



Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский кадетский колледж

Принят педагогическим советом
ГПОУ ЯО Ярославского кадетского
колледжа

« 13 » 03 2023 г. протокол № 7

Секретарь педагогического совета

 Э.А. Легкова

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа

А.С. Корablёв

«  2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного профессионального
образовательного учреждения
Ярославской области Ярославского
кадетского колледжа
за 2022 год

Ярославль,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления организацией	3
2. Содержание и качество подготовки студентов.....	3
3. Организация учебного процесса.....	8
4. Востребованность выпускников.....	9
5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	11
6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база.....	11
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .	12
8. Показатели деятельности организации.....	13
9. Показатели деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	18
10. Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования	21
11. Анализ показателей деятельности организации и перспективы развития организации.....	24

1. Система управления организацией

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского кадетского колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Кораблёв Алексей Сергеевич;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Семёнова Ксения Сергеевна;

заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам – Рыжикова Елена Валерьевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Колчина Екатерина Сергеевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Сутугина Анастасия Андреевна;

старший мастер – Якимова Мария Александровна;

заведующий библиотекой – Касаткина Ирина Владимировна;

заведующий общежитием – Зюзина Юлия Викторовна;

социальный педагог – Пономаренко Лада Владимировна.

Формами общественного управления в колледже являются следующие: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

Юридический адрес колледжа: 150020, г. Ярославль, ул. Алмазная, д. 4б, фактический адрес колледжа: 150020, г. Ярославль, ул. Алмазная, д. 4б, телефон: (84852) 24-27-22, электронный адрес: kadet.yaroslavl@yarregion.ru, адрес сайта колледжа: yarkk.edu.yar.ru.

2. Содержание и качество подготовки студентов

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский кадетский колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер Л035-01245-76/00186869, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная) и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер 6/21 от 19.04.2024, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия: до 19.04.2027).

ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Образовательный процесс осуществляется по программе основного общего образования и семи основным профессиональным образовательным программам -- одной программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и шести программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего и среднего общего образования. Все программы реализуются в очной форме.

Код	Специальность/ Профессия	Квалификация	Базовое образование	Срок и форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена				

20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель; Пожарный; Водитель автомобиля	9 кл.	3 г. 10 м., очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряда; Сварщик частично механизированной сварки плавлением 3-4 разряда; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3-4 разряда;	9 кл.	2 г. 10 м., очная
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	9 кл.	
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного 5 разряда; Водитель автомобиля категории «С»	9 кл.	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля	9 кл.	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля категории «С»	9 кл.	
20.01.01	Пожарный	Пожарный	9 кл.	
		Пожарный Лесной пожарный	11 кл.	10 мес., очная

3 программы: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.07 Машинист крана (крановщик) входят в ТОП-регион.

В 2022 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Для студентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях были организованы вступительные испытания в форме сдачи нормативов по физической подготовке.

Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Средний балл аттестата студентов, принятых за счёт бюджетных ассигнований/по договорам оказания платных образовательных услуг составил:

- Защита в чрезвычайных ситуациях – 4,32/3,74;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 3,39/0
- Машинист крана (крановщик) – 3,54/0
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3,52/0;
- Пожарный (на базе основного общего образования) – 3,93/3,44
- Пожарный (на базе среднего общего образования) – 3,65

План приема 2022 года выполнен на 96 %.

Прием сверх контрольных цифр составил 42 человека.

Средний балл успеваемости по колледжу составляет: 4,1

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ квалифицированных рабочих, служащих:

Год	Выпуск (чел.)	Дипломы с отличием (количество. Процент)	Средний балл	Получили повышенный разряд
2020	169	0	3,9	35
2021	126	6 (4,8%)	4,2	18
2022	135	2 (1,5%)	4,1	21

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Один из показателей качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ квалифицированных рабочих, служащих является прохождение ГИА на оценку «хорошо» и «отлично». В 2022 году этот показатель составил – 67 % (90 выпускников).

