и случай. Страховая выплата	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5 Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
	Практическое занятие №6 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие №7 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание учебного материала	20/6	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	
	2. Основы организации и планирования бюджетных ассигнований на содержание органов самоуправления и подразделений ГПС . Смета	2	
	3. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	4. Общая характеристика закупок для обеспечения нужд пожарной охраны	2	
	5. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	6. Понятие и структура системы материально-технического обеспечения	2	
	7. Основные задачи и функции органов материально-технического обеспечения	2	
	8. Общая характеристика закупок для обеспечения нужд пожарной охраны	2	
	9. Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	
	Практическое занятие №9 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Елизарова Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасност: учебник для СПО / Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100693.html> (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; – пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения: анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;	Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;	затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	
--	--	--

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Кораблёв

«29» марта 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 «Пожарно-строевая подготовка»**

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Пожарно-строевая подготовка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Корсун А.В., преподаватель спец. дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 - ОК 08.	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудования, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и

	тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние	порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки
--	--	--

	работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	246
в т.ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	162
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / В том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Компетенции
1	2	3	4
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка		236	
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.	2	
	Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	2	
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	ПСП в системе профессиональной подготовки.	2	
	Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	2	
Тема 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	10/2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Первичные средства пожаротушения.	2	
	Переносные и передвижные огнетушители.	2	
	Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара.	2	
	Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий	2	

	1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2	2
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Порошковые огнетушители.	2	
	Газовые и аэрозольные огнетушители	2	
Тема 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Пожарный инструмент.	2	
	Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	2	
Тема 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	10/2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	4	
	Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	4	
	В том числе практических занятий	2	
	2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Специальная одежда пожарных.	2	
Тема 8. Укладка боевой одежды и	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	

снаряжения пожарного	3. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .	2	
	4. Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	
	6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2	
	7. Надевание теплоотражательного костюма	2	
Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	8/2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали	2	
	Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами.	2	
	Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	
	12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную	2	

	скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		
Тема 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Содержание учебного материала	12/12	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	12	
	17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	
	23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью	2	

	спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки		
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	25. Установка пожарной колонки	2	
	26. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	27. Работа с ручными стволами	2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	20/16	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	В том числе практических занятий	16	
	29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	4	
	30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной	4	

	башни		
	31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	4	
	32. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	4	
Тема 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала	14/8	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	
	Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	4	
	34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	4	
Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
Тема 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	В том числе практических занятий	4	
	36. Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема 23.	Содержание учебного материала	22/20	ПК 1.2 – ПК 1.5.

Средства спасения Спасательные веревки			ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий	20	
	38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	4	
	39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	4	
	40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	4	
	41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	4	
	42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	4	
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Содержание учебного материала	8/8	
	В том числе практических занятий	8	
	43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2	
	44. Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
	45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2	
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	
	47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	
	48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
Тема 27.	Содержание учебного материала	8/8	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04,

Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице			ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	8	
	49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	4	
	50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	4	
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала	8/0	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	4	
	Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	4	
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	Содержание учебного материала	20/16	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС.	2	
	Обязанности газодымозащитника		
	Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий	16	
	51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	4	
	52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	4	
	53. Проведение проверки № 1	4	
	54. Проведение рабочей проверки	4	
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	

автоцистерне			
Тема 31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	2	
	Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	
	57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	4	
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	
	58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	4	
Тема 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	2	
	59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	
Тема 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	

	60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Пожарно-строевая подготовка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0

2. Тербнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В.В. Тербнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5

3. Тербнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. — Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.06 «Здания и сооружения»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Здания и сооружения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Корсун А.В., преподаватель спец. дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

ОК 06 ОК 09	пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг	Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов
------------------------	---	---

	пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации; Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.	Пожарная опасность контролируемых объектов Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ Средства пожаротушения, используемые на объекте Схемы действий персонала организации при пожарах Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; Технологические процессы производства, их пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в
--	---	--

		области пожарной безопасности; Документы по пожарной безопасности в строительстве.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	54
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	54/14	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Нормативные документы, определяющие пожарную безопасность зданий, сооружений и технологических процессов.	4	
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений.	2	
	Противопожарные элементы зданий и сооружений.	4	
	Степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	Основные причины возникновения и распространения пожаров в зданиях. Скорость распространения пламени и продуктов горения. Факторы, влияющие на конструкции в условиях пожара: температура, продолжительность пожара, динамические нагрузки и другие.	4	
	Поведение металлических строительных конструкций в условиях пожара	2	
	Поведение деревянных строительных конструкций в условиях пожара	2	
	Поведение бетонных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара	4	
	Поведение полимерных строительных конструкций в условиях пожара	4	
	Поведение каменных строительных конструкций в условиях пожара	4	
	Пожароопасные свойства и поведение в условиях пожара современных стеновых, теплоизоляционных, звукоизоляционных, отделочных, облицовочных, кровельных, гидроизоляционных строительных материалов и материалов для пола.	4	
	Способы и средства защиты строительных конструкций от огневого воздействия	4	
	В том числе практических занятий	14	
	1. Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	2. Испытание на огнестойкость деревянных конструкций	2	
	3. Испытание на огнестойкость бетонных конструкций	2	
	4. Испытание на огнестойкость железобетонных конструкций	2	
	5. Испытание на огнестойкость полимерных конструкций	2	
	6. Испытание на огнестойкость каменных конструкций	2	
	7. Определение наиболее рационального способа огнезащиты строительных конструкций	2	

Тема 2 Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Содержание учебного материала	10/6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	4	
	В том числе практических занятий	6	
	8. Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	2	
	9. Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	2	
	10. Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
Тема 3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Содержание учебного материала	10/4	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
	Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
	Категории наружных установок по пожарной опасности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	11. Определение категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	4	
Тема 4 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Содержание учебного материала	20/8	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий.	4	
	Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам.	4	
	Классификация строительных и отделочных материалов по пожарной опасности	2	
	Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	
	В том числе практических занятий	8	
	12. Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них.	2	
	13. Определение соответствия показателей пожарной опасности декоративно-отделочных материалов требованиям нормативных документов.	4	
	14. Расчет времени эвакуации из горящего здания	2	
Тема 5 Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала	36/22	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов.	4	
	Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации.	2	
	Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений.	4	
	Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений.	2	

	правилам.		
	В том числе практических занятий	22	
	15. Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	4	
	16. Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	4	
	17. Проверка соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности.	2	
	18. Расчет фактического предела огнестойкости металлических конструкций	2	
	19. Расчет огнестойкости деревянных конструкций	2	
	20. Расчет фактического предела железобетонной плиты перекрытия	2	
	21. Расчет фактического предела огнестойкости железобетонной колонны	2	
	22. Определение опасных мест в строительных конструкциях, приводящих к обрушению здания	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Здания и сооружения»

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания и сооружения»

Техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. Москва: Академия, 2018. 346 с. - ISBN 978-5-4468-6724-0;
2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
3. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.
4. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9
5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815594> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Теребнев В.В., Артемьев НС., Корольченко Д.А., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2006. – 412 с. - ISBN 5-903049-03-6

3.2.3 Дополнительные источники

1. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий. Москва: Инфра- М, 2019. 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. -правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Демонстрирует знания классификации строительных конструкций зданий и сооружений; степени огнестойкости зданий и сооружений; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Умения: -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;	Демонстрирует умения читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

– применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты. - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; -выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности	самостоятельной работы
--	--	-------------------------------

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Кораблёв

«29» марта 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 «Теория горения и взрыва»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Теория горения и взрыва» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Румянцева Е.Н., преподаватель спец. дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;

	материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	38
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	Содержание учебного материала	10/2	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения.	2	
	Физические процессы, протекающие при горении. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.	2	
	Виды горения. Режимы горения.	2	
	Пламя и его характеристики. Структура пламени.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.	2	
Тема №2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	Содержание учебного материала	22/16	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя.	2	
	Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения.	2	
	Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.	2	

	В том числе практических занятий	16	
	2. Составление уравнений горения. Определение коэффициента реакции горения и типа горючей смеси	2	
	3. Расчет теоретического количества воздуха, необходимого для горения индивидуальных веществ и веществ сложного состава.	2	
	4. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения смеси газов.	2	
	5. Материальный баланс процесса горения: продукты сгорания индивидуальных химических соединений	2	
	6. Расчет объема и состава продуктов сгорания, образующихся при горении смесей газов.	2	
	7. Расчет низшей теплоты сгорания вещества по уравнению Д.И. Менделеева.	2	
	8. Расчет калометрической температуры горения вещества.	2	
	9. Расчет действительной температуры горения.	2	
Тема №3 Температурные и концентрационные пределы при горении	Содержание учебного материала	12/4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Фронт пламени. Форма и высота пламени.	2	
	Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения.	2	
	Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ.	2	
	Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Концентрационные пределы. Расчет концентрационных пределов распространения пламени.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	10. Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
	11. Расчет температурных пределов воспламенения	2	
Тема №4 Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие	Содержание учебного материала	10/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени.	2	
	Способы и методы прекращения горения.	2	

вещества.	Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов. Огнетушащая эффективность воды. Пенообразователи и их свойства	2	
	Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	12. Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение	2	
Тема №5 Возникновение горения	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения.	2	
	Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Вынужденное воспламенение.	2	
	Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	13. Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения	2	
	14. Расчет стандартной температуры самовоспламенения веществ	2	
Тема №6 Взрывные процессы	Содержание учебного материала	8/4	ПК 2.4, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.	2	
	Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и	2	

	ядерные взрывы.		
	В том числе практических занятий	4	
	15. Пожарная опасность веществ и материалов	2	
	16. Расчет давления при взрыве паровоздушной смеси	2	
Тема №7 Образование газо- и паровоздушных смесей	Содержание учебного материала	6/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда. Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей	2	
	Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	17. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом.	2	
Тема №8 Горение газов	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Виды и режимы горения парогазовых смесей. Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения. Видимая и нормальная скорости горения. Удельная массовая скорость горения.	1	
	Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	18. Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.	2	
Тема №9 Горение жидкостей. Горение твердых	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК
	Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твердых веществ.	2	
	В том числе практических занятий	2	

веществ	19. Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.	2	05, ОК 07, ОК 09
Тема №10 Горение жидкостей. Горение твердых веществ в текущей эксперполяции	Содержание учебного материала	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.	2	
Тема №11 Горение жидкостей. Существующие в парадигме горение твердых веществ	Содержание учебного материала	12/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вскипание и выбросы горящей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антипиренах. Классификация антипирено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.	12	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория горения и взрыва»

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- стеллаж для хранения документов
- персональный компьютер
- многофункциональное печатающее устройство
- интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
- проектор
- наборы плакатов по дисциплине
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Теория горения и взрывов»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А.В. Тотая, О.Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469430> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва: учебное пособие для спо / В. Л. Адамян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9007-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183611> (дата обращения: 03.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андросов, А.С., Бегишев, И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев, И.Р., Бобков, С.А., Исаева, Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – Москва.: Академия ГПС МВД РФ – 2017. с. 109.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	Демонстрирует знания: Особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологических процессов производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Умения: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	Демонстрирует умения: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
---	---	--

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Корablёв
«29» марта 2024 г.



