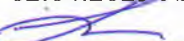


РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
02.04.2025 № 5
 Легкова Э.А.

УТВЕРЖДАЮ



 Директор ГПОУ ЯО
Ярославского кадетского колледжа
А.С. Кораблёв
02.04.2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского кадетского колледжа за 2024 год

Ярославль,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Образовательная деятельность | 3 |
| 2. Система управления организацией | 4 |
| 3. Содержание и качество подготовки студентов | 5 |
| 4. Организация учебного процесса | 9 |
| 5. Востребованности выпускников | 11 |
| 6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| 7. Материально-техническая база | 13 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 14 |
| 9. Показатели деятельности организации | 16 |
| Показатели деятельности по основным профессиональным программам | 16 |
| Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 22 |
| Показатели деятельности по дополнительным общеобразовательным программам | 26 |
| Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования | 29 |
| 10. Анализ показателей деятельности организации и перспективы развития организации | 32 |

1. Образовательная деятельность

Колледж реализует 2 программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС). Все программы реализуются в очной форме обучения. Также в колледже осуществляется программа основного общего образования на базе 8 классов (далее ООО-9).

На 31.12.2024 года контингент составил 608 человек, из них:

| ППССЗ | | % от общего кол-ва | |
|--------------|---|--------------------|--------|
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | 191 человек | 31,4 % |
| - | в том числе на бюджетной основе | 100 человек | |
| 20.02.04 | Пожарная безопасность | 24 человека | 3,9 % |
| - | в том числе на бюджетной основе | 0 человек | |
| ППКРС | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной дуговой и частично механизированный сварки (наплавки) | 61 человек | 10,1 % |
| - | в том числе на бюджетной основе | 61 человек | |
| 20.01.01 | Пожарный | 148 человек | 24,3 % |
| - | в том числе на бюджетной основе | 98 человек | |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | 63 человека | 10,4% |
| - | в том числе на бюджетной основе | 63 человека | |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 71 | 11,7 % |
| - | в том числе на бюджетной основе | 71 человек | |
| ООО-9 | | | |
| 9 класс | | 50 человек | 8,2 % |

Общее кол-во обучающихся СПО на бюджетной основе составляет 393 человек.

Общее кол-во обучающихся СПО на платной основе составил 165 человек.

Общий объем прироста контингента составил 1 % по сравнению с прошлым 2023 годом.

3 программы ППКРС включены в 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям Ярославской области

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая

2023 года, регистрационный № 73563) в 2023-2024 году проводился аккредитационный мониторинг системы образования.

Образовательные программы ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа, в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга системы образования:

- программа основного общего образования;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 20.01.01 Пожарный;
- 15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Анализ и рекомендации

По результатам мониторинга все программы превысили пороговое значения показателей мониторинга. Колледж отнесен к категории с низким риском.

Необходимо усилить работу на обеспечении трудоустройства выпускников по полученной профессии. Провести работу по увеличению выбора сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня. Необходимо своевременно вносить изменения и корректировки в локально-нормативные акты колледжа в соответствии с законодательством.

2. Система управления организацией

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского кадетского колледжа является министерство образования Ярославской области.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем.

В колледже существуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников и обучающихся колледжа,
- общее собрание трудового коллектива,
- совет колледжа,
- педагогический совет,
- экономический совет,
- студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и обучающихся через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа, а также официальные группы в социальных сетях сети Интернет.

Юридический адрес колледжа: 150020, г. Ярославль, ул. Алмазная, д. 4б, фактический адрес колледжа: 150020, г. Ярославль, ул. Алмазная, д. 4б, телефон: (84852) 24-27-22, электронный адрес: kadet.yaroslavl@yarregion.ru, адрес сайта колледжа: <https://yarkk.edu.yar.ru/>

3. Содержание и качество подготовки студентов

Колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии (рег. номер № Л035-01245-76/00186869 от 28.10.2014 г., бессрочная) и государственной аккредитации образовательной деятельности (рег. номер А007-01245-76/01133530 от 19.04.2021 г., бессрочная).