На всех специальностях и профессиях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами по отдельным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

В течение 2022 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе:

ПЧ № 205 Инта	ВК Заволжского р-на	ООО «СпецТехника»	ООО «Эксплуатационное Вагонное депо Главный»	РЖД Яр.
1 ПСО (г. Ярославль, ул. Палушкина роща, д3)	ООО «Автон»	АО «ЯрДорМост»	ООО ПФП Регион	
ПСЧ № 20 (г. Тутаев ул. Промышленная, б)	ООО «Прокастом Лада»	ООО «ПромтехДиагностика»	Филиал «Газораспределение Ярославль»	АО

ПЧ № 102 (г. Ярославль)	ООО «Автосеть»	ООО «ТНВД Маркет»	АО «Ярославль-Резинотехника»
ПЧ № 101 (г. Ярославль)	ООО «ДизельДОК»	АО «Ярославльводоканал»	АО «Мостостройиндустрия»
ПЧ № 103 (г. Ярославль)	ООО «Тотемский хлебозавод»	ООО «Вирта»	ЗАО «Агрофирма Пахма»
ПСЧ № 4 (г. Ярославль, ул. 1-я Яковлевская, 2)	ООО «Кинг Сервис»	ООО ЯЗРП	МУП ГПТ «Яргортранс»
ПСЧ № 3 (г. Ярославль, Силикатное ш., 18)	ООО «Пилот»	ООО «Ренессанс»	ООО «Лига-Сервис»
ПСЧ №25 (г. Углич)	ООО Техническая группа «Комдив»	ООО «Спектр»	ООО «Транс-Строй»
ПЧ № 37 (с. Большое село)	ПАО «Автодизель»	ООО Колхоз «Новый путь»	ООО «Эй Кей Ресторантс Раша»
ПСЧ № 1 (Красная площадь, 8)	ООО «Логистик партс»	ООО «СтройМет»	АО «Дороги и Мосты»
ПЧ № 104 (3-я Путевая ул., 40)	ООО «1ый Шарьинский хлебозавод»	ООО СЛ «Темп»	ООО «Сервистрой»
ПЧ № 26 (г. Тутаев)	ООО СК «ТЭМП»	ООО «Фортуна»	ООО «Галерея»
ПСЧ № 18 (г. Ярославль, ул. Бабича, 12)	АО «Коммунальные сети»	ООО «Дорожное экспл. предприятие №184»	ООО «Диалог»
ПЧ № 53 (г. Данилов)	ООО «Компания Зевс»	СХ Производственный кооператив	ООО «Эскада»
ПСЧ № 5 (г. Ярославль, ул. Б. Федоровская)	ОГУ ДЕП-19	ООО «ЯрЛидер»	ООО «Прошенино»
ПЧ № 28 г. Вельск	ООО «АРМ ГРУППА»	ООО «Регион-Сервис»	СПК «Прогресс»
ПСЧ № 23 (Спартакoвская ул., 1Е)	ООО «Прокастом-Лада»	ООО «Центр гидравлических систем»	АО «Племзавод Ярославна»

ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж – уникальное образовательное пространство, в котором не только формируется личность будущего востребованного на рынке труда специалиста, но и воспитывается личность гражданина, патриота, обладающего активной жизненной позицией, способного отстаивать свои ценности.

Патриотическое воспитание осуществляется в нескольких направлениях:

1. реализация дополнительных общеразвивающих программ, которые осваивают все обучающиеся колледжа: Кадет, Допризывник. По данным программам обучаются все студенты колледжа и изучают Уставы Вооруженных сил РФ, тактическую, медицинскую подготовку, навыки выживания в природной среде, проходят занятия по строевой, огневой, общефизической подготовке, радиационной, химической и биологической защиты, на базе колледжа функционирует военно-патриотический отряд Форпост: его участники активно занимаются военно-строевой подготовкой, рукопашным боем, проводят учения и соревнования;

2. поддержание традиций колледжа: утренние построения с исполнением Гимна РФ, принятие Клятвы кадета, несение ежедневных нарядов студентами по колледжу, сержантские курсы по подготовке молодых командиров групп, присвоение специальных званий студентам, успешно прошедшим курс подготовки и с честью сдавшим аттестационные испытания, а также отличившимся студентам за заслуги перед колледжем, ежегодное участие в торжественном шествии, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне на Советской площади в г. Ярославле;

