**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Ярославль,2022 г

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОУП.01 Русский язык**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

* освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
* овладение культурой межнационального общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
* повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные

высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Знать:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 39 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | 2 семестр |

**ОУП 02. Литература**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

***Цели и задачи учебной дисциплины:***

* освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
* знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

***Требования к результатам освоения учебной дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности комомпозиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
* анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
* раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
* выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
* соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные
* темы. знать:
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-ХХвв.;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия.
* **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 117 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 семестр |

**ОУП.03. Иностранный язык**

# 1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# 2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности;

* тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 117 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 семестр |

**ОУП.04. Математика**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);
* сравнивать числовые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
* пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
* вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
* определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
* строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
* использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
* находить производные элементарных функций;
* использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
* применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
* вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
* решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
* использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
* изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
* составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
* анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
* строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
* решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 351 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 234 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 117 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 2 семестр |

**ОУП.05. История**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* основные факты,процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины и даты.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 78 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 39 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 2 семестр |

**ОУП.06. Астрономия**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
* описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
* характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
* находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
* использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
* смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
* смысл физического закона Хаббла;
* основные этапы освоения космического пространства;
* гипотезы происхождения Солнечной системы;
* основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
* размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.
* вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 39 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | 2 семестр |

**ОУП.07. Физическая культура**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 117 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 семестр |

**ОУП.08. Основы безопасности жизнедеятельности**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 39 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 семестр |

**ОУП.09. Химия**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* называть изученные вещества по международной номенклатуре;
* определять валентность, степень окисления химических элементов;
* определять тип химической связи в соединениях, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, окислители и восстановители, изомеры, гомологи;
* прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в

 периодической системе и электронного строения;

* составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;
* составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
* доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы;
* выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
* использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
* связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценивать влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* периодический закон Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
* основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
* способы выражения концентрации растворов;
* теорию химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;
* основные классы органических соединений их строение,свойства, получение и применение;
* все виды изомерии;
* алгоритмы решения задач;
* роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
* химические вещества и материалы, широко используемые в практике.
* **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 117 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 2 семестр |

**ОУП.10. Биология**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;
* объяснять причины и факторы эволюции, изменяемость видов;
* объяснять нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности;
* сравнивать процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символик

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 117 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 2семестр |

**ОУП.03 Родной язык (русский)**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* + В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:
* - проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за
* собственной речью;
* - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,
* основной и второстепенной информации;
* - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,
* сочинений различных жанров.
	+ В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
* - нормы русского литературного языка;
* - изобразительно-выразительные возможности русского языка.
* **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 39 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 семестр |

**ОУП.12. Информатика ИКТ**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* описывать и объяснить физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн: волновые свойства света: излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
* отличать гипотезы от научных теорий;
* делать выводы на основе экспериментальных данных;
* приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
* приводить примеры практического использовании физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создания ядерной энергетики, лазеров;
* воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно- популярных статьях;
* применить полученные знания для решения физических задач;
* определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, полна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
* смысл физических величии: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия чае тип вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
* вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 39 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | 2 семестр |

**Эллективные курсы**

**ЭК.01. Основы проектной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

− разрабатывать структуру конкретного проекта;

− использовать справочную нормативную, правовую документацию;

− проводить исследования;

− самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку

текста

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

-типы и виды проектов;

− требования к структуре проекта;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 39 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | 2 семестр |

**ЭК.02. Основы общественных наук**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
* -устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
* -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* -оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* -подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* -особенности социально-гуманитарного познания.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 117 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 семестр |

**ЭК.03. Общая физика**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* описывать и объяснить физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн: волновые свойства света: излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
* отличать гипотезы от научных теорий;
* делать выводы на основе экспериментальных данных;
* приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность
* приводить примеры практического использовании физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создания ядерной энергетики, лазеров;
* воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно- популярных статьях;
* применить полученные знания для решения физических задач;
* определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
* измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, полна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
* смысл физических величии: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия чае тип вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
* вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 117 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | 2 семестр |

**ЭК.04. Экология родного края**

# 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

 Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь*:***

* определять по карте географическое положение, рельеф, климат Ярославской области;
* давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Ярославской области;
* объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Ярославской области;
* анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны;
* осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного освоения учебной информации;
* использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

* преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
* характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
* взаимодействие компонентов экосистем Ярославской области;
* формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
* использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
* заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 39 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | 2 семестр |

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

# ОГСЭ.01. Основы философии 1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием
* достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1 - 9

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 48 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 7 семестр |

**ОГСЭ.02. История 1.Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

# 2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

# 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

* + основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	+ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	+ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	+ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	+ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1 - 9

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 48 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 5 семестр |