Рассмотрено на заседании
ПЦК дисциплин гуманитарного цикла
Протокол №2 от 27.03.2024 г.
Председатель _____ Н.А. Кондратьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Кухар Е.В., преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...13	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	Ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - определять организационно-правовую форму предприятия; - использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; - добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности и ее прибыльности; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать основные экономические показатели предпринимательской деятельности; - определять свои возможности в	Коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; - порядок создания и государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и предприятий; - типологию предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - структуру бизнес-плана.

	предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план предприятия.	
--	--	--

Личностные результаты формируются в соответствии с программой воспитания по укрупненной группе профессий и специальностей (по направлению подготовки).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в ф.п.п.	Осваиваемые компетенции
1	2	3	5
Раздел 1. Общие сведения о предпринимательской деятельности		18/6	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	История возникновения и сущность предпринимательской деятельности. Понятие, цели, задачи, признаки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое и аудиторское.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Анализ видов предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.2. Индивидуальная предпринимательская деятельность	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Индивидуальное предпринимательство. Формы бизнеса, основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Порядок регистрации индивидуального предпринимательства. Ответственность индивидуальных предпринимателей. Прекращение деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.		
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности. Основные принципы создания и функционирования юридического лица. Юридические и физические лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Товарищества и общества: их виды. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.		
Тема 1.4.	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 01, ОК 02, ОК

Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и системы налогообложения. Виды налогов. Режимы налогообложения: общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения. Различие налоговых режимов. Достоинства и недостатки специальных режимов налогообложения.	4	05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 2. Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.	2	
Тема 1.5. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	Суть и порядок процедуры государственной регистрации предпринимателя. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. Учредительные документы предприятий. Отличие учредительного договора от устава. Формирование уставного фонда. Порядок прекращения предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 3. Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.	2	
Раздел 2. Финансы и расчеты в предпринимательстве		12/4	
Тема 2.1. Денежное обращение и финансы в предпринимательстве	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Происхождение, сущность, функции и виды денег. Денежная система России. Цены и их функции. Механизм ценообразования, виды цен. Инфляция: сущность, причины, последствия. Понятие финансов и финансовой системы. Социально-экономическая сущность финансов.		
Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.		
	В том числе практических занятий	-	

	Практическое занятие № 4. Расчет амортизационных отчислений.	2	
Тема 2.3. Основные экономические показатели и оценка эффективности деятельности предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	Расчет себестоимости продукции. Формирование, распределение и использование прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 5. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.	2	
Раздел 3. Предпринимательское проектирование и бизнес-план		10/2	
Тема 3.1. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	Менеджмент. Субъекты и объекты управления. Методы управления. Менеджмент фирмы. Функции менеджмента. Три уровня менеджмента. Виды деятельности в менеджменте. Персонал предприятия, его классификация. Мотивация персонала. Коммуникация.		
Тема 3.2. Маркетинг. Технология проведения маркетингового исследования	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.		
Тема 3.3. Структура и технология разработки бизнес-плана	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 6. Разработка бизнес-плана самозанятого.	2	

Тема 3.4. Предпринимательский риск	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды риска. Производственные, коммерческие, финансовые, инвестиционные, рыночные риски. Потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, потери времени. Факторы, влияющие на деловые риски. Страхование риска. Самострахование. Основные способы снижения риска на предприятии. Понятие и процедура банкротства.		
Экзамен		6	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М.Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.

2. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Л.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 96 с.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н.Череданова. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жданова, А. О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с.,

2. Жданова, А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с.

3. Жданова, А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с.

4. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Собственный бизнес». 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

5. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Собственный бизнес». 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО / И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 56 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО/ А.Е. Кисова, К.В. Барсукова.—2-е изд., испр. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета ; Саратов : Профобразование, 2022. —104с.

2. Серпухов Е.П.. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е.П. Серпухова, О.Г. Сайманова ; Самарский государственный технический университет. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; - порядок создания и государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и предприятий; - типологию предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - структуру бизнес-плана.	Демонстрирует знания: - коммерческо-деловой терминологии, отвечающей современным нормам предпринимательства; - порядка создания и государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и предприятий; - типологии предпринимательства; - организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; - сущности предпринимательского риска и основных способов снижения риска; - основных элементов культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - видов налогов; - системы показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности; - структуры бизнес-плана.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения: - ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - определять организационно-правовую форму предприятия; - использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	Демонстрирует умения: - ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - определять организационно-правовую форму предприятия; - использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности и ее прибыльности; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать основные экономические показатели предпринимательской деятельности; - определять свои возможности в предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план предприятия.	- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности и ее прибыльности; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать основные экономические показатели предпринимательской деятельности; - определять свои возможности в предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план предприятия.	
--	--	--

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин гуманитарного цикла

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Н.А. Кондратьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 «История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Кондратьева Н.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки,

	рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной общеобразовательной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Компетенции
1	2	3	
Раздел 1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	26	
	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Социально-экономическое развитие «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Основные направления внешней политики Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. Повседневная жизнь на рубеже XX – XXI вв. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.						
	Практическое занятие <table> <tr> <td>№1</td> <td>Тема: Анализ ФКЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя"</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>Тема: Анализ состояния развития науки и культуры на рубеже веков</td> </tr> </table>	№1	Тема: Анализ ФКЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя"	№2	Тема: Анализ состояния развития науки и культуры на рубеже веков	4	
№1	Тема: Анализ ФКЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя"						
№2	Тема: Анализ состояния развития науки и культуры на рубеже веков						
Раздел 2 Россия и глобальный мир	Содержание учебного материала Россия в процессе глобализации Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04				

	конфликт. Россия в мировой экономике Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие.		4
	№3	Тема: Анализ процессов глобализации в современном мире. Антиглобализм»	
	№ 4	Тема: «Анализ места России в системе современных международных отношений»	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
ИТОГО			52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект портретов исторических деятелей;
- Раздаточные учебные материалы по истории России;
- Атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Государственные символы Российской Федерации
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн

курсы (по предметной области)

- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Карты демонстрационные по курсу истории

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.

- 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д.

Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с.

— ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург :

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для спо / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

3. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.

5. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. — Москва : Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1 Тема: Анализ состояния развития науки и культуры на рубеже веков № 2 Тема: Анализ ФКЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя" № 3 Тема: Анализ процессов

ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	глобализации в современном мире. Антиглобализм» № 4 Тема: «Анализ места России в системе современных международных отношений» устный опрос
---	--	---

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1 Тема: Анализ состояния развития науки и культуры на рубеже веков № 2 Тема: Анализ ФКЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию
---	---	---

гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя" № 3 Тема: Анализ процессов глобализации в современном мире. Антиглобализм» № 4 Тема: «Анализ места России в системе современных международных отношений» устный опрос
--	---	--

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г



Рассмотрено на заседании

ПЦК дисциплин гуманитарного цикла

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Н.А. Кондратьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Чернова Е.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

ПК.2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по пожарной обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	строить простые высказывания о	лексический и

ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.	себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины		176
в т.ч. в форме практической подготовки		168
в т. ч.:		
теоретическое обучение		-
практические занятия		168
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
	экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		64/64	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по	2	

	тексту		
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	4	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда,	Содержание учебного материала	12	ОК 02
	В том числе практических занятий	12	ОК 04

трудоустройство и карьера	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		30/30	
Тема 2.1. Структура английского предложения	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	
	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей	Содержание учебного материала	22	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

среды)	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 3. Профессиональное направление		74/74	
Тема № 3.1. Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала	26	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	26	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	4	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job	4	

	of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 3.2. Пожарная техника и оборудование	Содержание учебного материала	28	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 40. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	4	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 42. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	

	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 47. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие № 48. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 50. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	2	
	Практическое занятие № 51. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита	2	

	языковых средств»		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 52. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 53. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	4	
	Экзамен	6	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с (среднее профессиональное образование).

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

4. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 03.03.2023).

5. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 03.03.2023).

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018> (дата обращения: 03.03.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	--	--

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова
«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г



Рассмотрено на заседании
ПЦК дисциплин гуманитарного цикла
Протокол №2 от 27.03.2024 г.
Председатель _____ Н.А. Кондратьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Герасимов Е.Е. преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Осуществлять караульную службу.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3, 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
---	---	--

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня,	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	1	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	1	
	В том числе практических занятий	4	
	3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов	2	

	при ЧС		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	В том числе практических занятий	2	
	5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы		40/16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Вооруженные Силы Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	1	
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	1	
	В том числе практических занятий	4	
	2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	3. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Воинская обязанность в	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1	
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их	1	

Российской Федерации	на воинский учет и при призыве на военную службу		ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических занятий	2	
	4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий	4	
	5. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	6. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических занятий	4	
	7. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	8. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		6/4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой помощи	2	
	В том числе практических занятий	4	
	9. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и	2	

	отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	10. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		68	

.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-

534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114- 8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова
«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г



Рассмотрено на заседании
ПЦК дисциплин гуманитарного цикла
Протокол №2 от 27.03.2024 г.
Председатель _____ Н.А. Кондратьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Березовский А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в т.ч. в форме практической подготовки	176
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	176
Промежуточная аттестация	3,3,3,3,3,ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	4	
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		28	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. -биомеханические основы техники бега; -техники низкого старта и стартового ускорения; -бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 2. -совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут; -техники бега на средние и длинные дистанции;	8	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. -Специальные упражнения прыгуна, -ОФП	4	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. -Выполнение эстафетного бега 4x100, - челночного бега	4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. -Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, -Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м, 500 м (д), -Выполнение контрольных нормативов в беге 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
Раздел 3. Волейбол		30/30	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. -Выполнение перемещения по зонам площадки -выполнение тестов по ОФП	6	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7.	4	

двумя руками. ОФП	-Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. -Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей -Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса -Выполнение упражнений на укрепление брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. -Отработка тактики игры -выполнение приёмов передачи мяча	6	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. -Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол		38	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. -Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 04

Передачи мяча. ОФП	В том числе практических занятий	6	ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 16. -Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей -упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17. -Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей -Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18 -Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей - Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	6	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	
Раздел 5. Гимнастика		24/20	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. -Отработка строевых приёмов	4	

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. -Отработка техники акробатических упражнений	4	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 25. -Разучивание и выполнение упражнений с гириями	3	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика	3	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		46/46	ОК 04 ОК 08
Тема.6.1.	Содержание учебного материала	8	

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических занятий	8	ПК 1.3
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	8	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	12	ОК 04
	В том числе практических занятий	12	ОК 08
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	12	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	10	ОК 04
	В том числе практических занятий	10	ОК 08
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	16	ОК 04
	В том числе практических занятий	16	ОК 08
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	ПК 1.3
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		16/14	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	16	ОК 04
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	2	ОК 08 ПК 1.3

	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 38. -Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 39. -Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. -Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 41. -Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. -Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3

1.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 03.03.2023).

4. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 03.03.2023).

5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 03.03.2023).

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 03.03.2023).

7. Агеева, Г. Ф. Плавание / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283997> (дата обращения: 03.03.2023).

8. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 03.03.2023).

1.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	устный опрос тестирование результаты выполнения контрольных нормативов
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	выполнение комплекса упражнений регулирование физической нагрузки владение навыками контроля и оценки подбор средств и методов занятий

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова
«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г



Рассмотрено на заседании
ПЦК дисциплин гуманитарного цикла
Протокол №2 от 27.03.2024 г.
Председатель _____ Н.А. Кондратьева

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Адаптивная рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Разработчик:

Березовский А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в т.ч. в форме практической подготовки	140
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	144
Промежуточная аттестация	3,3,3,3,ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Теоретические занятия	42	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	42	
Раздел 2. Легкая атлетика		28	
Тема 2.1. Совершенствование	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08

техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие № 1. -биомеханические основы техники бега; -техники низкого старта и стартового ускорения; -бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	ПК 1.3
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 2. -совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут; -техники бега на средние и длинные дистанции;	8	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. -Специальные упражнения прыгуна, -ОФП	4	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. -Выполнение эстафетного бега 4x100, - челночного бега	4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. -Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, -Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м, 500 м (д), -Выполнение контрольных нормативов в беге 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
Раздел 3. Волейбол		30/30	
Тема 3.1. Стойки игрока и	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08

перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие № 6. -Выполнение перемещения по зонам площадки -выполнение тестов по ОФП	6	ПК 1.3
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 7.	4	ПК 1.3
двумя руками. ОФП	-Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	ПК 1.3
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 9. -Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей -Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса -Выполнение упражнений на укрепление брюшного пресса, мышц ног	2	ПК 1.3
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 10. -Отработка тактики игры -выполнение приёмов передачи мяча	6	ПК 1.3
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 11. -Отработка навыков судейства в волейболе	2	ПК 1.3
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	ПК 1.3

	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол		38	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. -Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 04
Передачи мяча. ОФП	В том числе практических занятий	6	ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 16. -Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей -упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17. -Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей -Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18 -Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей - Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	6	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	
Раздел 5. Гимнастика		24/20	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. -Отработка строевых приёмов	4	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. -Отработка техники акробатических упражнений	4	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 25. -Разучивание и выполнение упражнений с гириями	3	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика	3	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 04

Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусках	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		24\24	ОК 04
Тема.6.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 08
Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических занятий	8	ПК 1.3
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	8	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	12	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	

	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		16/14	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	2	

	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 38. -Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 39. -Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. -Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	

	Практическое занятие № 41. -Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. -Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева.- [7-е изд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.- 320с.-ISBN 978-5- 4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 03.03.2023).

4. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 03.03.2023).

5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 03.03.2023).

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 03.03.2023).

7. Агеева, Г. Ф. Плавание / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283997> (дата обращения: 03.03.2023). Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 03.03.2023).

1.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	устный опрос тестирование результаты выполнения контрольных нормативов
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	выполнение комплекса упражнений регулирование физической нагрузки владение навыками контроля и оценки подбор средств и методов занятий

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Корablёв

«29» марта 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа учебного модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчики:

.

Корсун А.А, преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Румянцева Е.Н. преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Ларионов Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного; Выполнения распорядка дня дежурного караула Применения пожарного оборудования и инструмента; Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведения технического обслуживания СИЗОД; Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство Проведения спасательных работ с использованием способов технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента,
------------------	---

	пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре; Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Использования средств телефонной и радиосвязи Проведения радиообмена с использованием позывных; Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
Уметь	Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

	Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
--	---

	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Знать	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;

	Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при
--	---

	наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения;
--	---

	Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 908,

в том числе в форме практической подготовки – 586 часов,

Из них на освоение МДК – 560 часов,

практики, в том числе учебная – 180 часов,

производственная – 144 часов,

Промежуточная аттестация – 24ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09 ПК 1.1, 1.2, 1.6	Раздел 1. Основы караульной службы	124	66	82	30			6	36	
ОК 01-09 ПК 1.3-1.7	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	246	128	168	56			6	72	
ОК 01-09 ПК 1.3, 1.4	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	112	72	70	36			6	36	
ОК 01-09 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.6	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	194	126	152	90			6	36	
ОК 01-09 ПК 1.3	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	88	50	88	50					
ОК 01-09 ПК 1.1-1.7	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144							144
	Всего:	908	586	560				24	180	144

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч /	В том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3	
Раздел 1. Основы караульной службы		124	66
МДК 01.01 Основы караульной службы		82	30
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание учебного материала	4	
	Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.	2	
	Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	2	
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	8	
	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	2	2
	Органы управления. Нештатные службы гарнизона	2	
	Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона	2	2
Тема 1.3 Организация караульной службы	Содержание учебного материала	16	
	Организация караульной службы. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения. Организация службы внутреннего наряда. Документация караульной службы	2	2
	Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники. Действия личного состава на марше. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	2	2
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Прием от заявителя и фиксация информации о пожаре.	2	2
	Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство. Приемка (передача),	2	2

	содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства в составе караула.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	2. Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях	2	2
	3. Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению	2	2
	4. Отработка действий личного состава на марше.	2	2
	5. Отработка действий по выполнению работ по локализации и ликвидации пожара	2	2
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	Содержание учебного материала	20	
	Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства	2	2
	Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения	2	2
	Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров	2	2
	Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	2	2
	Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров.	2	2
	Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	6. Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре.	2	2
	7. Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар.	2	2
	8. Отработка действий личного состава караула на пожаре.	2	2
	9. Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение.	2	2
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене	Содержание учебного материала	12	
	Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему	4	2

дежурства в пожарно-спасательном подразделении	караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию		
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	4	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	10. Оработка действий пожарного по сигналу «Тревога».	2	2
	11. Оработка действий по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	2	2
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	Содержание учебного материала	6	
	Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь. Ультракотковолновые и коротковолновые радиостанции. Центральное управление силами и техникой (ЦУС). Подвижный пункт связи. Порядок осуществления радиообмена между абонентами	4	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	12. Оработка действий по осуществлению радиообмена между абонентами	2	2
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	2	2
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	Содержание учебного материала	6	
	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. Требования охраны труда при несении караульной службы. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	2	2
	Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	13. Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы	2	2
Тема 1.9 Документация караульной службы	Содержание учебного материала	8	
	Документация караульной службы	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	14. Схемы противопожарного водоснабжения.	2	2
	15. Карточка тушения на охраняемый объект. Документация караула	2	2

Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Учебная практика Виды работ Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.		36	36
Раздел 2. Тактика тушения пожаров		246	128
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		168	56
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	Содержание учебного материала	6	
	Общее понятие о пожаре. Классификация пожаров.	2	
	Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. Условия, способствующие развитию пожара.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Горение легковоспламеняющихся жидкостей	2	2
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание учебного материала	8	
	Тушение пожаров – основные положения	2	
	Прием и обработка сообщения о пожаре. Выезд и следование к месту пожара	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара	2	2
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание учебного материала	32	
	Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара. Прибытие к месту пожара	4	
	Разведка пожара. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	4	
	Спасение людей. Боевое развертывание сил и средств	4	
	Ликвидация горения. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	3. Действия пожарных при проведении боевого развертывания без установки пожарного автомобиля на водисточник	2	2
	4. Действия пожарных при проведении боевого развертывания с установкой пожарного	4	4

	автомобиля на водоисточник		
	5. Действия личного состава при проведении самоспасания со 2 этажа учебной башни	4	4
	6. Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 2 этажа учебной башни	4	4
	7. Действия пожарных при проведении боевого развертывания от пожарной мотопомпы	2	2
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание учебного материала	8	
	Сбор и следование в место постоянной дислокации	2	
	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	8. Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение	4	4
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	Содержание учебного материала	56	
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	4	
	Обязанности и ответственность постового поста безопасности. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	4	
	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	4	
	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	4	
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	4	
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	4	
	Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	9. Надевание, снятие, укладка СИЗОД	4	4
	10. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ	4	4
	11. Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)	4	4
	12. Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	4	4
	13. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	4	4
	14. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)	4	4

	15. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)	4	4
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	Содержание учебного материала	16	
	Оперативно-тактическая характеристика зданий. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	4	
	Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	4	
	Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	2	
	Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	2	
	Пожаротушение на морских и речных судах	2	
	Пожаротушение на складах лесоматериалов	2	
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	Содержание учебного материала	22	
	Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	4	
	Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	4	
	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.	4	
	Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.	4	
	Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара	4	
	Тушение пожаров на объектах водного транспорта. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта	4	
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	Содержание учебного материала	12	
	Условия прекращения горения	2	
	Классификация огнетушащих средств	2	
	Методы и способы тушения лесных пожаров.	2	
	Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	2	
	Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	16. Работа с воздуходувкой	2	2
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	Содержание учебного материала	6	
	Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	2	
	Прогнозы распределения лесных пожаров по территории. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	17. Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды		2	2
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		экзамен	6	
Учебная практика Виды работ Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.			72	72

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.			
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ		112	72
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		70	36
Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	2	
Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий	Содержание учебного материала	20	
	Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок. Специальные (вспомогательные) узлы.	4	

промышленного альпинизма	Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Узлы и соединения. Пожарные узлы	2	2
	2. Узлы и соединения. Специальные узлы	2	2
	3. Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу	2	2
	4. Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск	2	2
	5. Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Полиспаст	2	2
	6. Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали	2	2
Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	Содержание учебного материала	16	
	ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2	
	Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.	4	
	Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	7. ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши	4	4
	8. ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего	4	4
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации	Содержание учебного материала	10	
	Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	2	

