

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области Ярославский кадетский колледж

# **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

## **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

<b>Квалификация:</b>	Техник-спасатель Пожарный Водитель автомобиля
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения:</b>	3 года 10 месяцев
<b>На базе:</b>	основного общего образования
<b>Профиль получаемого профессионального образования:</b>	технический

Ярославль, 2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_ А.С. Кораблёв \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20 \_\_\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

### **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**СОГЛАСОВАНО:** эксперт от работодателя

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)


_____. _____. 2020г.	_____	_____	_____
	занимаемая должность	подпись	Фамилия И.О.
_____. _____. 20 ____ г.	_____	_____	_____
	занимаемая должность	подпись	Фамилия И.О.
_____. _____. 20 ____ г.	_____	_____	_____
	занимаемая должность	подпись	Фамилия И.О.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж.

Профессиональное сообщество в лице: \_\_\_\_\_  
полное наименование организации

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 18.04.2014 №352 (далее - ФГОС СПО).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

 А.С. Кораблёв 28.08.2020г.  
\_\_\_\_\_.20 г.  
\_\_\_\_\_.20 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАНО: эксперт от работодателя

267 АО «Потаро-машинная служба Ярославской области»  
(полное наименование организации)

28.08.2020г. Директор  Кощаков И.О.  
занимаемая должность подпись Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_.2020г. \_\_\_\_\_  
занимаемая должность подпись Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_.2020г. \_\_\_\_\_  
занимаемая должность подпись Фамилия И.О.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж.

Профессиональное сообщество в лице: \_\_\_\_\_  
полное наименование организации

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 352.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.3	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1	Общие компетенции	9
4.2	Профессиональные компетенции	13
5.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	27
5.1	Учебный план	27
5.2	Календарный учебный график	29
5.3	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик	29
6.	Условия реализации образовательной программы	33
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	33
6.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	35
7.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	36
7.1	Текущий контроль и оценка освоения основных результатов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	36
7.2	Промежуточная аттестация	37
7.3	Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)	37
	Приложение 1 Программы профессиональных модулей	
	Приложение 2 Программы учебных дисциплин	
	Приложение 3 Программы учебных и производственных практик	

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа разработана на основе следующих нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 18.04.2014 № 352;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

### **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

## **II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- ✓ техник-спасатель;
- ✓ водитель автомобиля (категория В);
- ✓ пожарный.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, в том числе:

## **III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование</b></i>
ВПД 1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ВПД 2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
ВПД 3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
ВПД 4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 5	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих:



	- пожарный - водитель автомобиля
--	-------------------------------------

### 3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Квалификация
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПМ 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: - пожарный - водитель автомобиля	ПМ 05 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: - пожарный - водитель автомобиля	Пожарный Водитель автомобиля (категория В)

## IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать следующими *общими компетенциями*:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых

			и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях	характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий

	квалификации.	проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти	от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

## 4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование	Показатели освоения компетенций
ВПД 1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<p><u>иметь практический опыт:</u> мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>уметь:</u> использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; определить источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>знать:</u> источники оперативного получения информации; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; основы организации криминологического обследования объектов и местности.</p>

ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	<p><u>иметь практический опыт:</u> мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>уметь:</u> использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>знать:</u> причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><u>иметь практический опыт:</u> разработки тактических схем и расчёта сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>уметь:</u> планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.</p> <p><u>знать:</u> поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.</p>

ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><u>иметь практический опыт:</u> разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.</p> <p><u>уметь:</u> применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</p> <p><u>знать:</u> технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях.</p>
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	<p><u>иметь практический опыт:</u> участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p><u>уметь:</u> определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учётом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных</p>



		<p>особенностей пострадавших; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p><u>знать:</u> нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.</p>
ВПД 2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	
ПК 2.1	<p>Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> разработки мероприятий по подготовке личного состава.</p> <p><u>уметь:</u> определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>знать:</u> характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; основные технологические процессы и аппараты; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; требования к устойчивости зданий и</p>

		сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.	<p><u>иметь практический опыт:</u> проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>уметь:</u> применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>знать:</u> объекты экономики, окружающую среду; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p>
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	<p><u>иметь практический опыт:</u> организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>уметь:</u> идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и</p>

