

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

СОГАСОВАНО

Наташкин Л.Н.С. П.Н.

(фио)

Р.У. МЧС России по Ярославской обл.
полковник в.с.с.с.с.с.с.
(наименование организации)

01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО Ярославского
кадетского колледжа

А.С. Кораблёв

01.09.2020 г.



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352 и Положением о государственной итоговой аттестации ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж

Разработчики:

Горева Д.В., заместитель директора по УПР

Пугачева Н.С., преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Форма государственной итоговой аттестации	4
3. Вид государственной итоговой аттестации	4
4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой Аттестации	4
5. Требования к результатам освоения образовательной программы	5
6. Организация разработки тематики выпускных квалификационных Работ	5
7. Организация выбора темы и выполнения выпускных квалификационных работ	5
8. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ	8
9. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	9
10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	12
11. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	13
12. Приложения	14

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в технологическом колледже ВСГУТУ (далее – колледж) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки и присвоение квалификации «Техник-спасатель».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа ГИА разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» от 18.04.2014 № 352 и в соответствии с Порядком организации и проведения ГИА технологического колледжа.

2. Форма государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

3. Вид государственной итоговой аттестации

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня готовности к самостоятельной работе. Подготовка и защита ВКР направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» выполняется в виде дипломной работы (проекта).

4. Объем времени на подготовку и проведение государственной аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение ГИА согласно учебного плана специальности и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.
- на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

средства и системы связи и управления;

первичные трудовые коллективы.

Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию:

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

учитывают особенности развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;

- рассматривается на заседании методической комиссии преподавателей профессионального цикла;

- общая тематика ВКР по специальности утверждается приказом ректора директора колледжа не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

При определении тематики ВКР необходимо учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее заданий на практику.

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР представлена в приложении 1.

7. Организация выбора темы и выполнения выпускной квалификационной работы

7.1 Выбор темы ВКР

После утверждения тематики ВКР приказом директора, перечень тем доводится до сведения выпускников, которые имеют право выбрать тему из предложенного списка или представить на рассмотрение свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рассмотрение заявлений, закрепление тем за обучающимися и назначение руководителя осуществляется на заседании методической комиссии преподавателей профессионального цикла позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Закрепление темы ВКР и руководителя утверждается приказом директора.

7.2 Выполнение ВКР

Выполнение ВКР осуществляется под непосредственным контролем руководителя и, при необходимости, под руководством консультантов.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка индивидуального задания на подготовку ВКР;

- составление совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи в разработке обучающимся графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся хода работы;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

После приказа на закрепление темы руководитель составляет задание на выполнение ВКР, которое подписывается руководителем. Задание выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной), среди задач которой – сбор данных для дипломной работы (проекта) и обобщение информации по избранной теме. Задание вместе с дипломной работой (проектом) представляется к защите, как часть работы.

С целью достижения результатов при выполнении ВКР в колледже оборудован кабинет, оснащенный компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, нормативной документацией и справочной литературой.

При выполнении ВКР обучающийся пользуется методическими рекомендациями по написанию ВКР.

В период выполнения ВКР руководителем и консультантами проводятся очные консультации из расчета 16 часов на обучающегося.

На завершающем этапе выполнения ВКР проводится предзащита не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. К предварительной защите студент представляет полный несброшюрованный вариант дипломной работы.

В обязанности членов комиссии, в составе которой числятся председатель методической комиссии, руководители ВКР и нормоконтролер, входит:

- оценка степени готовности дипломной работы и ее соответствия требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; соответствующих ГОСТов;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы;
- принятие решения о рекомендации дипломной работы к защите;
- определение окончательного срока сдачи сброшюрованного экземпляра работы в колледж не позднее, чем за три дня до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Обсуждение и определение степени готовности дипломной работы (проекта) фиксируются в протоколе заседания комиссии.

В порядке исключения (при наличии уважительных причин) допускается перенос даты предварительной защиты на другой срок, но не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК.