В 2024 году Колледж лицензировал новую программу ПССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, тем самым расширил спектр специальностей.

В 2024 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Для студентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и профессии 20.01.01 Пожарный были организованы вступительные испытания в форме сдачи нормативов по физической подготовке.

Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Средний балл аттестата студентов, принятых за счёт бюджетных ассигнований и по договорам оказания платных образовательных услуг составил:

| | Средний балл аттестата за счет бюджетных ассигнований | Средний балл аттестата за по договорам платных обр. услуг |
|---|---|---|
| ПССЗ | | |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 4,40 | 4,0 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | - | 3,60 |
| ППКРС (база 9 классов) | | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3,54 | - |
| 20.01.01 Пожарный | 4,04 | 3,35 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 3,44 | - |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 3,71 | - |
| ППКРС (база 11 классов) | | |
| 20.01.01 Пожарный | 3,84 | - |

План приема на 2024 год выполнен на 100%

Общая успеваемость по колледжу

| Кол-во на начало 2024 | Отсев обучающихся | Кол-во на конец 2024 | Переведено условно % | Успеваемость в % |
|-----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 604 | 44 | 608 | 19,3 | 80,7 |

Выпускники колледжа показывают стабильные результаты по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ квалифицированных рабочих, служащих:

| Год | Выпуск (чел.) | Дипломы с отличием (количество. %) | Средний балл по ГИА | Получили повышенный разряд |
|------|---------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 2020 | 169 | 0 | 3,9 | 35 |
| 2021 | 126 | 6 (4,8%) | 3,8 | 18 |
| 2022 | 135 | 2 (1,5%) | 3,9 | 21 |
| 2023 | 204 | 9 (4,4%) | 4,01 | 24 |

| | | | | |
|------|-----|------------|------|----|
| 2024 | 204 | 35 (17,2%) | 4,22 | 56 |
|------|-----|------------|------|----|

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Один из показателей качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ квалифицированных рабочих, служащих является прохождение ГИА на оценку «хорошо» и «отлично». В 2024 году этот показатель составил – 80,89 % (165 выпускников).

В 2024 году ГИА проходила в форме демонстрационного экзамена базового уровня по направлению 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 41 человек, профильного уровня 20.01.01 Пожарный – 24 человека.

Охват обучающихся составил:

31,87 % всего сдающих демонстрационный экзамен, от общего контингента, из них 58,54% сдавали профильный уровень (федеральный показатель ДЭ: сдающие ДЭ - 20 %, 15 % - профильный уровень)

На всех специальностях и профессиях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами по отдельным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

В течение 2024 года учебная и производственная практика реализовывалась на основных базах практик, предоставленные работодателями:

- ГМЧС РОССИИ ПО Ярославской области,
- ГБУ ЯО ПСС ЯО;
- 3 ОФПС ГПС по ЯО
- ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС
- Акционерное общество «Стальмост»,
- Публичное акционерное общество «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез»,
- ООО «Питстоп»
- ООО «ПФК «Спецмашдеталь»
- ООО «Ярлогистика»
- АО Желдорремаш», филиал Ярославского электровозоремонтный завод им.

Б.П. Бещева

- ООО ЯРПОЖИНВЕСТ
- ООО «Астрон Билдингс»

В 2024 году колледж заключил соглашение о сотрудничестве в области подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования с новыми крупными партнерами-работодателями - ООО «Астрон Билдингс» и ПАО «Ярославский судостроительный завод».

В октябре 2024 на базе колледжа проходил региональный этап соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». В нем приняло участие более 150 учащихся школ Ярославской области, организатором которого являлся ЯРО ВДЮОД «Школа безопасности».

В 2024 году колледж второй год участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее». В рамках проекта Колледжем были организованы профессиональные по профессии «Спасатель», их посетило 30 школьников Ярославской области.