		<p>прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений.</p> <p><u>знать</u>: потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	<p><u>иметь практический опыт</u>: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p><u>уметь</u>: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; передавать оперативную информацию; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования.</p> <p><u>знать</u>: структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов.</p>
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.	<p><u>иметь практический опыт</u>: применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.</p> <p><u>уметь</u>: разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса.</p>

		<p><u>знать</u>: системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; порядок передачи и содержание оперативной информации.</p>
ПК 2.6	<p>Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p>	<p><u>иметь практический опыт</u>: несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях,  <u>уметь</u>: осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию.  <u>знать</u>: порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; психологические требования к профессии спасателя.</p>
ВПД 3	<p>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	

ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	<p><u>иметь практический опыт:</u> проведения периодических испытаний технических средств.</p> <p><u>уметь:</u> принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; читать кинематические схемы; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p><u>знать:</u> классификацию спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	<p><u>иметь практический опыт:</u> регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования.</p> <p><u>уметь:</u> оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно - спасательного оборудования; использовать слесарный и электротехнический инструмент; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p><u>знать:</u> порядок проведения периодических испытаний технических средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>

ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	<p><u>иметь практический опыт:</u> ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества.</p> <p><u>уметь:</u> консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование.</p> <p><u>знать:</u> правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.	<p><u>иметь практический опыт:</u> ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества.</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p><u>знать:</u> организацию складского учета имущества, основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.</p>
ВПД 4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><u>иметь практический опыт:</u> развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.</p> <p><u>уметь:</u> определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; определять зоны</p>

		<p>развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>знать:</u> технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях.</p>
ПК 4.2	<p>Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>иметь практический опыт:</u> обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте.</p> <p><u>уметь:</u> использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных</p>

		<p>ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию</p> <p><u>знать:</u> методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт.</p>
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	<p><u>иметь практический опыт:</u> применения штатных авиационных и морских спасательных средств.</p> <p><u>уметь:</u> применять приемы выживания в различных условиях; выбирать безопасные маршруты движения; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию.</p> <p><u>знать:</u> основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства.</p>
Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих		



Квалификация Пожарный		
ПК	Нести службу в пожарных подразделениях	<p><u>иметь практический опыт:</u> несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p><u>уметь:</u> выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога» использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; выполнять служебные обязанности при несении караульной службы. производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров.</p> <p><u>знать:</u> организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.</p>
ПК	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	<p><u>иметь практический опыт:</u> тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.</p> <p><u>уметь:</u> обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов. оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; работать со средствами пожаротушения; грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре,</p>

		<p>применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах, уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров.</p> <p><u>знать:</u> порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики, основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны; тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; требования правил по охране труда при тушении пожаров; устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием. основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС, устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД); функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в СИЗОД; требование правил по охране труда при тушении пожаров, условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны.</p>
--	--	--

Квалификация Водитель автомобиля		
ПК	Управлять автомобилями категории «В»	<p><u>иметь практический опыт:</u> вождения автомобилей категории «В».</p> <p><u>уметь:</u> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.</p> <p><u>знать:</u> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>

## **У Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки.

ППССЗ специальности по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (на базе основного общего образования) предполагает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Компонент учебного плана	ФГОС СПО	Количество часов (обязательная ауд. нагрузка)	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	39 недель	1404	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432 часа	432	0
Математический и общий естественнонаучный цикл	40 часов	114	74 10 часов добавлено на ЕН 01 Математика. Добавлена дисциплина ЕН 02 Информатика и ИКТ 64 часа
Общепрофессиональный цикл	572 часа	746	174 часа (добавлены часы на
Профессиональные модули	1044 часа	1732	688 часов

Практика учебная и производственная	25 недель (900 часов)	900	
Итого		5328 часов	936 часов

Вариативная часть (936 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, что дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

## 5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

## 5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях преподавателями дисциплин профессионального цикла, рассмотрены и согласованы на заседаниях методической комиссии, утверждены заместителями директора по общеобразовательным дисциплинам и учебно-производственной работе.