Предзащита дипломной работы проходит по следующему плану:

1. Объявление фамилии, имени, отчества студента-выпускника и темы дипломной работы заведующим кафедрой, председателем предметно-цикловой комиссии.
2. Доклад автора дипломной работы (время доклада регламентировано в пределах 5–7 минут).
3. Вопросы преподавателей профессионального цикла.
4. Ответы студента на вопросы.
5. Дискуссия по обсуждаемой проблеме.
6. Решение о степени готовности дипломной работы к защите.

После завершения работы обучающимся над ВКР руководитель проверяет, подписывает ее, обсуждает с обучающимся итоги работы и пишет отзыв, но не позднее, чем за семь дней до защиты. Отзыв руководителя (приложение 2) содержит следующие сведения:

- оценка содержания работы,
- ее положительные стороны,
- замечания,
- степень самостоятельности и ответственности обучающегося,
- рекомендуемая оценка работы, в том числе относительно присваиваемой квалификации.

После подписания работы руководителем она сшивается и направляется на внешнюю рецензию (приложение 3), с привлечением в качестве рецензентов квалифицированных специалистов – работников учреждений (фирм, организаций), преподавателей высших учебных заведений. К рецензированию допускаются работы прошедшие предзащиту без замечаний или с небольшими замечаниями и имеющие отзыв на оценку не ниже «удовлетворительно».

Рецензия содержит:

- заключение о соответствии работы заданию,
- отличительные положительные стороны работы,
- недостатки и замечания по работе,
- практическое значение работы и рекомендации по внедрению в производство,
- рекомендуемая оценка работы (в том числе относительно присваиваемой квалификации).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося, но внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Выполненная работа в целом должна:

- соответствовать выданному заданию,
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения,
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

После положительно пройденных предзащиты и рецензирования работа сдается в учебно-методический отдел для допуска к защите.

8. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

8.1 Структура ВКР:

1. Титульный лист;
2. Задание;
3. Аннотация

4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть:
 - 6.1 Литературный обзор аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
 - 6.2 Характеристика чрезвычайной ситуации;
 - 6.3 Ведение аварийно-спасательных работ;
 - 6.4 Безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ;
7. Заключение;
8. Список использованных источников;
9. Приложения (если это необходимо).

ВКР должна содержать следующие элементы помимо перечисленных:

1. Отзыв руководителя ВКР;
2. Рецензия на работу.

(Содержание основной части выпускной квалификационной работы может варьироваться в зависимости от направленности).

Требования к структурным элементам работы:

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- гриф допуска к защите;
- гриф согласования с заведующий выпускающей кафедры;
- наименование работы;
- тема дипломной работы (проекта);
- автор дипломной работы (проекта);
- код и наименование специальности;
- руководитель работы;
- рецензент;
- консультант (при наличии);
- нормоконтролер;
- референт;
- место и год оформления работы.

Введение дипломной работы содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, краткую характеристику современного состояния проблемы, которой посвящена работа, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы решения поставленных задач. Во введении дается оценка принятого решения с научной, практической точек зрения.

Основная часть работы должна включать не менее четырех разделов.

В зависимости от выбранной темы в соответствии с профессиональными компетенциями, основная часть ВКР разрабатывается индивидуально и содержит разделы, подразделы в которых должны отражены следующие вопросы:

- аналитический обзор литературы по разрабатываемой проблеме;
- характеристика чрезвычайной ситуации или объекта защиты;
- характеристика аварийно-спасательного формирования привлекаемого для ликвидации последствий ЧС;
- применение методов и средств, для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации и обеспечения безопасности объекта;
- меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждого раздела и подраздела.

В конце каждого раздела и пунктов следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной работы;
- оценку полноты решений выполненных задач;
- рекомендации по конкретному использованию результатов.

Выводы представляют собой обобщения по проделанной работе. Они делаются как по всей работе, так и по отдельным ее этапам. В каждом случае они должны соотноситься с целями и задачами работы в целом и с целями и задачами каждого раздела и подраздела.

Список использованных источников располагается после основного текста работы и должен включать реально изученную и использованную в работе литературу (не менее 20 источников за последние 5/10 лет).

Список использованных источников представляет собой перечень литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием и с нумерацией по порядку. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем – на иностранных. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими требованиями ГОСТа.

