



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

г. Ярославль, 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского
колледжа

_____ А.С. Кораблёв
«05» февраля.2020г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол заседания от 04.02.2020г. № 4
Секретарь педагогического совета
_____ Э.А. Легкова

Раздел I. Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

В 2019 году колледж проводил обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 1 специальности:

– 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 6 профессиям:

- 23.01.03 Автомеханик;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 20.01.01 Пожарный;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

а также по программам основного общего образования по 2 направлениям профессиональной подготовки. Впервые в сентябре 2019г. был осуществлен набор групп обучающихся, не имеющих основного общего образования (на базе 8 классов), на обучение по основным программам общего образования со сроком обучения 1 год (10 месяцев).

Контингент обучающихся на 01 января 2020 года по очной форме обучения составляет 600 человек:

- на бюджетной основе – 575 чел. (96%)
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 25 чел. (4%)

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей (профессий) по очной форме обучения на 01.01.2020:

- по программам подготовки специалистов среднего звена:
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 9 чел. (1,5 %);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих:
09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 15 чел. (2,5 %);
15.00.00 Машиностроение – 66 чел. (11%);
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 144 чел. (24 %);
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 241 чел. (40,1 %);
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 23 чел. (3,8 %);
- по программам основного общего образования – 102 чел (17 %).

Также в колледже реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Кадет». По данной программе проходят обучение 400 кадетов (по состоянию на 01.01.2020).

Профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации входят в число наиболее востребованных на рынке труда (рейтинги ТОП-50, ТОП-Региона). С точки зрения работодателей, не менее привлекательна профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В 2019г. было заключено соглашение с ООО «СК Прогресс» о дуальной подготовке

квалифицированных рабочих, в рамках которого были оказаны формы материальной поддержки студентам, обучающимся по профессии 35.01.13, а также заключены договоры о целевом обучении с 13 студентами группы 59 ТМСП.

По-прежнему привлекательной для абитуриентов остается профессия 20.01.01 Пожарный – традиционно сохраняется самый высокий конкурс при поступлении на обучение. Ярославский кадетский колледж – единственная в Ярославской области профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку по данному направлению.

В 2019 году была лицензирована новая специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, прием по данной специальности планируется в 2020г.

В соответствии с требованиями законодательства РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены программа подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа основного общего образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Направления улучшения деятельности

1. Актуализация содержания фондов оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями актуальных ФГОС, региональной экономики, техническими описаниями WSR.
2. Формирование электронных образовательных ресурсов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
3. Развитие отношений с ФУМО по укрупненной группе 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство с целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 20.01.01 Пожарный.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464) и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный департаментом образования Ярославской области.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка колледжа и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В структуру управления также можно включить Совет успеваемости, председателем которого является директор колледжа. Основные задачи Совета успеваемости заключаются в систематизации информации об уровне успеваемости и качестве подготовки студентов колледжа, контроле за успеваемостью обучающихся, предупреждение конфликтных ситуаций, помощь педагогам в выстраивании отношений со студентами и родителями, выстраивание системы по работе с задолжниками, принятие мер по предупреждению отчислений обучающихся.

В колледже функционируют два методических объединения: преподавателей общеобразовательных дисциплин и преподавателей общепрофессиональных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения под руководством председателей МО.

К компетенции методических объединений относится:

- разработка макетов учебной документации (рабочих программ, фондов оценочных средств и пр.) в соответствии с актуальными требованиями ФГОС,
- согласование и утверждение учебной документации;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности, обсуждение наиболее эффективных приемов и методов обучения и воспитания;
- повышение уровня методической, педагогической, ИКТ-компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией развития и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Направления улучшения деятельности

1. Использовать информационные каналы связи для обмена информацией, электронные хранилища информации.
2. Разработать стратегию внедрения элементов системы менеджмента качества.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программа подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа основного общего образования которые включают:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальности, профессиям;
- фонды оценочных средств.

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и

выбранных образовательным учреждением форм проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальности количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

1.3.2 Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является внутренний мониторинг, который осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

По состоянию на 01.07.2020 выпущено 123 студента, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих. Из них получили повышенный квалификационный разряд от общего количества выпускников, которым присваиваются квалификационные разряды, – 43 человека. Количество студентов, получивших повышенный разряд, увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 10 %. Дипломы с отличием получили 6 человек.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО. Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю, а для получающих основное общее образование – 33 часа в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ при организации учебных практик, группы обучающихся делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

В 2019 году прошла процедуру лицензирования специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», подготовлен пакет документов для лицензирования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Направления улучшения деятельности

1. Подготовка комплекта документов для прохождения аккредитации образовательных программ по всем укрупненным группам.
2. Корректировка содержания образовательных программ по профессиям и специальностям с учетом требований актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50 в части учебных планов.
3. Разработка комплекса мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоения ППКРС, ППССЗ.

1.5 Оценка востребованности выпускников

По данным 2019 года трудоустроено более 50% от общего количества выпускников 2018 года.

В 2018 году в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников использовались как с традиционные методы, так и новые формы работы:

-в течение года пополнился фонд заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от социальных партнеров учебного заведения;

-выпускникам, желающим трудоустроиться на предприятиях и в организациях, приславших заявки, выдавалось направление на работу;

-в рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций. В рамках этой программы в 2019 году на сайте ProfiJump обновлены портфолио обучающихся выпускных и предвыпускных курсов.

Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа. Участие в проведении Дней профессионального образования, организация дня Открытых дверей в колледже.

Направления улучшения деятельности

1. Курирование работы с порталом ProfiJump.
2. Проведение экскурсий для студентов выпускных групп в организации и предприятия города и области.
3. Пополнение банка социальных партнеров, являющихся реальными и потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 32 человека (штатные сотрудники), из них преподавателей – 16 человек, мастеров производственного обучения 17.

Аттестованы на 1 квалификационную категорию 11 человек, 5 человек имеют высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях методических объединений колледжа.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО – 14 (из них 13 человек – курсы педагогической направленности, 1 человек – ИКТ);
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 16 педагогических работника.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2017 № 276.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Организация внутрифирменного обучения педагогов.
2. Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих квалификационной категории, к процедуре аттестации.
3. Разработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
4. Совершенствование системы мотивации и стимулирования деятельности сотрудников посредством внедрения эффективного контракта.

1.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом, интернетом для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Имеется принтер.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту. Объем фонда рекомендованным ФГОС составляет не менее 60 % от фонда учебной литературы. Происходит постоянное пополнение учебно-профессиональной литературы, в соответствии с ФГОС по заявкам преподавателей.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. Наряду со старыми энциклопедиями планируется комплектование новыми энциклопедическими изданиями.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, проводятся беседы с обучающимися по возможностям использования библиотечных ресурсов, обзоры новой литературы на методических советах. Информация о поступлении новых книг размещается на информационном стенде колледжа.

Направления улучшения деятельности

1. Расширение спектра электронных библиотечных ресурсов.
2. Анализ возможностей электронных библиотечных систем.
3. Подбор ресурсов для дистанционного обучения по всем реализуемым в колледже образовательным программам.
4. Формирование информационной образовательной среды.

1.8 Качество материально-технической базы

Колледж располагает двумя учебными зданиями, в которых размещены:

- кабинеты;
- лаборатории и полигоны;
- мастерские;
- площадка для работы автокрана;
- трактодром;
- автодром;
- ресурсный центр;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
- спортивный зал
- тренажерный зал;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа.

1.9 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения обучающихся:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

Межсеместровая аттестация (внутренний мониторинг). Проводится 2 раза в семестр по состоянию на 20 числа октября, 20 числа декабря и 20 числа марта и мая, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности обучающихся за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет по нескольким дисциплинам или практикам (в рамках одного модуля);
- защита выпускной квалификационной работы;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

В 2019 году впервые была проведена защита индивидуальных проектов обучающихся. Защита проводится рассредоточено в несколько потоков в течение учебного года.

Государственная итоговая аттестация.

Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний - защита выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА обучающимся колледжа знакомятся с

процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

Направления улучшения деятельности

1. Актуализация системы оценивания образовательных результатов в соответствии с актуальными требованиями ФГОС, работодателей, WSR.
2. Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла по вопросам организации, проведения и оценивания демонстрационного экзамена.
3. Актуализация системы оценивания образовательных результатов в рамках программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО к образовательным результатам (в том числе личностным и метапредметным).

Раздел II. Результаты деятельности

Показатели деятельности образовательной организации на 01.01.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	600 человек
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	489 человека
1.1.1	По очной форме обучения	489 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	9 человек
1.2.1	По очной форме обучения	9 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Общая численность обучающихся по программам основного общего образования	102 человек
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.5	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	263 человек

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/ 69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/73 человек/%
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	16 человек
1.10.1	Высшая	5
1.10.2	Первая	11

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,4 кв. м
2.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	126/100 человек/%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	1/0,16 человек/%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
3.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
3.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

2. Анализ показателей деятельности организации

1. Контингент колледжа в 2019 году увеличился на 61 человека. Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены на 99,6 % (не набрано необходимое количество человек в группу обучения по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).
2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 01.01.2020 доля успевающих студентов составляет 74%.
3. Государственное задание по реализации образовательных программ СПО, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения выполнено.
4. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда по показателям трудоустройства составляет более 62,5% (по данным stat.miccedu.ru).
5. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала соответствует требованиям ФГОС.
6. Прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года 100 % сотрудников.
7. Активное участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых как в регионе, так и за его пределами, позволяет нам не только разнообразить жизнь наших обучающихся, но и показать знания и умения как преподавателей, так и обучающихся колледжа.
8. Патриотическое направление в воспитании обучающихся, кадетская подготовка способствуют формированию сплоченного коллектива обучающихся и преподавателей, что формирует новый статус образовательного учреждения в регионе и за его пределами.

По итогам анализа деятельности за 2019 год коллективу колледжа необходимо стремиться к реализации следующих целей:

- 1) формирование информационной образовательной среды колледжа (разработка и реализации комплекса мер по техническом оснащению кабинетов и мастерских, оснащению рабочих мест необходимой техникой, повышению ИКТ-компетенции сотрудников, разработка электронных образовательных ресурсов и т.п.).
- 2) повышение качества образовательных программ, реализуемых в колледже; актуализация содержания всех компонентов образовательных программ с учетом требований, предъявляемых ФГОС, профессиональным сообществом, региональной экономикой.

Директор ГПОУ ЯО

Ярославского кадетского колледжа

А.С. Кораблёв