пожара	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	9. Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре	4	4
	10. Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания	4	4
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	Содержание учебного материала	4	
	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	2	
	Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	2	
Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	Содержание учебного материала	14	
	Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов. Разведка и поиск пострадавших.	4	
	Разборка завалов. Устройство лаза в завале. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	11. Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента	6	6
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	Содержание учебного материала	4	
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	12. Применение средств спасения на воде	2	2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Учебная практика Виды работ Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Работы по ликвидации последствий ДТП. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны.		36	36

Преобразование третьей двери. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего. Работа со спасательной веревкой. Пожарные узлы. Сматывание веревки в клубок. Специальные узлы. Спасание и самоспасание при помощи с верхних этажей здания. Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу. Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск. Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Полиспаст. Применение средств спасения на воде.			
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		194	126
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		152	90
Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного	Содержание учебного материала	12	
	Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1). Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	2	
	Состав и предназначение снаряжения пожарного. Характеристики снаряжения пожарного	2	
	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	6	6
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	52	
	Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	2	2
	Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	2	2
	Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	2	2
	Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44	
	2. Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению	6	6
	3. Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля	8	8
	4. Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения	6	6
	5. Постановка пожарного автомобиля на учебный пожарный водоем	6	6
	6. Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора	6	6
	7. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента	6	6
	8. Применение аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом	6	6
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное	Содержание учебного материала	20	
	Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	2	2

оборудование	Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	2	2
	Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов	2	2
	Порядок ремонта по всасывающих и напорных рукавов	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	9. Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов	6	6
	10. Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов	6	6
Тема 4.4 Пожарные стволы	Содержание учебного материала	12	
	Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	2	2
	Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	2	2
	Воздушно-пенные стволы	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	11. Порядок применения ручных пожарных стволов	6	6
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	Содержание	16	
	Огнетушители, классификация, предназначение	2	2
	Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	2	2
	Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	12. Порядок использования первичных средств пожаротушения	6	6
	13. Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита	4	4
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	Содержание учебного материала	20	
	Основные характеристики движения жидкостей	2	
	Гидравлическое сопротивление трубопроводов	2	
	Гидроудар в трубопроводах	2	
	Наружное противопожарное водоснабжение	2	2
	Порядок испытания противопожарного водоснабжения на водоотдачу	2	2
	Внутренне противопожарное водоснабжение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	14. Порядок использования пожарного гидранта, пожарной колонки	4	4
	15. Порядок использования пожарных кранов (ПК)	4	4
Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	Содержание учебного материала	8	
	Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	2	2
	Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	16. Боевое развертывание с подачей пенных стволов	4	4

	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Учебная практика Виды работ Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Надевание теплоотражательного костюма. Работа с пожарными рукавами, стволами, разветвлениями. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ручных стволов. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей лафетного ствола. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ручных пенных стволов. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант. Установка пожарной автоцистерны на водоем. Применение шанцевого инструмента. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Применение аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом.		36	36
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан			
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		88	50
Раздел 5.1. Оказание психологической поддержки граждан		24	4
Тема 5.1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание учебного материала	6	
	Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	2	2
	Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	2	
	Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	2	2
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1.2. Стресс	Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2	2
	2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2	2
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1.3. Общение	Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	4	4
	Особенности ведения переговоров с суицидентом	2	2
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1.4	Содержание учебного материала	6	

Особенности конфликтов в ЧС	Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	2	2
	Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	2	2
	Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	2	
Раздел 5.2. Оказание первой помощи		64	46
Тема 5.2.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	4	
Тема 5.2.2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	
	Анатомия и физиология человека	2	2
Тема 5.2.3 Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Содержание учебного материала	4	
	Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего.	2	2
	2. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	2
Тема 5.2.4 Средства для оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6	
	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	1	1
	Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	1	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	3. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	4	4
Тема 5.2.5 Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Диагностика ранений и алгоритм оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	1	
	Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	4. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи	2	2

	5. Отработка навыков оказания первой помощи при острой кровопотере	2	2
	6. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2	2
Тема 5.2.6 Первая помощь при различных травмах	Содержание учебного материала	10	
	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь.	1	
	Особенности травм при ДТП. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	7. Оказание первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей.	2	2
	8. Оказание первой помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга	2	2
	9. Оказание первой помощи при ДТП	2	2
	10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания	2	2
Тема 5.2.7 Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	11. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4	4
	12. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2	2
Тема 5.2.8 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	4	
	Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур		
	Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	13. Оказание первой помощи при ожогах и воздействиях высоких температур	2	2
Тема 5.2.9 Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание учебного материала	4	
	Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии		
	Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	15. Оказание первой помощи при утоплении и асфиксии	2	2
Тема 5.2.10 Первая помощь при	Содержание учебного материала	2	
	Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях		

радиационных поражений	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	17. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2	2
Тема 5.2.11 Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Содержание учебного материала	2	
	Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	18. Оказание первой помощи при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	2
Тема 5.2.12 Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание учебного материала	4	
	Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке		
	Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	19. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2	2
	20. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2	2
Тема 5.2.13 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Содержание учебного материала	6	
	Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	21. Отработка навыков применения штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоем и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.		144	144

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
Всего	908	586

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с. — ISBN 978-5-09-065412-8

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

4. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

5. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Терещёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
7. Терещёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. — Москва: КУРС, 2018. —256 с. — ISBN 978-5-906818-53-9
8. Терещев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. — Организация газодымозащитной службы: учебник — Москва: Курс, 2018 — 296 с. — ISBN 978-5-906818-81-2
9. Терещёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие — Москва, КУРС, 2018. —256 с. — ISBN 978-5-906818-52-2

Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114- 7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5- 8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

[Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости Демонстрирует знания: порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закреплённого за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Корablёв

«29» марта 2024 г



Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров», тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчики:

.

Корсун А.А, преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Румянцева Е.Н. преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Ларионов Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
------------------	---

уметь	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 476 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 326 часов,

Из них на освоение МДК – 284 часа(ов),

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 108 часа,

Промежуточная аттестация – 16 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09 ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6	Раздел 1. Пожарная профилактика	236	126	194	90			6	36	
ОК 01-09 ПК 2.2, 2.4	Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	132	92	90	56			6	36	
ОК 01-09 ПК 2.1-2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Всего:	476	326	284	146			12		108

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	В том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3	4
Раздел 1. Пожарная профилактика		236	126
МДК 02.01 Пожарная профилактика		194	90
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание учебного материала	8	
	Введение в пожарную профилактику. Цель и задачи пожарной профилактики.	2	
	Аварийный выход, безопасная зона. Система противопожарной защиты. Анализ пожарной опасности объектов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Организация противопожарного режима на объекте защиты.	2	2
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Содержание учебного материала	24	
	Пожароопасные материалы. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Пожароопасные зоны и их категории.	4	
	Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Анализ пожарной опасности объектов. Организация противопожарного режима на объекте защиты.	4	
	Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	4	
	Классы функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Понятие функциональной пожарной опасности. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	2	2
	3. Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Классы пожарной опасности. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	2
	4. Классы функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	2	2
	5. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	2	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	

Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	2	2
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	Содержание учебного материала	6	
	Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации. Эвакуационные пути и выходы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Эвакуационные пути и выходы.	2	2
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание учебного материала	4	
	Противопожарный инструктаж. Виды, периодичность порядок проведения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. Виды и работа с противопожарными инструктажами.	2	2
Тема 1.6. Планы эвакуации	Содержание учебного материала	16	
	Виды планов эвакуации. Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.	4	
	Составление планов эвакуации. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	9. Виды планов эвакуации.	2	2
	10. Составление планов эвакуации.	6	6
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание учебного материала	16	
	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА. Нормы хранения веществ и материалов. Противопожарный режим. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.). Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ. Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.	6	

	Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды. Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв. Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения). Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	11. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	2	2
	12. Нормы хранения веществ и материалов. Противопожарный режим.	2	2
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание учебного материала	6	
	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.	2	
	Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.	4	
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	Содержание учебного материала	18	
	Цели противопожарного инструктажа. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.	2	
	Специфика проведения противопожарного инструктажа. Виды противопожарного инструктажа.	4	
	Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. Учет проведения противопожарного инструктажа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

	13. Проведение вводного противопожарного инструктажа.	2	2
	14. Проведение первичного противопожарного инструктажа.	2	2
	15. Проведение повторного противопожарного инструктажа.	2	2
	16. Проведение внепланового противопожарного инструктажа.	2	2
	17. Проведение целевого противопожарного инструктажа.	2	2
Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	Содержание учебного материала	6	
	Организация обучения пожарно-техническому минимуму. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.	2	
	Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.	4	
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	Содержание учебного материала	12	
	Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации. Состав квалификационной комиссии.	2	
	Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	18. Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.	2	2
	19. Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.	2	2
	20. Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.	2	2
Тема 1.12. Специальные программы	Содержание учебного материала	42	
	Порядок разработки и утверждения специальных программ.	2	
	Порядок согласования специальных программ.	2	
	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.	2	
	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.	2	
	Тематические планы и типовые учебные программы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32	
	21. Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.	2	2
	22. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков.	2	2
	23. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому	2	2

	минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.		
	24. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.	2	2
	25. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.	2	2
	26. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.	2	2
	27. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.	2	2
	28. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.	2	2
	29. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.	2	2
	30. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.	2	2
	31. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.	2	2
	32. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.	2	2
	33. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.	2	2
	34. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.	2	2
	35. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).	2	2
	36. Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.	2	2
Тема 1.13. Система	Содержание учебного материала	2	

противопожарной пропаганды	Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды. Основные понятия. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.	2	
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	Содержание учебного материала	6	
	Цели противопожарного инструктажа. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	37. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.	2	2
	38. Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды. Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.	2	2
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	Содержание учебного материала	4	
	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов. Противопожарная пропаганда в системе образования. Лесопожарная пропаганда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	39. Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства. Проведение рейда.	2	2
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Содержание учебного материала	4	
	Методы работы со средствами массовой информации. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. Радиовещание в противопожарной пропаганде. Телевидение в противопожарной пропаганде. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде. Организация противопожарной пропагандистской кампании.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	40. Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	2	2
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств	Содержание учебного материала	4	
	Наглядные средства противопожарной пропаганды.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