**ОГСЭ.03. Иностранный язык 1.Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
* профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 192 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 7семестр |

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	+ основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 2, 3, 6; ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.6,4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 348 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 176 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 172 |
| Итоговая аттестация в форме зачета с оценкойДифференцированный зачет | 3,4,5 семестр6 семестр |

**ЕН.01. Математика**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика входит математический и общий естественнонаучный цикл.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
	+ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
	+ основные понятия и методы математического анализа;
	+ основы теории вероятностей и математической статистики;
	+ основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
	+ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 77 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 51 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 26 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 3 семестр |

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Инженерная графика**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

# Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** учебной дисциплины - развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления, а так же выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. **Задачи** учебной дисциплины**:** приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, строительных изделий и деталей; составления проектно-

конструкторской документации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

# уметь:

* читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
* выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
* оформлять проектно-конструкторскую технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

# знать:

* виды нормативно-технической и производственной документации;
* правила чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;
* классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования технологии компьютерной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.5, 3.2

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной нагрузки | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 124 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 82 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 семестр |

**ОП.02.Техническая механика 1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл (вариативная часть)

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* + читать кинематические схемы;
	+ проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
	+ проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
	+ определять напряжения в конструкционных элементах;
	+ производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
	+ определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* + виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
	+ типы кинематических пар;
	+ типы соединений деталей и машин;
	+ основные сборочные единицы и детали;
	+ характер соединения деталей и сборочных единиц;
	+ принцип взаимозаменяемости;
	+ виды движений и преобразующие движения механизмы;
	+ виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
	+ передаточное отношение и число;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 72 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 4 семестр |

**ОП.03. Tермодинамика, теплопередача и гидравлика**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Tермодинамика, теплопередача и гидравлика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
	+ основные законы равновесия состояния жидкости;
	+ основные закономерности движения жидкости;
	+ принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
	+ принципы работы гидравлических машин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
	+ производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
	+ осуществлять расчеты гидравлических параметров:
	+ напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
	+ производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 4.2

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 124 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 82 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 3 семестр |

**ОП.04. Электротехника и электроника**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + способы получения, передачи и использования электрической энергии;
	+ электротехническую терминологию;
	+ основные законы электротехники;
	+ характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
	+ свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
	+ основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
	+ методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
	+ принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
	+ принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
	+ правила эксплуатации электрооборудования
	+ использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
	+ читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
	+ рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
	+ пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
	+ подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
	+ собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.2, 4.1 - 4.2

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 48 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 семестр |

**ОП.05. Теория горения и взрывов**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория горения и взрывов» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + физико-химические основы горения;
	+ основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
	+ типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 124 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 82 |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 семестр |

**ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайны ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + основные понятия автоматизированной обработки информации;
	+ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
	+ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	+ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
	+ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
	+ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
	+ основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
	+ преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
	+ основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
	+ общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
	+ правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
	+ организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
	+ принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
	+ перспективные направления в технике связи, оповещения и управления. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 124 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 82 |
| В том числе: |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 42 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 семестр |

**ОП.07. Психология экстремальных ситуаций**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
	+ систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
	+ факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
	+ о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
	+ понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
	+ классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
	+ основные направления работы с различными группами пострадавших;
	+ общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
	+ алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
	+ признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
	+ механизмы образования толпы;
	+ принципы профилактики образования толпы;
	+ основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
	+ алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
	+ влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
	+ принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
	+ оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
	+ оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
	+ вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
	+ учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5 ,2.1 - 2.6, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 134 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 89 |
| В том числе: |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 45 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | 4 семестр |

**ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
	+ особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
	+ признаки травм и терминальных состояний;
	+ способы оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
	+ оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 158 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 106 |
| В том числе: |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 52 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 семестр |

**ОП.09. Метрология и стандартизация**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + основные понятия метрологии;
	+ задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
	+ формы подтверждения качества;
	+ терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
	+ оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
	+ использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
	+ приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| В том числе: |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 семестр |

**ОП.10. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + основные положения Конституции Российской Федерации;
	+ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
	+ законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
	+ порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-
	+ правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
	+ использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
	+ защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
	+ проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
	+ взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти; В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.6, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 116 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| В том числе: |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 38 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | 6 семестр |

**ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

# Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	+ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	+ основы военной службы и обороны государства;
	+ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	+ способы защиты населения от оружия массового поражения;
	+ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	+ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	+ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	+ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	+ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	+ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	+ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	+ применять первичные средства пожаротушения;
	+ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	+ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	+ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	+ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| В том числе: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1. семестр
 |

**ОП.12. «Эффективное поведение на рынке труда»**

# Область применения рабочей программы

 Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Ярославской области.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к вариативным дисциплинам и входит в профессиональный цикл

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-оценивать состояние рынка труда в регионе, востребованность специалистов;

– аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

– выбирать источники информации для принятия решения о поступлении

на работу;

– составлять резюме с учетом специфики работодателя;

– составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

– применять основные правила ведения диалога с работодателем при трудоустройстве;

– объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности

действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации,

пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-процедуру и технологию трудоустройства;

 – права и обязанности сторон при приёме на работу и увольнении;

 – способы самопрезентации;

 – правила и приёмы эффективной коммуникации;

– понятия «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 116 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| В том числе: |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 38 |
| Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы | 7 семестр |

**ОП.13. «Основы финансовой грамотности»**

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	+ эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;
	+ пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	+ ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов;
	+ плановых документов по гражданской обороне в организации;
	+ плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;
	+ локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен у**меть:**

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
* ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов;
* осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации;
* осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;
* -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

Применять полученные знания для решения задач в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*компетенциями:* ОК 1 – 9.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 77 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| В том числе: |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 26 |
| Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работ | 3 семестр |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

# ПМ.01. Организации и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1. **Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно- спасательных работ.

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ПМ.01. Организации и выполнение работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** относится к профессиональным дисциплинам профессионального цикла.

# Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

* + - * участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
			* мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
			* организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;
			* разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

# уметь:

* + - * определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;
			* организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
			* планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;
			* использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
			* осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
			* применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
			* идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
			* определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
			* определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
			* организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
			* принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
			* рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
			* применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
			* организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
			* планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;
			* вести оперативно-штабную документацию;
			* применять средства коротких волн и спутниковой связи;
			* планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно- восстановительных работ;
			* осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;
			* оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
			* поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
			* организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;

# знать:

* + - * причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
			* технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* источники оперативного получения информации;
			* основы организации кинологического обследования объектов и местности;
			* способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
			* технические возможности и правила применения средств связи;
			* устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
			* характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
			* поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
			* нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
			* порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;
			* методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
			* принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
			* порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;
			* порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях;
			* порядок использования радиочастот;
			* технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;
			* законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
			* права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;
			* порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно- восстановительных работ;
			* психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
			* общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | 807 |
| **Всего учебных занятий** | 611 |
| лекции | 238 |
| практические занятия | 216 |
| Самостоятельная работа | 373 |
| Промежуточная аттестация:ПМ.01 – квалификационный экзамен | 6 семестр |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Организации и проведение мероприятий по проогнозированию и**

# предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. **Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина **ПМ.02. Организации и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций** относится к профессиональным дисциплинам профессионального цикла.

# Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* + - * проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
			* несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
			* разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
			* идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
			* применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

# уметь:

* + - * разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
			* проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
			* составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
			* осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
			* осуществлять прием и сдачу дежурства;
			* поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
			* применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
			* передавать оперативную информацию;
			* осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно- спасательного формирования;
			* разрабатывать планы занятий для личного состава аварийно-спасательного формирования, тренировок, комплексных учений;
			* организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом аварийно- спасательного формирования;
			* выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
			* применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
			* применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
			* идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
			* пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
			* разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
			* рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
			* определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
			* определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

# знать:

* + - * системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
			* психологические требования к профессии спасателя;
			* структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок и содержание оперативной информации;
			* порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
			* основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
			* порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
			* порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований;
			* характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
			* основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
			* современные приборы разведки и контроля среды обитания;
			* основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
			* основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
			* условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
			* основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
			* основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
			* характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
			* поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
			* потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
			* причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
			* основные технологические процессы и аппараты;
			* содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
			* содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
			* нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
			* способы, виды и возможности эвакуации персонала промышленных объектов;
			* методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
			* требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
			* конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
			* методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | 542 |
| **Всего учебных занятий** | 410 |
| лекции | 164 |
| практические занятия | 246 |
| Курсовая работа | 0 |
| Самостоятельная работа | 132 |
| Промежуточная аттестация:ПМ.02 – квалификационный экзамен | 6 семестр  |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

# ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1. **Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно- спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно- спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина **ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования** относится к профессиональным дисциплинам профессионального цикла.

# Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

* + - * проведения периодических испытаний технических средств;
			* регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
			* оформления документов складского учета имущества;
			* ведения эксплуатационной документации;

# уметь:

* + - * оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
			* принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
			* использовать слесарный и электротехнический инструмент;
			* консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
			* расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
			* осуществлять ведение эксплуатационной документации;
			* организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
			* организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

# знать:

* + - * классификацию спасательных средств;
			* назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
			* основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
			* режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* порядок проведения периодических испытаний технических средств;
			* правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* организацию складского учета имущества;
			* основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | 447 |
| **Всего учебных занятий** | 322 |
| лекции | 96 |
| практические занятия | 154 |
| Самостоятельная работа | 125 |
| Промежуточная аттестация:ПМ.03 – квалификационный экзамен | 6 семестр |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

# ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1. **Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина **ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** относится к профессиональным дисциплинам профессионального цикла.

# Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* + - * развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
			* применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
			* обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
			* применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

# уметь:

* + - * определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
			* рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
			* рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
			* выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
			* применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
			* эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
			* рассчитывать нагрузки электрических сетей;
			* использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
			* выбирать безопасные маршруты движения;
			* применять приемы выживания в различных условиях;
			* идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности;
			* использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
			* применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
			* пользоваться топографическими картами и планами;
			* пользоваться основными навигационными приборами;
			* прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
			* применять альпинистское снаряжение и оборудование;
			* использовать естественные ориентиры;
			* строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
			* составлять планы, схемы, абрисы;
			* применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
			* применять различные стратегии переговорного процесса;
			* выявлять предконфликтную ситуацию;

# знать:

* + - * технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
			* требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
			* методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
			* методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
			* требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
			* основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
			* основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности;
			* характерные признаки обострения социально-политической обстановки;
			* основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций;
			* основные системы координат;
			* основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
			* способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
			* приемы и способы выживания на акваториях;
			* тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
			* порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
			* штатные морские и авиационные спасательные средства;
			* особенности и виды топографических карт;
			* виды конфликтов;
			* уровни проявления и типологию конфликтов;
			* причины возникновения конфликтов;
			* структуру, функции, динамику конфликтов;
			* стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
			* этапы переговорного процесса;
			* стили медиаторства

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | 330 |
| **Всего учебных занятий** | 254 |
| лекции | 146 |
| практические занятия | 66 |
| Самостоятельная работа | 76 |

|  |  |
| --- | --- |
| Промежуточная аттестация:ПМ.04 – квалификационный экзамен | 7семестр |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

# ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих (Водитель. Пожарный)

1. **Область применения рабочей программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно- спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-

спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно- спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** относится к профессиональным дисциплинам профессионального цикла.

# Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* + - * организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
			* организации выезда дежурного караула по тревоге;
			* разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
			* разработки оперативных планов тушения пожаров;
			* разработки мероприятий по подготовке личного состава;
			* организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
			* организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
			* участия в организации действий по тушению пожаров;
			* участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
			* участия в аварийно-спасательных работах;
			* регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
			* проведения периодических испытаний технических средств;
			* оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
			* участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
			* расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

# уметь:

* + - * организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
			* руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
			* соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
			* анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
			* обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
			* рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
			* использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
			* осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
			* организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
			* разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
			* передавать оперативную информацию;
			* организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
			* разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
			* организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
			* обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
			* организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
			* осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
			* выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
			* выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
			* принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
			* использовать средства индивидуальной защиты;
			* организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
			* использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
			* ставить задачи перед участниками тушения пожара;
			* контролировать выполнение поставленных задач;
			* обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
			* пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
			* выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
			* поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
			* обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
			* рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
			* определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
			* осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
			* идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
			* определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
			* организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
			* принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
			* организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно- спасательной техники и оборудования;
			* осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
			* оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
			* принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
			* использовать слесарный и электротехнический инструмент;
			* консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
			* расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

# знать:

* + - * требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
			* порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
			* задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
			* обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
			* организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
			* порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
			* порядок передачи и содержание оперативной информации;
			* особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
			* основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
			* соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
			* нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
			* служебный этикет: основные принципы и формы;
			* цели, задачи, функции и структуру управления;
			* информационные технологии в сфере управления;
			* управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
			* организацию и стиль работы руководителя;
			* системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
			* организацию и основные элементы работы с кадрами;
			* управление рисками, управление конфликтами;
			* систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
			* правовую и социальную защиту сотрудников;
			* основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
			* нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
			* принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
			* приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
			* причины возникновения пожаров;
			* классификацию пожаров;
			* процесс развития пожаров;
			* опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
			* приемы и способы прекращения горения;
			* классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
			* организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
			* основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
			* порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
			* порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
			* нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
			* содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
			* способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
			* порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
			* порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
			* приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
			* правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
			* классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
			* тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
			* меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
			* порядок работы со средствами связи;
			* правила ведения радиообмена;
			* причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
			* способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной нагрузки** | 1060 |
| **Всего учебных занятий** | 826 |
| лекции | 282 |
| практические занятия | 184 |
| Самостоятельная работа | 234 |
| Промежуточная аттестация:ПМ.05 – квалификационный экзамен | 8 семестр |