Всестороннее развитие обучающихся

ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж – уникальное образовательное пространство, в котором не только формируется личность будущего востребованного на рынке труда специалиста, но и воспитывается личность гражданина, патриота, обладающего активной жизненной позицией, способного отстаивать свои ценности.

Патриотическое воспитание осуществляется в нескольких направлениях:

1. реализация дополнительных общеразвивающих программ, которые осваивают все обучающиеся колледжа: Кадет, Допризывник, Основы начальной военной подготовки. По данным программам обучаются все обучающиеся колледжа и изучают Уставы Вооруженных сил РФ, тактическую, медицинскую подготовку, навыки выживания в природной среде, проходят занятия по строевой, огневой, общефизической подготовке, радиационной, химической и биологической защиты, военной топографии, на базе колледжа функционирует военно-патриотический отряд «Боец»: его участники активно занимаются военно-строевой подготовкой, рукопашным боем, проводят учения и соревнования;

2. поддержание традиций колледжа: утренние построения с исполнением Гимна РФ, принятие Клятвы кадета, несение ежедневных нарядов студентами по колледжу, сержантские курсы по подготовке молодых командиров групп, присвоение специальных званий студентам, успешно прошедшим курс подготовки и с честью сдавшим аттестационные испытания, а также отличившимся студентам за заслуги перед колледжем, участие в торжественном шествии, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне на Советской площади в г. Ярославле;

3. благоустройство захоронений героев Великой Отечественной войны и локальных войн, несение вахт памяти, участие в торжественных митингах, посвященных Дню Победы у памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны, в колледже есть 4 мемориальные доски, посвященные выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга;

4. взаимодействие с высшими военными учреждениями по вопросам профориентации и поступления для дальнейшего обучения;

5. занятия в туристической секции нашего колледжа – выходы в 1-2х дневные походы. В 2020 году был освоен новый маршрут – горы Кавказа. В честь 75-летия битвы за перевалы студенты колледжа прошли по местам героических сражений и отдать дань памяти героям-красноармейцам, погибшим в проходивших в этих местах жесточайших боях, который был успешно реализован и летом 2024 года;

6. участие в различных акциях Окна Победы, Рисуем Победу, Письмо ветерану, Письмо потомкам «Нельзя забыть», Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка»;

7. встречи с героями-участниками боевых действий, проведение Уроков мужества, чествование памятных дат истории и событий, произошедших на территории нашей страны;

8. посещение Музея боевой славы, музея холодного и стрелкового оружия, исторического отдела Ярославского музея заповедника выставок, библиотек, взаимодействие с ГАУ ЯО Центром патриотического воспитания

9. выполнение испытаний комплекса ГТО по присвоению знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В колледже создан волонтерский отряд «Кадетское братство».

Волонтерская деятельность разнообразна и включает участие в следующих мероприятиях:

1. Сбор гуманитарной помощи участникам СВО
2. Посадка деревьев в Юбилейном парке
3. Плетение маскировочных сетей для участников СВО
4. Заливка окопных свечей для участников СВО
5. Акция «Журавли» в память погибших в Крокус Сити Холле
6. Акция «Здоровье – это здорово»

7. Инвентаризация зелёных насаждений в парке 1000-летия по проекту "Строим зелёный каркас Ярославля вместе"

8. Сопровождение экскурсий интерактивного музея «Поезд Победы»

9. Гастрономический фестиваль «При на Волге»

10. Возложение цветов к мемориалам к памятным датам

11. Концертно-развлекательная программа, для детей и людей пожилого возраста

12. Акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией – 150 чел. (10 акций)

В колледже созданы все условия для участия студентов мероприятиях различного уровня

1. Региональный этап комплексной военно-спортивной игры «Зарница 2.0»

2. Военно-спортивное многоборье «Призывник»

3. Большой этнографический диктант

4. Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»

5. Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?»

