

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области Ярославский кадетский колледж

# **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

## **20.01.01 Пожарный**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Квалификация:</b>                                      | пожарный                     |
| <b>Форма обучения:</b>                                    | очная                        |
| <b>Нормативный срок обучения:</b>                         | 2 года 10 месяцев            |
| <b>На базе:</b>   | основного общего образования |
| <b>Профиль получаемого профессионального образования:</b> | технический                  |

Ярославль, 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
А.С. Кораблева



2019г.  
..20 г.  
..20 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
по профессии

**20.01.01 Пожарный**

**СОГЛАСОВАНО:** эксперт от работодателя

*СПИДУ-1 ФПИС по Московской области*

(полное наименование организации)

29.08.2019г.

*Начальник*

занимаемая должность



подпись

*А.П. Мельников*

Фамилия И.О.

..20 г.

занимаемая должность

подпись

Фамилия И.О.

..20 г.

занимаемая должность

подпись

Фамилия И.О.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж.

Профессиональное сообщество в лице:

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 652.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общие положения</b>  |  |
| 1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС .....                                    |  |
| 1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования   |  |
| 1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППКРС .....  |  |
| 1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы.....  |  |
| 1.5. Требования к абитуриенту.....   |  |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы</b> |  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.....   |  |
| 2.2. Виды деятельности и компетенции.....  |  |
| <b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>   |  |
| 3.1. Учебный план.....   |  |
| 3.2. Календарный учебный график.....   |  |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....   |  |
| 3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.....           |  |
| 3.5. Программы учебной и производственных практик.....   |  |
| 3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....  |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ППКРС</b>   |  |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся  |  |
| 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....   |  |
| <b>5. Ресурсное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС</b>                           |  |
| 5.1. Кадровое обеспечение.....   |  |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....  |  |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение.....  |  |
| <b>6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации</b>   |  |
| <b>7. Приложение.....</b>  |  |

### 1. Общие положения

### **1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС**

Образовательная программа (ОП) среднего профессионального образования (СПО) подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения, реализуемая в ГПОУ ЯО Ярославском кадетском колледже, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии (ФГОС СПО).

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии включая в себя учебный план, аннотации на рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основными пользователями ОП СПО ППКРС являются: руководство, преподавательский состав и студенты колледжа; государственные экзаменационные комиссии; специалисты и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

### **1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС**

Общими целями ОП СПО ППКРС являются: подготовка в области общеобразовательных, общепрофессиональных знаний; получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области проведения работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей.

### **1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППКРС**

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО ППКРС составляют законы и документы: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утверждённый приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 652 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29481) (*Приложение 1*)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня

2012 г. N 24480

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 "О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713);

Устав ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа;

Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств;

Правила приема в ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж.

#### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Нормативный срок освоения ОП СПО ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Получаемая квалификация – пожарный.

#### **1.5 Требования к абитуриенту**

Прием на обучение по ОП СПО ППКРС за счет бюджетных ассигнований бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Зачисление абитуриентов осуществляется в соответствии с правилами приёма в ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

#### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления; население, находящееся в опасных зонах пожара; материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей; пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания; огнетушащие вещества; аварийно-спасательное оборудование и техника; системы и оборудование противопожарной защиты предприятий; системы и устройства специальной связи и управления; медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах; иные средства, вспомогательная и специальная техника.

## 2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 20.01.01 Пожарный готовится к следующим видам деятельности:

- Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.
- Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).
- Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.
- Профилактика пожаров.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной служ-

бы.

3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

4. Профилактика пожаров.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППКРС при разработке ОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный, указано в пояснительной записке учебного плана.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ОП СПО ППКРС профессии 20.01.01 Пожарный предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;

общепрофессиональный учебный цикл;

профессиональный учебный цикл и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из дисциплин, осваиваемых обучающимися в

пределах освоения среднего общего образования в профессиональной образовательной организации.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин, профессиональный учебный цикл из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

|   |         |
|---|---------|
| теоретическое обучение<br>(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 57 нед. |
| промежуточная аттестация  | 3 нед.  |
| каникулы  | 22 нед. |

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### **Общеобразовательные дисциплины**

ОБД.1. Русский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамот-



ности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## ОБД 2. Литература.

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на

достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## ОБД.3. Иностранный язык.

### 1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### ОБД.4. История.

##### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### ОБД.5 Обществознание (включая экономику и право)

##### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.1 . Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Обществознание (вкл.экономику и право)» направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### ОБД.6 Химия

##### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Содержа-

ние программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## ОБД.7 Биология

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## ОБД.8 Физическая культура

### Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## ОБД.9 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## Профильные общеобразовательные дисциплины

## ОДП.10 Математика

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## ОДП.11 Физика

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания о физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ<sup>4</sup> практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и

возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## ОДП.12 Астрономия

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

Описание и использование карты звездного неба для нахождения координат светила; выражение результатов измерений и расчетов в единицах Международной системы; приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решение задач на применение изученных астрономических законов; осуществление самостоятельного поиска информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработка и представление в разных формах; знание смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их клас-

сификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро; определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; знание смысла работ и формулировок законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна; развитие у учащихся познавательного интереса.

## ОДП.13 Информатика и ИТК

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных формирований у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе

проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей

### **Общепрофессиональный учебный цикл**

## ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать методы и приемы психологической саморегуляции; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические чрезвычайных ситуациях;

знать: психологические требования к деятельности и личности пожарного; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; условия эффективного внутригруппового взаимодействия; методы и приемы психологической саморегуляции.

#### ОП.02 Пожарно-строевая подготовка

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

знать: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием.