противопожарной пропаганды	41. Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности		2	2
Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	42. Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности		2	2
Тема 1.19. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	Содержание учебного материала		4	
	Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	43. Плакат. Листовка.		2	2
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Экзамен	6	
Учебная практика раздела №1 Виды работ Обеспечение пожарной безопасности. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. Опасные факторы пожаров. Эвакуационные пути и выходы. Планы эвакуации. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Правовые основы деятельности. Обучение мерам пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда.			36	36
Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности			132	92
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности			90	56
Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов	Содержание учебного материала		28	
	Система законодательства РФ в области ПБ.		2	
	Органы государственной власти и органы местного самоуправления.		2	

правоотношений в области пожарной безопасности	Юридические лица и физические лица.		2	
	Полномочия и правовое положение органов государственной власти.		2	
	Права и обязанности организаций и граждан.		2	
	Составление учредительных документов.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16	
	1. Учредительные документы юридических лиц.		8	8
	2. Правовая экспертиза учредительных документов.		8	8
Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	Содержание учебного материала		24	
	Статус сторон трудовых отношений.		2	
	Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.		2	
	Досудебные способы защиты трудовых прав.		2	
	Судебная защита трудовых прав.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16	
	3. Составление трудового договора.		8	8
	4. Правовая экспертиза контракта.		8	8
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	Содержание учебного материала		36	
	Понятие трудовых споров.		4	
	Классификация трудовых споров.		4	
	Составление искового заявления.		4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		24	
	5. Трудовые споры.		8	8
	6. Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.		8	8
	7. Составление искового заявления.		8	8
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		экзамен	6	
Учебная практика раздела № 2 Виды работ: Правовая экспертиза учредительных документов. Составление трудового договора. Правовая экспертиза контракта. Составление учредительных документов. Досудебные способы защиты трудовых прав. Судебная защита трудовых прав. Составление искового заявления.			36	36

Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	108	108
Всего	476	436

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

«Пожарная мастерская»

Оборудование:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий;
- стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента;
- стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного;
- карта города Ярославля с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин) по количеству обучающихся,
- выдвижные трехколенные лестницы,
- лестницы штурмовые,
- спасательные веревки,
- Автоматизированный спасательный инструмент,
- пожарно-техническое вооружение,
- пожарные рукава,
- пожарные стволы,
- пожарный гидрант,
- колонка и рукавная арматура

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488- 0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора

[Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому)	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные	
--	---	--

	опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учетывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует ответственность за принятые решения; Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;	
--	---	--

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
_____ К.С. Семёнова
«29» марта 2024 г.

Рассмотрено на заседании
ПЦК по специальности
Протокол №2 от 27.03.2024 г.
Председатель _____ Румянцева Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
_____ А.С. Кораблёв
«29» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 « Обеспечение противопожарного режима на объекте», тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. № 537; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 69571 от 8 августа 2022 г.).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчики:

.

Корсун А.А, преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Румянцева Е.Н. преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Ларионов Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1...ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение противопожарного режима на объекте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПКн ₂ 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.11.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте; Организации пожарной безопасности, соблюдении противопожарного режима; Организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля; Оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах; Проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации; Проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага
уметь	Применять нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Составлять схемы действий персонала организации при пожаре; Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств; Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; Проверять исполнение персоналом организации положений

	инструкции о мерах пожарной безопасности; Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту; Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях; Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов; Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления; Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания
знать	Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;

	Порядок аварийной остановки технологического оборудования); Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов; Порядок руководства действиями работников при пожаре; Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов; Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах; Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; Методики расчета путей эвакуации персонала организации; Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара;
--	--

	Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта; Методы исследования параметров развития пожара; Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС); Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения; нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания; Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания; Порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания; Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 832

в том числе в форме практической подготовки – 582 часов,

Из них на освоение МДК – 448 час.,

практики, в том числе учебная – 144 часов,

производственная – 216 часов,

Промежуточная аттестация- 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.3, 3.5. ОК 01.-09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	152	94	110	58			6	36	
ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	212	118	170	82			6	36	
ПК 3.4, 3.7, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 3. Пожарная автоматика	96	62	54	26			6	36	
ПК 3.6 ОК 01.-09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	156	92	114	48			6	36	
ПК 3.1 – 3.12, ОК 01.-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216							216
	Всего:	832	582	448	214					216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3	
Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора		152	94
МДК 03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора		110	58
Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России	Содержание	24	
	1. Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.	2	
	2. Планирование профилактических мероприятий.	2	
	3. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	2	
	4. Межведомственное взаимодействие органов ГПН.	2	
	5. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	14
	1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.	2	2
	2. Предмет государственного надзора.	2	2
	3. Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.	2	2
	4. Планирование профилактических мероприятий.	2	2
	5. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	2	2
	6. Межведомственное взаимодействие органов ГПН.	2	2
	7. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.	2	2
Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении	Содержание	12	
	1. Государственная функция.	4	
	2. Информирование о выполнении государственной функции.	2	
	3. Сроки информирования об исполнении государственной функции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	8. Надлежащее исполнение государственной функции.	2	2
	9. Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.	2	2

Тема 1.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения	Содержание	34	
	1. Ведение учета объектов защиты.	4	
	2. Планирование проверок в органах ГПН.	2	
	3. Проведение плановых проверок.	2	
	4. Мероприятий, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопасности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	22
	10. Ведение учета объектов защиты.	2	2
	11. Планирование проверок в органах ГПН.	2	2
	12. Проведение плановых проверок.	2	2
	13. Мероприятий, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопасности.	2	2
	14. Составление плана проверок.	2	2
	15. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.	2	2
	16. Проведение внеплановых проверок.	2	2
	17. Проведение внеплановой проверки.	2	2
	18. Оформление результатов проверок.	2	2
	19. Принятие мер по результатам проведенных проверок.	2	2
	20. Регистрация и учет проверок.	2	2
Тема 1.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц	Содержание	16	
	1. Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.	4	
	2. Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8
	21. Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.	2	2
	22. Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	2	2
	23. Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции.	2	2
	24. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд	2	2

	лицами, в отношении которых проводилась проверка.			
Тема 1.5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	Содержание		22	
	1. Административная ответственность.		4	
	2. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области пожарной безопасности.		4	
	3. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.		4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10	10
	25. Административное правонарушение.		2	2
	26. Виды административных наказаний.		2	2
	27. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях.		2	2
	28. Процесс доказывания вины.		2	2
	29. Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.		2	2
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Экзамен	6	
Учебная практика раздела № 1 Виды работ: 1.Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях. 4. Составление плана проверок. 5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа. 6. Проведение внеплановых проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок. 9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка. 10. Процесс доказывания вины.			36	36

Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		212	118
МДК.03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		170	82
Тема 2.1. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности	Содержание	8	
	Законодательные акты в области пожарной безопасности в РФ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	6
	1. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности».	2	2
	2. Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	2	2
	3. Постановление правительства РФ от 16.09.2020г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»	2	2
Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима	Содержание	8	
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	6
	4. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	2	2
	5. Обеспечение пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей.	2	2
	6. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности.	2	2
Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах	Содержание	18	4
	Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах.	4	
	Содержание пожарной техники и средств тушения.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	10
	7. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.	2	2
	8. Обеспечение пожарной безопасности территории поселений и населенных пунктов	2	2
	9. Обеспечение пожарной безопасности систем теплоснабжения и отопления	2	2
	10. Обеспечение пожарной безопасности зданий для проживания людей	2	2
	11. Порядок оформления паспорта населенного пункта, паспорта территории	2	2
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при	Содержание	12	
	Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8
	12. Порядок изменения объемно- планировочных решений.	2	2

эксплуатации зданий и сооружений	13. Отработка планов эвакуации.	4	4
	14. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.	2	2
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание	8	
	Подготовка помещений, назначение ответственных.	2	
	Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	15. Подготовка документов к проведению массовых мероприятий.	4	4
Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей	Содержание	8	
	Содержание эвакуационных выходов из помещений.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	16. Системы оповещения о пожаре.	4	4
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции	Содержание	8	
	Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	17. Пожарная опасность аппаратов защиты.	2	2
	18. Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования.	2	2
Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии	Содержание	4	
	Понятие о добровольной пожарной охране.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2
	19. Основные положения закона о добровольной пожарной охране.	2	2
Тема 2.9. Классификация и виды противопожарных преград	Содержание	8	
	Назначение и типы противопожарных преград.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	20. Эффективность противопожарных преград.	2	2
	21. Виды противопожарных стен.	2	2
Тема 2.10. Противодымная защита зданий	Содержание	8	
	Противодымная защита.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	22. Меры для противодымной защиты подвалов и цокольных этажей.	2	2

	23. Меры для противодымной защиты лестничных клеток и тамбуров.	2	2
Тема 2.11. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	Содержание	4	
	Назначение лестничных клеток.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2
	24. Применение норм к лестничным клеткам.	2	2
Тема 2.12. Параметры движения людей при эвакуации	Содержание	10	
	Эвакуации людей при пожарах.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	25. Расчет параметров эвакуации.	4	4
Тема 2.13. Требования пожарной безопасности к печному отоплению	Содержание	4	
	Подготовка к отопительному сезону.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2
	26. Устройство дымоходов.	2	2
Тема 2.14. Пожарная опасность и меры пожарной безопасности в жилых зданиях	Содержание	8	
	Причины пожаров в жилых домах.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	27. Меры пожарной безопасности в жилье.	4	4
Тема 2.15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание	12	
	Пожарная безопасность в общественных зданиях.	4	
	Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров.	2	
	Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	28. Издание приказов о мерах пожарной безопасности.	4	4
Тема 2.16. Контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий	Содержание	18	
	Технические средства производственной автоматики.	2	
	Принципы построения анализаторов взрывоопасных газов и паров.	2	
	Технические условия установки газоанализаторов в производственных помещениях и на промышленной территории.	2	
	Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров и газов.	2	
	Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.	2	
	Профилактика промышленных предприятий.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	6
	29. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях.	2	2
	30. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.	2	2
	31. Пожарная профилактика сельскохозяйственных объектов.	2	2
Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	Содержание	10	
	Принципы работы приборов контроля температуры. Принципы работы приборов контроля расхода. Принципы работы приборов контроля уровня. Принципы работы приборов контроля давления.	4	
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	32. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений.	2	2
	33. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.	2	2
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	Содержание	14	
	Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	4	
	Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности.	4	
	Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	34. Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа на АГ-20.	2	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Экзамен	6	

Учебная практика раздела № 2 Виды работ: 1. Противопожарный режим. 2. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. 3. Содержание эвакуационных выходов из помещений. 4. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии. 5. Противопожарные преграды. 6. Противодымная защита. 7. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности. 8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 9. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий. 10. Приборы контроля параметров технологических процессов.	36	36
--	------------------	------------------