### *Перечень рабочих программ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Дисциплины общеобразовательного цикла

№	Индекс в учебном плане	Наименование компонента
1.	ОУП.01.	Русский язык
2.	ОУП.02.	Литература

3.	ОУП.03.	Родной язык
4.	ОУП.04.	Иностранный язык
5.	ОУП.05.	История
6.	ОУП.06.	Обществознание (включая экономику и право)
7.	ОУП.07.	Химия
8.	ОУП.08.	Биология
9.	ОУП.09.	Физическая культура
10.	ОУП.10.	Основы безопасности жизнедеятельности
11.	ОУП.11.	Математика
12.	ОУП.12.	Информатика и ИКТ
13.	ОУП.13.	Физика
14.	ОУП.14.	Астрономия
15.	ОУП.15.	Основы проектной деятельности

### Дисциплины цикла ОГСЭ

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ОГСЭ. 01	Основы философии
2	ОГСЭ. 02	История
3	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
4	ОГСЭ. 04	Физическая культура

### Дисциплины цикла ЕН

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ЕН.01	Математика
2	ЕН 02	Информатика и ИКТ

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

### Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ОП.01	Инженерная графика
2	ОП.02	Техническая механика
3	ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
4	ОП.04	Электротехника и электроника
5	ОП.05	Теория горения и взрыва
6	ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь
7	ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
8	ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
9	ОП.09	Метрология и стандартизация

10	ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
11	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

### Профессиональные модули

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
2	ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
3	ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
4	ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
5	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Водитель автомобиля кат. «В»

Программы учебных, производственных практик разработаны мастерами производственного обучения под руководством старшего мастера и утверждены директором колледжа.

#### *Перечень программ учебных и производственных практик по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

<b><i>Индекс практики в учебном плане</i></b>	<b><i>Наименование</i></b>
УП.01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)



УП 04	Учебная практика
ПП 04	Производственная практика (по профилю специальности)
УП 05.01	Вождение транспортных средств категории «В»
УП 05.02	Учебная практика
ПП 05.02	Производственная практика (по профилю специальности)
	Производственная практика (преддипломная практика)

## VI УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, кабинеты для проведения лабораторных работ и практических занятий, актовый зал, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база), библиотека, административные и служебные помещения. Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских. Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами преподавателей. Доступ в Интернет обеспечен на компьютерах, расположенных в помещении библиотеки в свободном доступе для обучающихся, а также в кабинете информатики.

*Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ*

<i>Номер</i>	<i>Наименование</i>
<b>Кабинеты</b>	
12	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
19,58	Кабинет иностранного языка
6	Кабинет математики
21	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
57	Кабинет инженерной графики и технической механики
57	Кабинет метрологии и стандартизации
1	Кабинет психологии
45	Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
45	Кабинет тактики аварийно-спасательных работ
Уч.пож.часть	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники
45	Кабинет основ выживания в чрезвычайных ситуациях

<b>Лаборатории</b>	
25	Лаборатория электротехники, электроники и связи
45	Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
24	Лаборатория информатики и информационных технологий
45	Лаборатория горения и взрывов
25	Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики
Уч.пож.часть	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
Спорт.зал	Лаборатория высотной подготовки
18	Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.
<b>Мастерские</b>	
	Слесарная мастерская
	Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
<b>Спортивный комплекс</b>	
	Спортивный зал
Земельный участок	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Учебная пожарно-спасательная часть
	Учебная пожарная башня
	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
	Актовый зал
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
Земельный участок	для работы на высотных объектах
	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
	дымокамера
Уч.пож.часть	для работы с дорожно-транспортными происшествиями

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППСЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для педагогических работников и обучающихся колледжа открыт доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы «Лань», а также к ресурсам eLIBRARY.RU — крупнейшей в России электронной библиотеке научных публикаций, обладающей богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) — созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека».

По дисциплинам и МДК, входящим в состав образовательной программы, разработаны дидактические материалы и контрольно-оценочные задания, размещенные в тематических сообществах в социальной сети Вконтакте. Студенты имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерном классе и библиотеке. В учебном процессе используются видеофильмы и мультимедийные материалы.

## **VII ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1 Текущий контроль и оценка освоения основных результатов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК – по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности – по бинарной системе.

### **7.2 Промежуточная аттестация**

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются: квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрировано, по завершению семестра или рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины, если сессия отсутствует. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года

соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Экзамены	4	7	3	2
Зачеты и дифференцированные зачеты	10	10	8	7

### 7.3 Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в образовательном учреждении по ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации базовой подготовки. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором образовательного учреждения, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.