#### ОП.03 Здания и сооружения

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять особенности пожарной опасности строительных материалов и конструкций зданий;

знать: требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов, зданиям и сооружениям; общие сведения о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения; устройство зданий, сооружений, поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; особенности пожарной опасности технологических процессов; строительные материалы и их пожароопасные свойства; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования, огнестойкость зданий и сооружений; классификацию строительных материалов по группам горючести.

#### ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 . Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ОП.05 Пожарно – техническое вооружение

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять первичные средства пожаротушения, пожарно-техническое вооружение при тушении пожаров и ликвидации аварий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: правила эксплуатации боевой одежды и устройства снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного вооружения, огнетушителей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического вооружения; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим вооружением.

## ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда



### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий; составляющие конкурентоспособности работника на рынке труда, способы повышения конкурентоспособности; преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей; структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио; целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендация; пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления; структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления; требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу; основные формы испытаний, используемых при приеме на работу; документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформления трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору; виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; типичные трудности адаптации и способы их разрешения; приемы саморегуляции и поведения в сложных (стрессовых) ситуациях; возможные типы карьеры и этапы ее развития.

## **Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули**

ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения действий по сосредоточению сил и средств; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ. уметь: выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;

принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности; принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога"; осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; использовать радиосредства и переговорные устройства; ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; проводить разведку пожара; работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки; работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ; производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ; прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность

к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

знать: организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей; назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений; классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; основные средства спасения людей и имущества; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека; законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя; права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ; правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи; способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2.Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвосприимчивителя; выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания; проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.

уметь: обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания; проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания; применять табельные средства химического и радиационного контроля; производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты; оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним наличия кислорода (воздуха) и химвосприимчивителя; проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы; работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы; использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания; работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты; контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания; работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде; использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны; выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.

знать: правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны; служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения; методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны; обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре; правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена; обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим; методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания.

### ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники

#### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

#### 1.2 .Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессио-

нальный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

уметь: содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; контролировать техническое состояние, проводить проверки работоспособности; обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники.

знать: тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения; виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения; методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; порядок оформления технической документации; возможные неисправности пожарного оборудования, техники; способы устранения неисправностей технического вооружения; последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники; инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования.

## ПМ.04 Профилактика пожаров

### 1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 .Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.

уметь: осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных норматив-

ных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов; осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара; наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях; осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий; проверять работоспособность системы противопожарной

автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре; контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах.

знать: основные нормативные документы по пожарной безопасности; организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах; основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений; основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны; причины возникновения пожаров, меры предупреждения; организацию противопожарного режима на охраняемых объектах; требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции; методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок; требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования; меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ; способы защиты строительных конструкций и материалов; первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания; нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание; классификацию переносных огнетушителей; основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок; методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения; устройство и технические возможности противопожарных водопроводов; назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов; устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре; требования и технические возможности насосных установок; требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам; общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров; назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации: специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов; типы и принцип работы индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных); характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных); принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения; правовые и организационные основы охраны труда; требования пожарной безопасности к путям эвакуации; требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.

## ФК.00 Физическая культура

### 1.1 . Область применения программы.

Рабочая программа является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, очной формы обучения.

1.2 . Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в ФК Физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

### **3.5. Программы учебной и производственных практик**

Практика является обязательным разделом ОП СПО ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОП СПО профессии 20.01.01 Пожарный предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проходит на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту нахождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, на основе заключённых договоров.

Цель производственной практики:

непосредственное участие студентов в деятельности организации;

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

приобретение профессиональных умений и навыков;

приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Формы отчетности по каждому виду практики указаны в рабочих программах практик.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами с соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом.

Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа.

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 20.01.01 Пожарный является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ППКРС**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов по каждой дисциплине осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания. Уровень подготовки в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», «зачтено», «не зачтено».

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды: входной, оперативный.

Входной контроль проводится для выявления уровня знаний и умений студентов первого года обучения по общеобразовательным дисциплинам в форме, которую определяет преподаватель.

Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Зачеты и (или) дифференцированные зачеты проводятся за



счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты, экзамены, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются в установленном порядке.

Для максимального приближения оценки знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППКРС.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППКРС, определяющий требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО ППКРС разработан и утвержден в установленном порядке.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют соответствующее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечивается учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОП СПО ППКРС по профессии обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 20.01.01 Пожарный обеспечена материально-технической базой, позволяющей осуществлять проведение практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в РФ.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений указан в пояснительной записке.

### **6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образова-

тельного процесса и регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Организация воспитательной работы строится по следующим направлениям: формирование:

- гражданско-правового самосознания;
- профессиональной компетентности студента;
- здорового образа жизни;

Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества:

- развитие самоуправления;
- формирование экологической культуры;
- социально-правовая защита и поддержка студентов;

Ежегодно в колледже разрабатывается и утверждается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. Обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня (колледж, городской, региональный, всероссийский, международный).

Воспитательный процесс осуществляется согласно, выбранному направлению воспитательной работы, которые были разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России на 2015-2020 годы.

Одна из главных задач воспитания – формирование нравственных качеств личности обучающегося. Направления, формы и методы воспитательной работы в ЯГПОУ ЯО Ярославском кадетском колледже осуществляются в проводимых мероприятиях, в следующих разнообразных формах работы (смотри, конкурсы, фестивали, выставки, викторины, концерты и др.).

Обучающиеся колледжа принимают активное участие как во внутриколледжных, так и в межколледжных, муниципальных и региональных культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях, занимают призовые места, получают дипломы, грамоты и благодарности.