Раздел 3. Пожарная автоматика		96	62
МДК 03.03 Пожарная автоматика		54	26
Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации	Содержание	12	
	Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте. Назначение пожарных извещателей. Область применения пожарных извещателей.	2	
	Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект. Методика проверки работоспособности пожарных извещателей.	2	
	Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов. Технические требования к установке пожарной сигнализации. Нормативные документы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.	2	2
	2. Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов.	2	2
	3. Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях колледжа.	2	2
Тема 3.2. Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения	Содержание	8	
	Требования к содержанию техники и средств тушения. Порядок использования технических средств тушения. Виды регламентных работ и ППР систем ППА.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	4. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.	2	2
	5. Содержание первичных средств пожаротушения.	2	2
	6. Заполнение документации на пожарную технику и средства тушения.	2	2
Тема 3.3. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики	Содержание	12	
	Выбор основных нормативных параметров для проектирования пожарной автоматики. Требования к проектам по пожарной автоматике.	4	
	Пожарно-техническое обследование конкретных объектов с наличием средств пожарной автоматики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	7. Порядок оформления документов по рассмотрению проектов.	2	2

	8. Размещение на плане помещения под офис средств пожарной автоматики и оповещения.	2	2
	9. Составление необходимой разрешительной документации при установке средств пожарной автоматики.	2	2
Тема 3.4. Технические средства установок автоматического пожаротушения	Содержание	18	
	Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы. Порядок ведения нормативных документов.	2	
	Автоматические установки пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения.	2	
	Автоматические установки газового пожаротушения. Область применения и классификация установок газового пожаротушения.	2	
	Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.	2	
	Автоматические установки порошкового пожаротушения. Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	10. Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом.	2	2
	11. Эксплуатация установок газового пожаротушения. Обслуживание установок газового пожаротушения.	2	2
	12. Составление документации по техническому обслуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения. Составление документации по техническому обслуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения.	2	2
	13. Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения. Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади защищаемого помещения и при тушении по всему объему.	2	2
Тема 3.5. Системы оповещения и управления эвакуации	Содержание	4	
	Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей. Типы систем оповещения. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания колледжа.	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	

Учебная практика раздела № 3 Виды работ: 1. Пожарные извещатели. 2. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации. 3. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики. 4. Порядок использования технических средств тушения. 5. Содержание первичных средств пожаротушения. 6. Автоматические установки пожаротушения. 7. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения. 8. Автоматические установки газового пожаротушения. 9. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения. 10. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания.		36	36
Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров		156	84
МДК 03.04 Расследование и экспертиза пожаров		114	48
Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами	Содержание	18	
	Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами.	2	
	Преступление, его виды. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.	4	
	Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4
	1. Порядок проведения предварительного расследования.	4	4
Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами	Содержание	6	
	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	2
	Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	2	2
	Нарушение требований пожарной безопасности.	2	2

Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	Содержание	30	
	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.	2	
	Общая характеристика следственных действий. Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах.	4	
	Особенности проведения осмотра места происшествия.	4	
	Процессуальные документы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	16
	2. Составление постановления о возбуждении уголовного дела.	4	4
	3. Проведение осмотра места происшествия.	4	4
	4. Составление протокола осмотра.	4	4
	5. Составление некоторых процессуальных документов.	4	4
Тема 4.4. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	Содержание	24	
	Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами.	4	
	Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы.	4	
	Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	14
	6. Анализ судебной фотографии.	2	2
	7. Порядок проведения и методы запечатлевающей съемки.	2	2
	8. Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий.	2	2
	9. Составление видеофайла при проведении процессуальных действий.	2	2
	10. Редактирование и порядок хранения видеофайлов судебной видеосъемки.	2	2
	11. Решение ситуационных задач по ведению судопроизводства	2	2
Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами	Содержание	24	
	Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами.	4	
	Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения.	6	
	Направление постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	6
	12. Решение тематических задач по расследованию преступлений, связанных с	4	2

	пожарами.		
	13.Решение тематических задач по проведению судебной экспертизы.	4	2
	14. Составление постановления о назначении экспертизы.	2	2
Тема 4.6. Завершение предварительного расследования	Содержание	12	
	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления.	4	
	Оформление обвинительного акта.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	6
	15.Подготовка и оформления обвинительного акта.	2	2
	16.Подготовка и оформления обвинительного постановления	2	2
	17. Порядок завершения предварительного расследования	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Учебная практика раздела № 4 Виды работ: 1. Преступление, его виды. 2. Положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, о пожарах. 3. Следственные действия при расследовании пожаров. 4. Расследования преступлений, связанных с пожарами. 5. Закрепление доказательной базы при расследовании пожаров.		36	36

Производственная практика – (по профилю специальности) по модулю Виды работ: 1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. 3. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 4. Планирование проверок в органах ГПН. 5. Участие в проведении проверок. 6. Оформление результатов проверок. 7. Регистрация и учет проверок. 8. Возбуждение дел об административных правонарушениях. 9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. 10. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях. 11. Процесс доказывания вины. 12. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима. 13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей. 14. Назначение и типы противопожарных преград. 15. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения. 16. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. 17. Автоматическая пожарная защита зданий. 18. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики. 19. Проведение осмотра места происшествия. 20. Составление протокола осмотра.	144	144
Всего	832	582

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Пожарная профилактика», «Здания и сооружения», «Теория горения и взрыва» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. Мастерская «Пожарная мастерская»

Оборудование:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий;
- стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента;
- стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного;
- карта города Ярославля с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин) по количеству обучающихся,
- выдвижные трехколенные лестницы,
- лестницы штурмовые,
- спасательные веревки,
- Автоматизированный спасательный инструмент,
- пожарно-техническое вооружение,
- пожарные рукава,
- пожарные стволы,
- пожарный гидрант,
- колонка и рукавная арматура

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова под редакцией Н.Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996- 2832-1.

2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО

/ Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. II. Пожарная автоматика: учебник – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2007. – 298 с. – ISBN 5-9659-0047-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК _{н2} 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	Демонстрирует умения: планировать пожарно-профилактические работы на объекте; определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Демонстрирует знания: требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК _{н2} 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Демонстрирует умения: проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы. Демонстрирует знания: требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности с учетом специфики объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК _{н2} 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	Демонстрирует умения: разрабатывать план проверки объекта защиты; проводить пожарно-технические обследования объектов. Демонстрирует знания: законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК _{н2} 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Демонстрирует умения: проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции. Демонстрирует знания: порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	
ПКн ₂ 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Демонстрирует умения: ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. Демонстрирует знания: законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн ₂ 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Демонстрирует умения: участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; проводит дознание по делам о пожарах; участвует в проведении пожарно-технической экспертизы. Демонстрирует знания: порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн ₂ 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	Демонстрирует умения: осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. Демонстрирует знания: порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн ₂ 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Демонстрирует умения: рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. Демонстрирует знания: принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; свода правил системы противопожарной защиты; требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	аварийным выходам	
ПКн ₂ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	Демонстрирует умения: выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. Демонстрирует знания: норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн ₂ 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Демонстрирует умения: руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств Демонстрирует знания: порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; опасных факторов пожара; мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн ₂ 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	Демонстрирует умения: разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов. Демонстрирует знания: норм и правил обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты; правил размещения знаков пожарной безопасности; требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; организационных основ обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применяет нормы и требования общепрофессиональных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ К.С. Семёнова

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

_____ А.С. Кораблёв

«29» марта 2024 г.



Рассмотрено на заседании

ПЦК по специальности

Протокол №2 от 27.03.2024 г.

Председатель _____ Румянцева Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 537

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский кадетский колледж»

Разработчики:

Новикова Надежда Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Румянцева Е.Н. преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

Ларионов Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04...8	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. В приложении к ФГОС СПО предлагается перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО, из этого перечня ОУ реализует рабочие профессии: 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ пожарного; Водитель автомобиля в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общепрофессиональным характеристикам

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Пожарный	Водитель автомобиля категории «В»
Уметь: • Проводить работы по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей; • выполнять работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания; • содержать в образцовом состоянии пожарно-техническое вооружение и оборудование; • проводить его техническое обслуживание и устранять неисправности, не требующие специальной подготовки; • пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами, имеющимися на вооружении пожарной части; • выполнять задания по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций; • совершенствовать свое профессиональное мастерство; • осуществлять проверку противопожарного состояния зданий,	Уметь: • безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; • управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные, возникшие между участниками дорожного движения; • выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; • заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; • обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; • получать, оформлять и сдавать

сооружений и др. жилых и бытовых объектов Знать: • устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; • устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов и правила работы в них; • основные параметры пожарной опасности веществ и материалов; • методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей; • особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах; • методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; • отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ; • порядок проверки противопожарного состояния жилья; • район выезда и противопожарное водоснабжение в нем; • расположение особо важных и пожароопасных объектов; • приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров; • задачи гарнизонной и караульной службы; • выполнять работы по тушению пожаров с использованием специальных агрегатов, механизмов и изолирующих аппаратов или выполнять работы всех номеров боевого расчета	путевую и транспортную документацию; • соблюдать режим труда и отдыха; • уверенно действовать в нештатных ситуациях; • принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; • устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; • своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей ; • совершенствовать свои навыки управления транспортным средством. Знать: • назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; • Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; • правила перевозки грузов и пассажиров; • виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; • основы безопасного управления транспортными средствами; • о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
---	---

	• перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; • приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; • правила эксплуатации транспортного средства; • правила использования средств радиосвязи, тахографа; • порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; • требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; • порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; • правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, проведение погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
--	---

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 772 часа, включая в форме практической подготовки 454 часов.