Требования к объему выпускной квалификационной работы

Оптимальный объем квалификационной работы должен составлять 30-50 страниц основного текста.

8.2 Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в методических указаниях по выполнению ВКР для обучающихся специальности 200202 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

9. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

9.1 Условия подготовки к государственной итоговой аттестации.

Расписание ГИА составляется ежегодно замесителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

Расписание ГИА включает:

- График предзащиты;
- График защиты.

Предзащита ВКР. Не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии для обучающихся организуется предварительная защита ВКР. К предварительной защите студент представляет полный несброшюрованный вариант дипломной работы. На предзащите выносится заключение комиссии о допуске/не допуске ВКР до защиты.

Защита ВКР. Защита проводится на заседании ГЭК. Готовясь к защите, дипломник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия (чертежи, плакаты, презентация и т.д.), продумывает ответы на замечания рецензентов и возможные вопросы членов ГЭК.

9.2 Процедура проведения государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план (или индивидуальный учебный план) ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Необходимым условием допуска к ГИА также является успешная сдача квалификационных экзаменов по

профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом.

На защиту ВКР отводится до 40 минут на каждого обучающегося. Процедура защиты содержит:

- доклад дипломника (до 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии на ВКР (5 минут);
- вопросы членов ГЭК и ответы дипломника на эти вопросы (10-15 минут);
- выступление руководителя ВКР и(или) рецензента, если он(они)

присутствует на заседании (до 10 минут).

Защита ВКР проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК в присутствии не менее 2/3 ее состава. Комиссия ГЭК формируется приказом директора колледжа в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя;
- члены ГЭК в соответствии с приказом о составе комиссии;
- секретарь.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты ВКР;
- вопросы членов ГЭК и ответы дипломника на эти вопросы;
- особое мнение членов ГЭК.

Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и всеми присутствующими членами ГЭК.

Результаты защиты и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

10. Материально-техническое, информационно-документационное, кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

10.1 Материально-техническое обеспечение ГИА.

Для защиты ВКР отводится специально оборудованный кабинет. Оснащение кабинета включает:

- Рабочие места для членов ГЭК;
- Рабочее место ответственного секретаря;
- Компьютер, мультимедиапроектор, экран, трибуна.

10.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА.

На моменте выполнения ВКР обучающимся и руководителям ВКР необходимы:

- ФГОС СПО по специальности код и наименование;
- ППССЗ по специальности код и наименование;
- Программа ГИА по специальности код и наименование;
- Методические указания по выполнению и оформлению ВКР;
- Учебники, учебные пособия, периодическая литература и т.д.

На моменте защиты ВКР членам комиссии ГЭК необходимы:

- ФГОС СПО по специальности код и наименование;
- ППССЗ по специальности код и наименование;
- Программа ГИА по специальности код и наименование;
- Документация по экспертизе и оценке сформированности общих и

профессиональных компетенций; оценочные листы;

- Сводная ведомость результатов освоения ППССЗ выпускниками специальности;

- Приказ директора об утверждении тематики ВКР;
- Приказ директора о закреплении тем ВКР;
- Приказ директора об утверждении состава ГЭК;

- Приказ директора о допуске обучающихся к защите ВКР;
- протокол заседания ГЭК;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Выполненные ВКР с письменными отзывом и рецензией.

10.3 Кадровое обеспечение ГИА.

Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих руководство выполнения ВКР – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации членов ГЭК – педагогические работники и(или) лица, приглашенные из сторонних организаций, имеющие ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

11. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В основе оценки ВКР (от руководителей ВКР) лежит пятибалльная система оценивания.

«Отлично» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, изложение материала последовательно, логично, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по рассматриваемой проблеме или вопросу.

«Хорошо» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы или вопроса, изложение материала последовательно с соответствующими выводами, однако не вполне обоснованными предложениями.

«Удовлетворительно» - носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, необоснованные предложения по рассматриваемой проблеме.