3. благоустройство захоронений героев Великой Отечественной войны и локальных войн, несение вахт памяти, участие в торжественных митингах, посвященных Дню Победы у памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны, в колледже есть 4 мемориальные доски, посвященные выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга;

4. взаимодействие с высшими военными учреждениями по вопросам профориентации и поступления для дальнейшего обучения;

5. занятия в туристической секции нашего колледжа – выходы в 1-2х дневные походы. В 2020 году был освоен новый маршрут – горы Кавказа. В честь 75-летия битвы за перевалы студенты колледжа прошли по местам героических сражений и отдать дань памяти героям-красноармейцам, погибшим в проходивших в этих местах жесточайших боях;

6. участие в различных акциях Окна Победы, Рисуем Победу, Письмо ветерану, Письмо потомкам «Нельзя забыть», Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка»;

7. встречи с героями-участниками боевых действий, проведение Уроков мужества, чествование памятных дат истории и событий произошедших на территории нашей страны;

8. посещение Музея боевой славы, музея холодного и стрелкового оружия, исторического отдела Ярославского музея заповедника выставок, библиотек, взаимодействие с ГАУ ЯО Центром патриотического воспитания

9. выполнение испытаний комплекса ГТО по присвоению знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Волонтерская деятельность:

1. Акция «Письмо солдату»

2. Акция «Снежный десант»

3. Мониторинг пассажиропотока общественного транспорта

4. Акция «дарите книги с любовью»

5. Акция «Дарите радость» (сбор подарков и поздравление пожилых людей)

6. Прием, разборка и погрузка гуманитарной помощи

7. Флеш-моб «Песни Победы»

8. Акция «Георгиевская лента»

9. Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» (волонтеры) и т.д.

В колледже созданы все условия для участия студентов мероприятиях различного уровня

1. Участие в областной открытой военно-спортивной игре «Звезда» среди студентов профессиональных образовательных организаций Калужской области с участием команд регионов Российской Федерации в составе Центрального федерального округа – 12 чел. – **2 место**

2. Городской дистанционный конкурс чтецов «Их имена знает и помнит Россия» - 1 чел. – **1 место**

3. Всероссийская викторина, посвященная 245 летию со дня рождения великого математика К.Ф. Гаусса – 28 чел.

4. Международная научно-практическая студенческая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера» - 1 чел. – **1 место**

5. Областная олимпиада по ОБЖ – 5 чел. – **1 место**

6. Областной смотре-конкурс кадетских классов Ярославской области «Ярославский кадет – 2022» - 12 чел.

7. Кубок ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа по стритболу среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области – 4 чел. – **1 место**

8. Всероссийская викторина, посвященная Дню молодежи – 5 чел.

9. Открытые Юнармейские игры в рамках Армейских международных игр «АрМИ – 2022» - 10 чел. – **3 место**
10. Всероссийская историко-интеллектуальная игра «1418» - 6 чел.
11. Городской конкурс «Улица героя» - 4 чел. – **2 место**
12. Международный комплексный турнир, посвященный 100-летию ГПОУ ЯО Ярославского автомеханического колледжа – 10 чел. – **3 место**
13. XX Межрегиональный слет «Юность. Отвага. Спорт» - 11 чел.
14. Большой этнографический диктант – 5 чел.
15. Городской «Кибер-квиз» - 3 чел. – **2 место**
16. Интеллектуальный квест на тему антитеррористической безопасности «Миссия: антитеррор» - 5 чел. – **1 место**
16. Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» - 6 чел. – **1 место**
17. Военизированная эстафета «Кубок героев Ярославии» - 16 чел.
18. IV межрегиональные зимние соревнования по кроссфиту «Научись спасти жизнь» - 8 чел. – **2 место**
19. Областной конкурс «Мой выбор» - 16 чел. - **дипломанты**
20. Областной конкурс «Кубок Авангарда» - 11 чел. – **2 место**
21. Олимпиада по русскому языку на сайте Инфоурок – 1 чел. – **3 место**
22. Кубок ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа по гиревому спорту среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области – 8 чел. – **3 место**
23. VIII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)
 - Компетенция Спасательные работы – 2 команды – **3 место (1 команда)**
 - Компетенция Сварочные технологии – 1 участник – **3 место**
 - Компетенция Водитель грузовика – 1 чел.