Учебной и производственной практики – 272 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании; вождение автомобиля категории «В».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика	Производственная практика, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии 16781 Пожарный	566	326	144		72	144
	МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителей категории «В»	206	200	38			
	Индивидуальное вождение автомобилей категории «В»					56	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный		
<i>МДК 04. 01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</i>		112/50
Тема 1 Основные понятия тактики тушения пожаров	Содержание	20
	1. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре.	
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове).	
	3. Выезд и следование к месту пожара (вызова)	
	4. Разведка места пожара	
	5. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	
	6. Развёртывание сил и средств.	
	7. Локализация и ликвидация горения	
	8. Специальные работы на пожаре.	
	9. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения пожарной части	
	10. Управление силами и средствами на пожаре.	
	11. Полномочия участников тушения пожара.	
	12. Развёртывание сил и средств на пожаре	
В том числе практических занятий		12

	Практическое занятие 1 «Посадка в пожарный автомобиль и проведение боевого развертывания»	4
	Практическое занятие 2 «Локализация и ликвидация горения с применением первичных средств пожаротушения»	4
	Практическое занятие 3 «Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при работах на пожаре»	4
Тема 2 Ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) на различных объектах	Содержание	26
	1. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях и многофункциональных комплексах	
	2. Тушение пожаров в общественных зданиях и зданиях с массовым пребыванием людей.	
	3. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности	
	4. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах	
	5. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах	
	6. Тушение пожаров и проведение АСР на транспорте	
	7. Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности	
	8. Тушение пожаров в сложных условиях. Действия пожарных, направленных на сохранение жизни и здоровья при работе в сложных условия	
	9. Особенности ведения действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ в условиях особой опасности для личного состава.	
	10. Основные виды ДТП, при которых необходимо проведение АСР. Базовые методы спасения из автомобилей. Основные варианты демонтажа элементов кузова автомобиля.	

	11. Расчет параметров развития пожара. Расчет площади пожара.	
	12. Расчет интенсивности подачи огнетушащих средств.	
	13. Расчет необходимого количества приборов подачи огнетушащих веществ на пожаре.	
	В том числе практических занятий	24
	Практическое занятие 4 «Действия личного состава при тушении пожара в жилых зданиях. Учебная пожарная башня»	4
	Практическое занятие 5 «Действия личного состава при проведении аварийно-спасательных работ на высоте. Учебная пожарная башня»	4
	Практическое занятие 6 «Действия личного состава при проведении боевого развертывания автоцистерны»	4
	Практическое занятие 7 «Расчет площади пожара на различных объектах, на разные интервалы времени. Составление схем пожара»	4
Тема 3 Первая помощь	Практическое занятие 8 «Определение площади пожара, расчет интенсивности подачи огнетушащих веществ. Расчет количества стволов.»	8
	Содержание	16
	1. Юридические основы оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи	
	2. Основы анатомии и физиологии человека	
	3. Травмы. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	
	4. Первая помощь при шоке	
	5. Основы сердечно-легочной реанимации	
	6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	

	7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	
	8. Первая помощь при воздействии термического фактора	
	9. Транспортировка пострадавших	
	10. Оказание первой помощи при комбинированных поражениях	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие 9 «Порядок действий при проведении сердечно-легочной реанимации с применением тренажера»	2
	Практическое занятие 10 «Порядок действий при кровотечениях из бедренной и плечевой артерии»	2
	Практическое занятие 11 «Дисмургия. Порядок действий»	4
	Практическое занятие 12 «Порядок действий при проведении иммобилизации»	4
	Практическое занятие 13 «Порядок действий при ранениях. Применение перевязочных средств»	2
	Промежуточная аттестация экзамен	6
МДК 04.01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны		94/16
Тема 1 Организация пожарной охраны в Российской Федерации	Содержание	10
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	
	3. Пожарно-спасательный гарнизон	
Тема 2 Тактические возможности	Содержание	16

пожарно-спасательных подразделений	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	
	4. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 14 «Деловая игра - Постановка задач и контроль исполнения в системе пожарно-спасательного гарнизона»	4
	Практическое занятие 15 «Изучение обязанностей участников тушения пожаров и организацию гарнизонной службы в период особого противопожарного режима».	2
	Практическое занятие 16 «Отработка действий личного состава подразделений при организации дозоров и постов на объектах повышенной опасности в особый противопожарный период».	2
Тема 3 Организация караульной службы	Содержание	28
	1. Организация караульной службы	
	2. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	8. Действия личного состава на марше	

	9. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	10. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	11. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар	
	12. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	13. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	14. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства в составе караула	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 17 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	2
	Практическое занятие 18 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»	4
	Практическое занятие 19 «Отработка обязанностей и порядок несения службы лицами внутреннего наряда пожарной части»	4
Тема 4 Охрана труда в пожарно-спасательной части	Содержание	10
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	

	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 20 «Составление инструкции по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	2
Тема 5 Организация подготовки личного состава противопожарной службы	Содержание	22
	Профессиональная и служебная подготовка личного состава противопожарной службы	
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2
	Промежуточная аттестация экзамен	6
МДК 04. 01.03 Организация газодымозащитной службы		120/78
Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Содержание	6
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	
	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	
	4. Права и обязанности газодымозащитника	
Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	Содержание	10
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	

	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие 21 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	2
	Практическое занятие 22 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	6
	Практическое занятие 23 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	6
Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Содержание	26
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	

	9.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10.Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	В том числе практических занятий	64
	Практическое занятие 24 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	8
	Практическое занятие 25 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	6
	Практическое занятие 26 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	6
	Практическое занятие 27 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	6
	Практическое занятие 28 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	6
	Практическое занятие 29 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	6
	Практическое занятие 30 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	6
	Практическое занятие 31 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) методом ВЗИП»	8
	Практическое занятие 32 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) различными алгоритмами на малых площадях»	12
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2
	Промежуточная аттестация экзамен	8
Учебная практика МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный профессионального модуля ПМ.04		72

Виды работ

Оформление путевых листов о выезде на пожар.

Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.

Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.

Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.

Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
Производственная практика МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный профессионального модуля ПМ.04 Виды работ Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоем и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.	144

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
Всего:	566

МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителей категории «В»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В»		136
МДК 04.02. 01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	48
	Раздел 1: Законодательство в сфере дорожного движения	3
	1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1
	2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2
	Раздел 2: Правила дорожного движения	27
	3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2
	4 Обязанности участников дорожного движения	2
	5 Дорожные знаки	5
	6 Дорожная разметка и ее характеристики	1
	7 Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части	4
	8 Остановка и стоянка транспортных средств	2
	9 Регулирование дорожного движения	2
	10 Проезд перекрестков	3
	11 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2
	12 . Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	1
	13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1
	14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1
	Проверочная работа	1

	Практические занятия		12
	1	Практические занятия по теме 7 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Оценка действий водителей ТС в конкретных условиях дорожного движения.	4
	2	Практические занятия по теме 8 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Выработка навыков выбора места для остановки и стоянки. Оценка действий водителей ТС в конкретных условиях дорожного движения.	2
	3	Практические занятия по теме 10 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов. Разработка алгоритма действий при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	4
	4	Практическое занятие по теме 11 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, макетов, стендов. Разработка алгоритма действий при проезде пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
		Промежуточная аттестация экзамен	6

МДК.04.02.02 Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание		12
			8
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2
	2	Этические основы деятельности водителя	2
	3	Основы эффективного общения	2
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2
		Практические занятия	4

	1	Саморегуляция и профилактика конфликтов Оценка собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, первичных навыков профилактики конфликтов.	2
	2	Саморегуляция и профилактика конфликтов Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	2
МДК. 04.02.03 Основы управления транспортными средствами	Содержание		16
			14
	1	Дорожное движение	2
	2	Профессиональная надежность водителя	2
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2
	4	Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства	2
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2
	Проверочная работа		2
МДК. 04.02.04 Первая помощь	Содержание		18
			10
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2
	Практические занятия		8
	5	Практические занятия по теме: «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	2

	6	Практическое занятие по теме: «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»	2
	7	Практические занятия по теме: «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии»	4
МДК. 04.02.05 Основы управления транспортными средствами кат. «В»	Содержание		14
			8
	1	Приемы управления транспортным средством	2
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2
	3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации.	4
	Практические занятия		6
	1	Практические занятия по теме 2: Решение ситуационных задач	2
	2	Практические занятия по теме 3: Решение ситуационных задач	4
МДК. 04.02.06 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Содержание		26
			24
	Раздел 1: Устройство транспортных средств		
	1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	2
	2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2
	3	Общее устройство и работа двигателя	2
	4	Общее устройство трансмиссии	2
	5	Назначение и состав ходовой части	2
	6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2
	7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2
	8	Электронные системы помощи водителю	1
	9	Источники и потребители электрической энергии	2
	10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1
	Раздел 2: Техническое обслуживание		
	11	Система технического обслуживания	2
	12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортных средств	2

		Практические занятия	4
		Устранение неисправностей	4
МДК. 04.02.07 Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом	Содержание		16
			14
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	2
	2	Основные показатели работы грузового автомобиля	4
	3	Организация перевозок грузов и пассажиров	4
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2
	5	Применение тахографов	2
	Практическое занятие		2
		Практическое занятие по теме №5 Применение тахографа для контроля за режимом труда и отдыха водителя. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля.	2
Учебная практика			56
Виды работ 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно–измерительными приборами; 2. Приемы управления транспортным средством; 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления; 4. Остановка в заданном месте, развороты 5. Маневрирование в ограниченных проездах 6. Сложное маневрирование; 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения 9. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях 10. Экзамен ГИБДД			
Всего			200
Квалификационный экзамен			6
Всего			772

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в РФ.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОП СПО по профессии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», «Пожарно-строевая подготовка», «Социально-экономических дисциплин»

оснащены в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Кабинет «Правила дорожного движения»

- стол для преподавателей
- стул мягкий черный
- парты ученические
- стулья ученические
- доска настенная
- ноутбук в комплектации
- ноутбук
- экран на штативе
- проектор

Кабинет «Устройство транспортных средств»

- макеты:
- двигатель автомобиля в разрезе,
- сцепление,
- механическая коробка передач,
- автоматическая коробка передач,
- редуктор моста,
- подвески автомобиля,
- АКБ,
- генератор,
- стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД)», «Оказания первой помощи», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащены в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

«Пожарная мастерская»

Оборудование:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий;
- стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента;
- стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного;
- карта города Ярославля с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин) по количеству обучающихся,
- выдвижные трехколенные лестницы,
- лестницы штурмовые,
- спасательные веревки,
- автоматизированный спасательный инструмент,
- пожарно-техническое вооружение,
- пожарные рукава,
- пожарные стволы,
- пожарный гидрант,
- колонка и рукавная арматура

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащена в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
- для работы на высотных объектах
- дымокамера
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями
- Учебная пожарно-спасательная часть
- Спортивный комплекс
- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий?
- стрелковый тир
- тренажерный зал
- учебная пожарная башня

Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Теоретическая подготовка по профессии Пожарный	демонстрация умелых квалифицированных действий пожарного, которые соответствуют требованиям квалификационной характеристике и безопасному выполнению работ по профессии 16781 Пожарный	Текущий контроль в форме устных ответов и письменных контрольных работ по темам МДК. Зачёты по учебной практике профессионального модуля. Анализ конкретных умений и знаний при выполнении основных действий модуля.
Теоретическая подготовка по профессии Водитель автомобиля	демонстрация умелых квалифицированных действий водителя автомобиля, которые соответствуют требованиям квалификационной характеристике и безопасному выполнению работ по профессии Водитель автомобиля	Текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении практических заданий. Комплексная итоговая оценка освоенных компетенций промежуточный экзамен по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по специальностям Пожарный; Водитель автомобиля

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»; <i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i> <i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i> <i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены</i>

	<i>Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.¹⁰³</i>
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки	ЛР 3

¹⁰³ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального	ЛР 8

достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР 13

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹⁰⁴ (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹⁰⁵ (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹⁰⁶ (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

¹⁰⁴ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

¹⁰⁵ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

¹⁰⁶ Блок разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы¹⁰⁷**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО¹⁰⁸.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся¹⁰⁹:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

¹⁰⁷ Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

¹⁰⁸ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

¹⁰⁹ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
- активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
- участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
- участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность

на период _____ г.