«Неудовлетворительно» - не содержит анализа и практического разбора предложенной проблемы, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов или они носят декларативный характер.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

№ п/п	Показатели качества	Основные индикаторы
	Обоснование актуальности темы	- во введении обоснован выбор данной темы.
	Полнота, корректность исоответствие исследовательского аппарата теме	- правильно определены объект и предмет исследования; - сформулирована проблема; - цель ВКР соответствует проблеме исследования; - сформулированы задачи, позволяющие достичь цели исследования
	Полнота, корректность исоответствие понятийного аппарата	- проведен теоретический анализ основных понятий, сформирован понятийный аппарат ВКР
	Соответствие содержания работы теме исследования	- соответствует целевой установке и задачам исследования; - отражает полноту реализации цели

Отражение степени проработки проблемы	- продемонстрировано умение ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме; - продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов
Ясность, логичность, последовательность изложения	- теоретическое обоснование выполнено системно и логично; - язык и стиль изложения содержания соответствует жанру научно-исследовательской работы; - теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС СПО
Уровень и корректность использования методов исследования	- правильно выбран и обоснован метод и средства решения проблемы; - корректность использования методов исследования
Анализ результатов и выводы	- имеются выводы после каждой главы; - заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (результаты исследования); - в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями
Практическая значимость результатов	- имеются рекомендации по использованию материалов ВКР в практической деятельности
Оформление работы	- работа имеет четкую структуру; - оформление соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях

Критерии оценки защиты ВКР:

«Отлично»

- при докладе свободно владеет темой, четко излагает содержание работы, выдерживает регламент;
- иллюстративный материал полностью раскрывает содержание темы;
- аргументированно, с использованием профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.

«Хорошо»

- при докладе недостаточно свободно владеет темой, нечетко излагает содержание работы;
- иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание работы;
- недостаточно аргументированно отвечает на вопросы и замечания.

«Удовлетворительно»

- при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент;
- иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы;
- слабо аргументирует ответы на вопросы и замечания.

«Неудовлетворительно»

Существенные замечания по докладу.

Тематика ВКР

1. Деблокирование пострадавших из легкового пассажирского автомобиля
2. Применение альпинистского снаряжения при поисково-спасательных работах
3. Тушение пожара в административном здании
4. Ликвидация ледового затора
5. Аварийно-спасательные работы в условиях схода селевого потока на автомобильной трассе
6. Аварийно-спасательные работы в условиях разлива нефти на акватории реки
7. Поисково-спасательные работы в условиях обрушения штольни
8. Ликвидация последствий наводнения на территории муниципального образования
9. Тушение пожара в доме индивидуальной постройки
10. Эвакуация пострадавших с верхних этажей разрушенного здания
11. Поисково-спасательные работы в горно-таежной местности
12. Эвакуация пострадавших с верхних этажей здания в условиях пожара
13. Тушение пожара в культурно-спортивном комплексе
14. Деблокирование пострадавших из транспортного средства в условиях провала грунта
15. Деблокирование пострадавших из учебного корпуса в условиях пожара
16. Пожарная безопасность деревообрабатывающего цеха
17. Аварийно-спасательные работы при крушении пассажирского поезда
18. Поисково-спасательные работы в сложных метеорологических условиях
19. Ликвидация разлива нефти при аварии на нефтепроводе
20. Поисково-спасательные работы в пещерах
21. Оценка последствий землетрясения
22. в муниципальном образовании «Городской округ Северобайкальск»
23. Тушение лесного пожара с применением авиации
24. Тушение пожара на складе взрывчатых материалов
25. Тушение пожара в гостиничном комплексе
26. Эвакуация населения в условиях наводнения
27. Деблокирование пострадавших из завалов в условиях обрушения здания
28. Санитарная обработка спасателей в условиях химического заражения
29. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации в условиях сибирской язвы
30. Ликвидация аварийного разлива серной кислоты
31. Тушения пожара в торговом центре
32. Эксплуатация мобильной установки для специальной обработки территории
33. Тушения пожара на особо охраняемой природной территории
34. Ликвидация аварийного разлива нефтепродуктов на акватории речного порта
35. Пожарная безопасность поселка городского типа
36. Ликвидация последствий аварийного разлива мазута
37. Прогнозирование и оценка последствий аварийного выброса хлора
38. Пожарная безопасность горнорудного предприятия
39. Тушение торфяного пожара
40. Ликвидация последствий разгерметизации железнодорожной цистерны
41. Прогнозирование и оценка последствий аварийного разлива мазута
42. Деблокирование пострадавших в условиях опрокидывания легкового автомобиля
43. Тушение пожара на машиностроительном предприятии
44. Профессиональная физическая подготовка спасателей
45. Тушение пожара в здании общественного назначения
46. Тушение пожара в торгово-развлекательном центре
47. Прогнозирование и оценка последствий аварийного выброса аммиака