6. Фестиваль по военно-прикладным видам спорта

7. Комплексная олимпиада по дисциплине «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных

8. Историко-патриотический квиз «Я-гражданин России»

9. Областная олимпиада по ОБЖ

10. Региональный турнир по шахматам среди студентов колледжей «Шахматный СПОР»

11. Областная междисциплинарная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»

12. VII детский патриотический фестиваль «Непокоренные горы – 24»

13. Дистанционная олимпиада на знание ПДД

14. Областной творческий конкурс «Мой выбор»

15. Военизированная эстафеты среди команд юнармейских отрядов и кадетских классов «Кубок героев Ярославля», посвященной памяти кавалера ордена мужества гвардии майора Ивана Юрьевича Будкина

16. Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»

17. Региональный фотоконкурс «Зимние забавы»

18. Всероссийская олимпиада «Умники России»

19. Региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм» направление «Логика и математика»

20. XIX региональная студенческая конференция «От идеи к достижению и инновации»

21. Муниципальный конкурс «Улица героя»

22. Всероссийская музыкальный конкурс «МОРФЕСТ – 2024. Мелодии победной весны»

23. Всероссийские юнармейские военно-спортивные игры «Юнармейский щит»

24. Городской патриотический конкурс «Форпост»

25. Областной конкурс «Красная гвоздика»

Конкурсы профессионального мастерства

1 место областной конкурс проф. мастерства Пожарный;

1 место команда областной конкурс проф. мастерства Машинист автокрана;

3 место региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»;

2 место Областной конкурс «Лучшее пожарное подразделение»;

1 место региональный этап соревнований «Школа Безопасности».

Развитие дополнительного образования

Согласно лицензии на образовательную деятельность № Л035-01245-76/00186869 от 28.10.2014 г. колледж реализует программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям:

- водитель автотранспортных средств категории «А», «В», «С»;
- сварщик ручной дуговой сварки (наплавки);
- сварщик частично механизированной сварки;
- электрогазосварщик.
- управление автокраном
- индивидуальное вождение.

За 2024 год по программам профессионального обучения было обучено 21 человек по договору оказания платных образовательных услуг по программе подготовки водителей категории «В».

Анализ и корректировка направления деятельности

1. Необходимо снизить отсев обучающихся в течении календарного года путем выстраивания индивидуальной траектории с обучающимися, имеющие академические задолженности.

2. Необходимо дополнительно мотивировать обучающихся на участие в конкурсах профессионального мастерства по получаемой профессии. Повышение мотивации путем взаимодействия с работодателями и привлечение новых крупных партнеров с дальнейшей возможностью трудоустроиться во время летних каникул и выбора предприятия на прохождение производственной практики.

3. Работа руководящих работников по привлечению преподавателей и мастеров производственного обучения к участию в конкурсах профессионального мастерства на 2025 и 2026 годы.

4. Расширения спектра услуг дополнительного образования детей и взрослых по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется ежедневно, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание вывешивается на информационном стенде и публикуется на официальном сайте Колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с

производственной необходимостью (болезнь, командировка, учебный отпуск преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО (третьего поколения)) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО 4-5го поколения) составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторные занятия, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Рабочий учебный план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО. Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, путем публичных защит проектных работ, домашних заданий, докладов и рефератов. В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

С 2024 года введена обязательная система организации взаимодействия с представителями баз практик через портал «Работа России». В нем зарегистрированы 95% выпускников. Не достижение 100% обусловлено отсутствием подтвержденных учетных записей в ЕИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

Анализ и рекомендации:

1. Ввести в работу педагогических сотрудников ГИС «Образование 76» для ведения электронных журналов теоретического обучения.
2. Организовать полный документооборот по практическому обучения (производственная практика) через портал «Работа России»
3. Организация информирования и постоянный мониторинг регистрации/подтверждение учетных записей обучающихся в ЕИС ЕПГУ для направления на производственную практику.

5. Востребованности выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников Колледжа.

Производственную адаптацию во время обучения студенты проходят в условиях реального производства. На предприятиях студенты знакомятся с конкретными требованиями и правилами работы организации/предприятия, с основами производственной деятельности, с трудовыми отношениями в коллективе. В период производственной и преддипломной практики студенты под руководством специалистов решают конкретные ситуационные задачи, формируют аналитическое мышление, развивают способности самостоятельно определять алгоритм своих действий. Этот этап подготовки специалиста часто используется для выбора будущего места работы.