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР1-2 ЛР5 ЛР14
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
2	День окончания Второй мировой войны	<i>2 курс</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Преподаватель истории</i>	ЛР1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории (15 мин 1-й пары)</i>	<i>Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги</i>	ЛР1-3 ЛР7 ЛР10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР1 ЛР5

27	Всемирный день туризма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР10 ЛР16
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма ¹¹⁰			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся ¹¹¹			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся ¹¹²			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей				ЛР6-7
2	День гражданской обороны МЧС России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР15
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

¹¹⁰ Могут предусматриваться ежемесячно. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

¹¹¹ Включают участие обучающихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, другие мероприятия, которые могут быть организованы ежемесячно, например, в рамках профилактических недель, приуроченных к 3 октября - Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, 18 ноября - Международному дню толерантности, 1 декабря – Всемирному дню борьбы с ВИЧ, Последнему воскресенью января – Международному дню без Интернета, 3 февраля – Дню борьбы с ненормативной лексикой, 1 марта – Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, 7 апреля – Всемирному дню здоровья, 31 мая – Всемирному дню без табака и др. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

¹¹² Могут предусматриваться ежемесячно. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

	День Учителя			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4-5
30	День памяти жертв политических репрессий			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2-3 ЛР5 ЛР7
НОЯБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	ЛР 1-12
4	День народного единства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5 ЛР8
28	День матери			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	ЛР 1-12
9	День Героев Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-9
27	День спасателя Российской Федерации (МЧС России)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9-10 ЛР15

ЯНВАРЬ					
1	Новый год			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5
27	День снятия блокады Ленинграда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
8	День русской науки			Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР1 ЛР4
11	Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
23	День защитников Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1

МАРТ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	ЛР 1-12
8	Международный женский день			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР1 ЛР2
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	ЛР 1-12
12	День космонавтики			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР1-2 ЛР4-5
30	<i>День пожарной охраны</i>			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
МАЙ					
1	Праздник весны и труда			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР4 ЛР8
ПН, еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	ЛР 1-12
9	День Победы			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР1 ЛР5
24	День славянской письменности и культуры			<i>Заместитель</i>	ЛР5

				директора, курирующий воспитание	ЛР8
26	День российского предпринимательства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7 ЛР12
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
5	День эколога			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР10 ЛР16
6	Пушкинский день России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР11
12	День России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР8
22	День памяти и скорби			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	День молодежи			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР9

ИЮЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	ЛР 1-12
8	День семьи, любви и верности			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР11 ЛР12
15	<i>Международный день ООН- Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills Day)</i>			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР4 ЛР14-15
	<i>Летние образовательные экспедиции</i>			<i>Заместитель директора, курирующий воспитание</i>	ЛР5 ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17
АВГУСТ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	ЛР 1-12
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР1 ЛР5
27	День российского кино				ЛР4
	<i>Летние образовательные экспедиции</i>				ЛР5 ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.04 Пожарная безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «специалист по пожарной безопасности».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров
ВДН ₁ 03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМН ₁ . 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ВДН ₂ 03. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМН ₂ . 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 20.02.04 <i>Пожарная безопасность</i> Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	
	ПК 1.1	Осуществлять караульную службу
	ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
	ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
	ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
	ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
	ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи
	ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ВД 02	Выполнение работ по профилактике пожаров	
	ПК 2.1	Анализировать пожарную опасность объектов
	ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
	ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду
	ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
	ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ВД _н 03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	
	ПК 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении

ФГОС 20.02.04 Пожарная безопасность Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД _{Н2} 03		пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
	ПК 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
	ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
	ПК 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
	ПК 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
	ПК 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
	ПК 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
	ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	ПК 3.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
	ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
	Вид деятельности Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	
	ПК 3.1	Планировать пожарно-профилактические работы на

ФГОС 20.02.04 Пожарная безопасность Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		объекте
	ПК 3.2	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
	ПК 3.3	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
	ПК 3.4	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
	ПК 3.5	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
	ПК 3.6	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
	ПК 3.7	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
	ПК 3.8	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
	ПК 3.9	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
	ПК 3.11	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
	ПК 3.12	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на

государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку,

оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00 <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
---	--

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности:

1. Организация тушения пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
2. Особенности оснащения и тактического использования специализированных пожарных подразделений (СПП) ГПС МЧС России.
3. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
4. Анализ и оценка эффективности действий подразделений ГПС по тушению пожаров.
5. Развитие и совершенствование учебно-тренировочных комплексов (полигонов) и тренажеров для подготовки газодымозащитников.
6. Организация деятельности добровольных пожарных формирований по защите объектов от пожаров (область, район, город).
7. Управление действиями на пожаре, оценка ее эффективности.
8. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
9. Актуальные проблемы безопасности участников тушения пожаров, пути решения, проблемные вопросы.
10. Экономическая оценка организации тушения пожаров высотного строительства, объектов с массовым пребыванием людей.
11. Требования пожарной безопасности к помещениям зданий.
12. Пожарная профилактика культурно зрелищных объектов.
13. Методическое обеспечение профилактической работы в области пожарной безопасности различных субъектов профилактики.
14. Совершенствование правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований в области пожарной безопасности.
15. Оценка уровня обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей.

16. Техничко-экономическое обоснование противопожарных мероприятий для повышения пожарной безопасности типового производственного здания станции технического обслуживания легковых автомобилей.

17. Разработка системы оповещения и управления эвакуацией из здания с массовым пребыванием людей.

18. Методика расчета пожарного риска и возможности ликвидации пожара на начальной стадии его развития производственного объекта.

19. Исследование процесса управления пожарной безопасностью критически важных и потенциально опасных объектов.

20. Противопожарная защита электроустановок и молниезащита АЗС

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа), выполняется в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план дипломной работы, т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структурные элементы дипломного проекта (работы) рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, ее основное содержание по главам;
- опытно-экспериментальную часть;
- графическая часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта (работы). На титульном листе приводятся следующие сведения: полное наименование учебного заведения; наименование ПЦК, в которой выполнялась работа, наименование вида работы и темы; данные о студенте и руководителе, консультанте дипломного проекта (работы); сведения о допуске дипломного проекта (работы) к защите, год и место выполнения работы.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются.

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы дипломного проекта (работы), цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Объем введения – не более 2 страниц. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая дипломного проекта (работы) состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфа. Она должна служить обоснованием экспериментальной части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – приводится характеристика рассматриваемых деталей, узлов, инструментов и оборудования, результаты работы по сбору информации. Разработка дипломного проекта (работы) включает выбор технологического процесса и его параметров, оформление технологической документации, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами, которые помогут в дальнейшем при вводе в производство результатов дипломной работы.

Третья глава описывает производственно-экономическую часть работы. Проводится расчет норм времени, определение доли затрат на основные и вспомогательные операции,

расчет необходимого количества материальных запасов, потери в рамках концепции «бережливого производства», а также решение дополнительных задач, поставленных руководителем дипломного проекта (работы).

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены графические материалы в виде карт наладки, схем сборки, маршрутных листов и т.д.

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и наработки материала.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки дипломного проекта (работы), оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения - не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении работы. Список источников информации оформляется в соответствии с Системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.100–2018, введенного Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии приказом № 1050 от 3 декабря 2018 года.

В раздел «Приложение» целесообразно включать схемы и чертежи, таблицы, фотографии, занимающие объемов более 1 страницы текста работы, а также информацию на электронных носителях (электронные карты).

Общий объем дипломного проекта (работы) должен содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения.

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований методических рекомендаций по написанию и оформлению дипломного проекта (работы), разработанных образовательной организацией.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты дипломного проекта (работы) председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- текстовую часть дипломного проекта (работы) на бумажном носителе;
- чертежи, схемы, таблицы на электронном или бумажном носителе;
- задание на дипломный проект (работу);
- устный доклад защиты дипломного проекта (работы) продолжительностью не более 15 минут;
- электронную презентацию к докладу;

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме, индивидуальному заданию;
- качество, содержание и оформление текстовой части дипломного проекта (работы) и презентации, дает рекомендации по содержанию представленных материалов;
- степень готовности к защите, выполненной дипломного проекта (работы).

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу). Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты дипломного проекта (работы). Отметка о допуске проставляется на титульном листе дипломного проекта (работы).

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на рецензирование дипломного проекта (работы) и включает:

- описание достоинств и недостатков дипломного проекта (работы);
- оценку профессионального уровня подготовки выпускника;
- рекомендуемую оценку за дипломный проект (работу) – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- мнение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

С содержанием рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за день до защиты дипломного проекта (работы). После получения рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломного проекта (работы).

Собранные председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии документы представляется в Государственную экзаменационную комиссию.

Критерии оценки выполнения дипломного проекта (работы) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта (работы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, исследования.	Актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы.
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.	Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
3.	Самостоятельность в работе	Автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу	Автор работы делает выводы, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов	Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует.

		основных аспектов содержания работы	содержания работы		
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта (работы)	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

3.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетвори тельно	Неудовлетвор ительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями и от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно,	Четкие,	В основном	Ответы на	Нет ответов на

	технически грамотным языком отвечать на вопросы	аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	правильные ответы на вопросы	вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	вопросы
--	---	---	------------------------------	---	---------

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.