3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется ежедневно, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание вывешивается на информационном стенде и публикуется на официальном сайте Колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка, учебный отпуск преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в

зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО (третьего поколения)) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО по ТОП-регион) составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторные занятия, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Рабочий учебный план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО. Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, путем публичных защит проектных работ, домашних заданий, докладов и рефератов. В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

4. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников Колледжа. Производственную адаптацию во время обучения студенты проходят в условиях реального производства. На предприятиях студенты знакомятся с конкретными требованиями и правилами работы организации, предприятия, с основами производственной деятельности, с трудовыми отношениями в коллективе. В период производственной и преддипломной практики студенты под

руководством специалистов решают конкретные ситуационные задачи, формируют аналитическое мышление, развивают способности самостоятельно определять алгоритм своих действий. Этот этап подготовки специалиста часто используется для выбора будущего места работы. Во время практической деятельности студенты определяют в правильности выбора направления своей будущей профессиональной деятельности. Мониторинг трудоустройства выпускников 2021-2022 г. показал, что из 135 выпускников очной формы обучения 63 трудоустроились (28 трудоустроились по профессии, 16 само заняты, 19 человек устроены на контрактной основе в силовых структурах по полученной профессии, специальности), что составило 47% от общего выпуска. Продолжили обучение – 16 человек (12%). Призваны в Армию – 56 человек (41%). Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку теоретической и практической подготовки студентов, содержанию программ производственной практики и организационным вопросам их проведения. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, официальных отзывах руководителей. Участие работодателей в работе Государственных аттестационных комиссий (далее ГАК) при проведении Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов. Работодатель является доминирующим оценщиком качества образования. В работе Государственной аттестационной комиссии принимали участие:

- Быков Евгений Сергеевич, директор ООО «Питстоп»,
- Акимов Александр Андреевич, заместитель генерального директора ООО «ЯрЛогистика»,
- Шарапов Виктор Владимирович, заместитель директора ООО «ПКФ СпецМашДеталь»,
- Шаркунов Вячеслав Викторович, главный сварщик филиал АО «Мостостройиндустрия», завод № 50
- Смирнов Ростислав Евгеньевич, 1 пожарно-спасательный отряд ФПС ГУ МЧС России по ЯО, начальник пожарной части № 4,
- Кругликов Владимир Евгеньевич, главный инженер СПК (колхоз) «Прогресс».

Работодатели отмечают у выпускников умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Анализируя данные, полученные за отчетный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях Колледжа с предприятиями и организациями города. Выпускники Колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность как на рабочих, так и на должностях специалистов предприятий и организаций города и области: ГУ МЧС России по ЯО, АО «Мостостройиндустрия», ООО Колхоз «Новый путь», ООО РЖД «Эксплуатационное Вагонное депо Яр. Главный», ЗАО «Агрофирма Пахма», ПАО «Автодизель» и др. предприятия. Колледж стремится расширять круг социальных партнеров и заключает соглашения о сотрудничестве с новыми предприятиями для совместного решения вопросов повышения уровня квалификации выпускников, оптимального пути развития кадрового потенциала. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Колледж осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) работа со студентами и выпускниками: - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; - проведение классных часов, круглых столов с приглашением представителей предприятий и организаций;

2) сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников: - заключение договоров о сотрудничестве; - согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям; - организация проведения всех видов практики; - привлечение работодателей к участию в работе экзаменационных комиссий; - организация экскурсий на профильные предприятия.

5. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

В отчетный период Колледж на 98% укомплектован педагогическими кадрами (76% имеют высшее педагогическое образование или высшее образование по профилю специальности/профессии, 19 % – среднее образование по профилю профессии). На 01.01.2023 г педагогический состав насчитывает 42 штатных работников, в том числе 21 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 12%. Средний возраст педагогического состава составляет 48 лет. Ежегодно на Совете Колледжа рассматриваются вопросы о представлении работников Колледжа к наградам за успешную и результативную деятельность. Квалификационный и профессиональный уровень педагогических и руководящих работников позволяют руководству Колледжа решать задачи, обеспечивающие развитие образовательного учреждения. В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет 38 % (1 категория – 11 чел., Высшая категория – 5 чел., соответствие занимаемой должности – 4 чел.).