Во время практической деятельности студенты определяются в правильности выбора направления своей будущей профессиональной деятельности.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023-2024 г. показал, что из 204 выпускников очной формы обучения 69 трудоустроились (19 трудоустроились по профессии, 3 само заняты/индивидуальный предприниматель, 47 человек устроены на контрактной основе в силовых структурах), что составило 34% от общего выпуска. Продолжили обучение – 35 человек (17%). Призваны в Армию – 76 человек (37%). Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку теоретической и практической подготовки студентов, содержанию программ производственной практики и организационным вопросам их проведения. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, официальных отзывах руководителей.

Участие работодателей в работе Государственных аттестационных комиссий (далее ГАК) при проведении Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет колледжу оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов. Работодатель является доминирующим оценщиком качества образования. В работе Государственной аттестационной комиссии принимали участие:

| Код профессии | Название профессии | ФИО председателя ГЭК | Организация, должность |
|---------------|--|------------------------------|---|
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Акимов Александр Андреевич | заместитель генерального директора ООО «ЯрЛогистика» |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | Шарапов Виктор Владимирович | Общество с ограниченной ответственностью «ПКФ СпецМашДеталь», заместитель директора |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Шаркунов Вячеслав Викторович | Акционерное общество «Стальмост» обособленное подразделение Завод № 50, главный сварщик |

| | | | |
|----------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 20.01.01 | Пожарный | Смирнов Ростислав Евгеньевич | 1 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Ярославской области, начальник пожарной части № 4 |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | Дунаев Дмитрий Анатольевич | государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Пожарно-спасательная служба Ярославской области», начальника отдела службы подготовки и проведения аварийно-спасательных работ |

Работодатели отмечают у выпускников умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Также в колледже ведется работа Центра карьеры для выпускников. Центром организовываются постоянные встречи с работодателями в стенах Колледжа, организовываются экскурсии на предприятия. Постоянно выкладываются вакансии предприятий города и области в социальной сети и на сайте, проводятся консультации с обучающимися и выпускниками, организовывается помощь в поиске работы и трудоустройстве, в том числе составление резюме на различных интернет-площадках.

Анализ и рекомендации

1. Расширение круга работодателей путем проведения совместных мероприятий, в том числе конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий.
2. Заключение целевых договоров с работодателями на выпускных курсах, обеспечивая дальнейшее трудоустройство выпускника.
3. С сокращением сроков обучения выпускники, не достигшие 18-летнего возраста, столкнутся с проблемой трудоустройства на вредных и опасных производствах по полученной профессии. И до достижения 18 лет, выпускники вынуждены будут работать неофициально, попадая в зону риска нетрудоустроенных. Данную проблему необходимо решать на законодательном уровне.

6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В отчетный период Колледж на 98% укомплектован педагогическими кадрами (78% имеют высшее педагогическое образование или высшее образование по профилю специальности/профессии, 15 % – среднее образование по профилю профессии). На 01.01.2025 г педагогический состав насчитывает 46 штатных работников, в том числе 22 преподавателей и 40 мастеров производственного обучения. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 11%. Средний возраст педагогического состава составляет 51 год. Ежегодно на Совете Колледжа рассматриваются вопросы о представлении работников Колледжа к наградам за успешную и результативную деятельность. Квалификационный и профессиональный уровень педагогических и руководящих работников позволяют решать задачи, обеспечивающие развитие образовательного учреждения. В соответствии с

установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет 33 % (1 категория – 10 чел., Высшая категория – 5 чел., соответствие занимаемой должности – 6 чел.).

В рамках профессиональной деятельности преподаватели и мастера проходят курсы повышения квалификации – 100% педагогов имеют пройденные курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

Участие в конкурсе профессионального мастерства международного конкурса «Жар-птица России» (вокальное искусство Лауреат 1 степени) – Завгородняя А.С.