48. Ликвидация аварийного разлива нефти на акватории морского порта
49. Поисково-спасательные работы с применением вьючных лошадей
50. Тушение пожара в здании повышенной этажности
51. Огнезащитная обработка деревянных конструкций здания
52. Ликвидация разлива серной кислоты при аварии на железнодорожном транспорте
53. Аварийно-спасательные работы при пожаре в учреждении социального обслуживания
54. Деблокирование пострадавших из воздушного судна в условиях аварийной посадки
55. Поисково-спасательные работы на горном туристическом маршруте
56. Тушение пожара в условиях высокой задымленности
57. Ликвидация аварийного разлива хлора на территории предприятия
58. Пожарная безопасность торгового комплекса
59. Тушение пожара на нефтебазе
60. Пожарная безопасность предприятия теплоэнергетики
61. Пожарная безопасность сельского населенного пункта
62. Эксплуатация аварийно-спасательной техники повышенной проходимости
63. Поисково-спасательные работы в зоне затопления
64. Эксплуатация и обслуживание системы противопожарного водоснабжения
65. Эксплуатация системы электроснабжения мобильного пункта временного размещения
66. Безопасность ледовой переправе на озере Байкал
67. Оценка последствий лесного пожара
68. Поисково-спасательные работы в дельте реки Селенга
69. Тушение пожара на автозаправочной станции
70. Аварийно-спасательные работы на затонувшем судне
71. Тушение лесного пожара на территории сельского населенного пункта
72. Деблокирование пострадавших из автомобилей в условиях дорожно-транспортного происшествия
73. Прогнозирование и оценка последствий аварийного выброса метилмеркаптана
74. Обеспечение безопасности на акватории городского пляжа
75. Оценка последствий взрыва на газовой котельной
76. Безопасность массовых мероприятий на водном объекте
77. Поисково-спасательные работы в условиях схода снежной лавины
78. Пожарная безопасность музея
79. Деблокирование пострадавших на водном транспорте
80. Жизнеобеспечение спасателей в условиях аномально-низких температур
81. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайной ситуации вызванной аварией на коммунальных сетях
82. Специальная обработка транспорта
83. Тушение пожара в лакокрасочном цехе
84. Пожарная безопасность средней образовательной школы
85. Применение пожарно-химической станции при тушение лесного пожара
86. Поисково-спасательные работы по подъему затонувшего объекта
87. Демеркуризация разлива ртути
88. Тушение пожара в музее под открытым небом
89. Аварийно-спасательные работы в условиях выброса аммиака
90. Тушение верхового лесного пожара
91. Аварийно-спасательные работы при пожаре в здании повышенной этажности
92. Пожарная безопасность учреждения здравоохранения
93. Тактика тушения пожара в здании культурно-просветительского учреждения

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Студента _____
(Ф.И.О.)

выполненной на тему: « _____
_____ »

1. Оценка содержания работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Замечания к работе: _____

4. Степень самостоятельности и ответственности
обучающегося: _____

5. Рекомендуемая оценка работы (в т.ч. относительно присваиваемой
квалификации): _____

7. Дополнительная информация для ГЭК: _____

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

« ____ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

М.П.

Рецензия на ВКР обучающегося (ФИО, группа, специальность)

Выполненную на тему: _____

1. Соответствие работы заданию _____

2. Оценка содержания работы _____

3. Отличительные положительные стороны работы: _____

4. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в производство: _____

5. Недостатки и замечания по работе: _____

6. Рекомендуемая оценка работы (в т.ч. относительно присваиваемой квалификации): _____

Рецензент _____

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность, место работы)

М.П. « _____ » 20 ____ г.

(подпись)