В рамках профессиональной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения учувствуют в конкурсах:

- конкурс профмастерства «Машинист автокрана» **Мельников А.К.** – 1 место
- региональный чемпионат WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - **Елкин Н.Н.** – 3 место
- II Всероссийский форум классных руководителей 20.09.2022 - **Чернова Е.В.**
 - конкурс профмастерства водителей категории «В» - **Сягин А.Е.**
 - конкурс профмастерства водителей категории «С» **Голубев А.Б**
 - конкурс профмастерства водителей категории «С» **Токнов В.А.**

6. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

В колледже имеется библиотека, которая обеспечивает потребность в образовательном процессе. Фонд библиотеки составляет 13 540 экземпляров.

В библиотеке установлены компьютеры с выходом в интернет

В образовательном процессе используется 113 компьютеров.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный зал площадью 188,7 кв.м., тренажерный зал, открытая спортивная площадка, лыжная база.

Спортивный зал, тренажерный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГУЗ ЯО «Детская поликлиника № 5».

В колледже имеется столовая на 80 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Колледж имеет общежитие на 130 мест.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: мастерские, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым производственным оборудованием, на котором обучающиеся имеют возможность получить практический опыт.

Для поддержания и совершенствования имеющейся материально-технической базы необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования для приобретения оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ и учебной практики и ориентировать коллектив обучающихся и преподавателей на бережное отношение к имеющемуся оборудованию и помещениям колледжа.

В целом материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами требованиями к уровню подготовки выпускников по специальностям.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг колледжа.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций);
- анкетирование обучающихся по теме удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Для проведения итоговой аттестации выпускников Колледжа приказом директора создаются экзаменационные комиссии (ЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Вопросы повышения качества подготовки обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, цикловых комиссий. Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи обучающимся в процессе адаптации и социализации. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, председатели методических комиссий. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет.

8. Показатели деятельности организации

В 2022 году по результатам самооценки эффективность деятельности ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа составляет:

Показатели деятельности по основным профессиональным программам

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (общая численность студентов осваивающие программы СПО)	608
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	461
1.1.1	По очной форме обучения	461
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	147
1.2.1	По очной форме обучения	147
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	144
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/38%
1.11.1	Высшая	5/12%
1.11.2	Первая	11/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60658,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1444,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	115,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	102%

	индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2518,6/608=4,14 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	50 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%

9. Показатели деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	224
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	224
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.17.1	Высшая	0%
1.17.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/66%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единиц
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224/100%

10. Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	71/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц

1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1980,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	47,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	47,1 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2518,6/608= 4,14 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2518,6/608= 4,14 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	13535/608= 22,26единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100%

11. Анализ показателей деятельности организации и перспективы развития организации

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-регион по профессиям и специальностям.

Показатели востребованности выпускников не достаточно высокие. Об этом свидетельствуют данные ежегодного мониторинга трудоустройства студентов по окончании Колледжа. Для достижения более высоких показателей востребованности и трудоустройства выпускников, необходимо дальнейшее развитие взаимодействия с потенциальными работодателями и усиление профориентационной работы.

Систематически вести работу по повышению квалификации педагогических работников, проводить стажировку педагогов на базах предприятий – социальных партнеров Колледжа. Привлекать к педагогической деятельности представителей организаций работодателя. Вести работу по заинтересованности педагогического состава к работе по инновационной деятельности, а также участие в конкурсах профессионального мастерства. Своевременное обновление учебно-методической документации, направленной на реализацию требований ФГОС СПО.

Улучшать материально-техническую базу колледжа в соответствии с тенденциями развития образования, в том числе открыть площадку для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по утвержденным требованиям для центров проведения демонстрационного экзамена. Современное оборудования подготовки позволяет привести образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами требованиями к уровню подготовки выпускников по специальностям, удовлетворению запросов работодателей.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговых аттестаций выпускников. Проведенная работа подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.