В колледже имеется библиотека, которая обеспечивает потребность в образовательном процессе. Объем библиотечного фонда - 13 612 единиц.

Анализ и выводы

Необходимо обновить учебные пособия по общеобразовательному циклу в соответствии с вступлением в силу новых требований к освоению среднего общего образования.

Для поддержания и совершенствования имеющейся материально-технической базы необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования для приобретения оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ и учебной практики и ориентировать коллектив обучающихся и преподавателей на бережное отношение к имеющемуся оборудованию и помещениям колледжа.

7. Материально-техническая база

Общая площадь помещений – 7257 м²

В том числе учебно-лабораторных зданий площади – 4450 м²

Общежитие – 1369 м² на 130 мест

Общая площадь земельного участка – 2,57 га

Учебно-производственные мастерские – 5.

В библиотеке (84 м²) установлены компьютеры с выходом в интернет для самостоятельной работы обучающихся.

В образовательном процессе используется 113 компьютеров. Имеют доступ к интернету 57 компьютеров. Скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Мультимедийные проекторы – 19 шт.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется:

- спортивный зал площадью 223 м²,
- тренажерный зал,
- открытая спортивная площадка,
- лыжная база.

Спортивный зал, тренажерный зал и лыжная база оснащены необходимым оборудованием и инвентарём, которое ежегодно пополняется.

В колледже имеется столовая (60 м²) на 66 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Учебный автопарк колледжа включает в себя:

- легковые автомобили – 6 ед.
- грузовые автомобили – 3 ед.
- трактор – 3 ед.
- автокран – 1 ед.

Бесплатное медицинское обслуживание студентов организовано на базе ГУЗ ЯО «Детская поликлиника № 5».

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: мастерские, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на

каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым производственным оборудованием, на котором обучающиеся имеют возможность получить практический опыт.

Анализ и рекомендации

В целом материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами требованиями к уровню подготовки выпускников по специальностям, но нуждается в постоянном обновлении, т.к. происходит износ оборудования и техники. Также обновления ФГОС СПО по специальностям и профессиям влекут за собой новые требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг колледжа.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций);
- анкетирование обучающихся по теме удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации

выпускников, аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели ГЭК назначаются приказом министерства образования Ярославской области

В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний:

- дипломная работа /проект;
- дипломная работа /проект и демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа.

Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА. По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии

Вопросы повышения качества подготовки обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, цикловых комиссий. Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи обучающимся в процессе адаптации и социализации. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК). По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ПЦК, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет.

Анализ и рекомендации

Организация работы по обновлению системы оценивания образовательных результатов в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования путем проведения внутреннего контроля качества образовательных занятий, посещаемости обучающимися занятий, профилактики правонарушений, результатами образовательной деятельности студентов.

9. Показатели деятельности организации

В 2024 году по результатам самооценки эффективность деятельности ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа составляет:

Показатели деятельности по основным профессиональным программам

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность (общая численность студентов осваивающие программы СПО) | 558 |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 343 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 343 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 215 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 215 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 212 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 165/80,9% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 5/1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 155/39,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 46/71,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36/78,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/32,6% |
| 1.11.1 | Высшая | 5/11% |
| 1.11.2 | Первая | 10/22% |

| | | |
|------|---|---------------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 46/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 72144,5 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1689,6 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 236,2 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 102% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4450/558 7,97 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 124/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1/0,16% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|-------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| 4.6 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |

| | | |
|-----|---|-------|
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 8,7 % |
|-----|---|-------|

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 50 чел. на 31.12.2024 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 2/8% Из 26 выпуск 2024 г. |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,03 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 | человек/% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 1/8% |

| | | |
|--------|--|---|
| | педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/31% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/8% |
| 1.29.2 | Первая | 3/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/23% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/88% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 расчет по всему контингенту ОУ (608) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 расчет по всему контингенту ОУ (608) |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|--|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 50/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4450/608 7,32 м ² кв.м расчет по всему контингенту ОУ (608) |

Показатели деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 600 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | - |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | - |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | - |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 361 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 30/5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 60/10% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 36/6% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 12/2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 12/2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 36/6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 24/4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 12/2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/0% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 2 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 6 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3/50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/33% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/17% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0% |
| 1.17.1 | Высшая | 0% |
| 1.17.2 | Первая | 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1/17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/16% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 12/100% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 1 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 1 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 600/100% |

Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Реализация программ дополнительного профессионального образования в 2024 год не осуществлялась

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0/608% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 0 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 0 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.10.1 | Высшая | человек/% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. |

| | | |
|-------|--|-----------------------------|
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 4450/0= 0 м ² |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 4450/0= 0 м ² |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | - |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 5 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0% |

10. Анализ показателей деятельности организации и перспективы развития организации

По результатам работы за 2024 год Колледж показал эффективную работу. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-регион по профессиям и специальностям.

Результат аккредитационного мониторинга показал, все программы превысили пороговое значения показателей федерального мониторинга. Колледж отнесен к категории с низким риском.

Показатели сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА превышают показатели, установленные на федеральном уровне на 10%.

Приемная кампания выполнена на 99%, что поспособствовало увеличению контингента колледжа.

Опросы выпускников показывают их готовность к официальному трудоустройству после окончания обучения. Специфика подготовки в колледже наряду с получением среднего профессионального образования, студенты проходят начальную военную подготовку, что сказывается на дальнейшем трудоустройстве выпускников - после срочной службы в ВС России они трудоустраиваются на контрактной основе в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, органах принудительного исполнения РФ, в том числе продолжают обучение в высших военных заведениях.

Снизился уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

МТБ позволяет проводить демонстрационные экзамены на своей базе Колледжа. Также предоставлять площадку для проведения региональных мероприятий с численностью участников более 200 человек.

Привлекаются к сотрудничеству соседние регионы: так в конкурсе профессионального мастерства по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) приняли участие студенты из ОГБПОУ Ивановского промышленно-экономического колледжа.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговых аттестаций выпускников. Проведенная работа подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Мероприятия, необходимые для улучшения деятельности:

1. Необходимо усилить работу на обеспечении трудоустройства выпускников по полученной профессии.
2. Провести работу по увеличению выбора сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня.
3. Необходимо провести работу по увеличению выбора сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня
4. Необходимо снизить отсев обучающихся в течении календарного года путем выстраивания индивидуальной траектории с обучающимися, имеющие академические задолженности.
5. Необходимо дополнительно мотивировать обучающихся на участие в конкурсах профессионального мастерства по получаемой профессии. Повышение мотивации путем взаимодействия с работодателями и привлечение новых крупных

партнеров с дальнейшей возможностью трудоустроиться во время летних каникул и выбора предприятия на прохождение производственной практики.

6. Усилить работу руководящих работников по привлечению преподавателей и мастеров производственного обучения к участию в конкурсах профессионального мастерства на 2025 и 2026 годы.

7. Расширения спектра платных услуг дополнительного образования детей и взрослых по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

8. Организовать работу педагогических сотрудников в ГИС «Образование 76» для ведения электронных журналов теоретического обучения.

9. Организовать полный документооборот по практическому обучения (производственная практика) через портал «Работа России»

10. Работа руководящих работников по привлечению преподавателей и мастеров производственного обучения к участию в конкурсах профессионального мастерства на 2025 и 2026 годы.

11. Необходимо обновить учебные пособия по общеобразовательному циклу в соответствии с вступлением в силу новых требований к освоению среднего общего образования.

12. Для поддержания и совершенствования имеющейся материально-технической базы необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования для приобретения оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ и учебной практики и ориентировать коллектив обучающихся и преподавателей на бережное отношение к имеющемуся оборудованию и помещениям колледжа.

13. Привлекать спонсорскую помощь через общественные организации и привлечение крупных работодателей.