

ВСЕ ДЛЯ НЕЕ. ЕЕ ЗОВУТ ПОБЕДА

Головина Анастасия Сергеевна, Дойков Константин Григорьевич,

Лебедев Дмитрий Валентинович,

ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий, г.Ростов

Мы живём в великой стране, сейчас, как никогда, радуемся её успехам и переживаем за сложные моменты в её развитии. И горько наблюдать, как окружающие нас ребята не знают истории своей страны, верят непроверенным источникам из интернета, которые в последнее время так часто фальсифицируют историю, особенно Великой Отечественной войны, говорят, что ненавидят свою страну, свою Родину. Среди множества исторических вопросов, на которые следует обратить внимание — это состояние исторической памяти. А так как наша исследовательская работа связана с историей колледжа (площадка Октябрьская) в годы Великой Отечественной войны, то исследовательская работа с экспонатами музея колледжа – это не только сохранение памяти, о героях нашей малой Родины, о судьбах простых людей их радостях и трагедиях, но и распространение этой памяти.

Именно поэтому, на наш взгляд, проведённое нами исследование **актуально**, как никогда. Нет уже ни одного свидетеля жизни колледжа в это время, но их воспоминания - эта та память, которая является «живой», т.е. непосредственно памятью народа - письма, документы, фотографии, вещи и истории с их описанием, фактами и событиями, которые более действенно доносят до студентов всю правдивость информации и многообразие знаний о Великой Отечественной войне.

Выбранная нами тема не только актуальна, но и интересна, имеет практическую значимость, так как **продуктом** нашего **исследования** станет альбом-сборник сведений о жизни колледжа в эти годы.

Цель исследования: в результате исследования исторических источников из музея колледжа имени Якова Александровича Храброва оформить «Альбом памяти» о жизни нашего колледжа в годы Великой Отечественной войны.

Для реализации поставленной цели в исследовании были определены следующие **задачи**:

1. Провести исследование и систематизировать сведения о жизнедеятельности колледжа 1930 – 1945 гг.

2. Провести исследование и систематизировать биографические сведения о преподавателях-фронтовиках, работавших в колледже.

3. Провести исследование и систематизировать биографические сведения о студентах-фронтовиках, обучающихся в колледже в разные годы.

4. Изучить, собрать и довести до сведения общественности подготовленный нами исторический материал.

Методы исследования: - Поиск, изучение и анализ научно-познавательной, специализированной литературы, материалов электронных ресурсов по теме исследования; - Анализ архивных источников; - Оценка достоверности фотоматериалов и воспоминаний очевидцев, исходя из времени и причины появления источника; - Обобщение и систематизация полученных результатов.

Объект исследования: изучение собранных в музее материалов о жизнедеятельности колледжа, его преподавателях и студентах исследуемого периода.
Предмет исследования – музейные документы, фотодокументы, газетные вырезки, печатные издания.

Для проведения своего исследования, мы использовали следующие **материалы исследования:** 1. Источники личного происхождения: воспоминания работников колледжа и жителей города; фотографии из личных альбомов и архивные фотографии;

2. Источники периодической печати и специализированная литература: газетные вырезки разных лет, посвящённые жизни колледжа и города этого периода («Большевистский путь», «Северный рабочий»); «Была война...» Сборник документов и воспоминаний о Ростове в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.; Горлов Н.В., Колодченко М.В. // Ростов-Ярославский сельскохозяйственный техникум за 25 лет.

Сельскохозяйственный техникум, на площадке которого мы сейчас обучаемся, был открыт в 1917 году, он имеет богатейшую историю своего развития. В сложные годы жизни государства его деятельность была заметна и востребована среди жителей не только Ярославской земли, но и всего Советского Союза. Прекрасная база с коллекционными участками, теплицами и парниками, учебно-хозяйственными посевами, садом и животноводческим хозяйством позволяющие вести научно-исследовательскую работу – вот с чем мы подошли к 1941 году. [3,с.3-6] Востребованность техникума подтверждалась ежегодным ростом количества поступающих студентов: 1917 г. – 21 студент; 1923 – 1925 гг. – 61; 1938 – 1940 гг. – 233; 1944 гг. – 426 студента. [3, с.12-13]

Воспитательная работа техникума включала в себя разнообразные кружки, наиболее актуальными к началу великой Отечественной войны – военно-физкультурный, мотоциклистов, шофёров-любителей. [«Северный рабочий» от

5.04.1938г.]. «Одной из главных задач их деятельности являлось обучение молодёжи различным военным специальностям. Особое значение имела подготовка допризывных кадров. По отзывам бывших студентов, ушедших на фронт, насыщенная достижениями довоенная жизнь в техникуме помогала им на фронте. Экскурсии с целью тренировки испытаний, выносливости, закалки, сообразительности и выдержки.» [3, с. 7-8]. Переход на лыжах в 1935 году на 1200 км. Ростов – Архангельск, восхождение на вершину Казбека, где был установлен флаг техникума. Пробег на велосипедах в противогазах в ночных условиях от Ростова до Ярославля в 1936 году и на лыжах в противогазах до Москвы в 1937. [«Большевицкий путь», 1939г.]. Неоднократные экскурсии по Кавказу, Крыму, УССР с учебными целями. По данным директора техникума Горлова Николая Васильевича, которые он опубликовал в 1944 году в аналитическом обзоре, посвящённом 25-летию техникума, такие виды деятельности студентов и работников колледжа «проходили успешно и во время борьбы с немецкими захватчиками». [3, с.8]

Одновременно с подготовкой кадров для сельского хозяйства, техникум проводил конференции, совещания и курсы для колхозников. Только с 1934 – 1944 год было проведено 680 лекций, большинство из них проводилось в кружках силами студентов! [3, с.11] Жизнь нашего техникума в годы войны продолжалась в привычном ритме - наборы студентов и их обучение, научно-исследовательская работа шла и в это тревожное время, помощь колхозам – специалистами, советами и агрономическими культурами. В условиях военного времени на действующих при техникуме курсах девушки овладевали специальностями тракториста, комбайнера и шофёра, заменяя в колхозах и совхозах мужчин, ушедших на фронт. Студентами техникума оказывалась помощь и фронту - в мастерских техникума студенты ремонтировали военную технику, а столярный цех изготовил для фронта 1500 пар лыж (которые использовались в Битве под Москвой!). В свободное от обучения время участники художественной самодеятельности организовывали концерты для жителей города и раненых в госпиталях, осуществляли сбор денег и вещей, которые передавались на фронт и подшефному госпиталю. Война предъявила особые требования к подготовке населения. Всеобщее обязательное обучение военному делу – Всеобуч – строевая подготовка, овладение винтовкой, пулемётом, миномётом и ручной гранатой, противохимическая защита, тактическая подготовка одиночного бойца и отделения, специальная программа лекций и тренировок реализовывалась на базе нашего техникума. Отдельно шла подготовка студентов фронту - 52 снайпера, 40 радистов, 100 санитарок. Часть отчёта директора техникума в 1944 году была посвящена фронтовикам – 76 студентов и

11 преподавателей техникума, ушедших на фронт с 1941 года, из них вернётся только 15. Они участвовали в обороне Москвы, прорывали блокаду Ленинграда, сражались на Курской дуге, под Сталинградом, освобождали Кенигсберг и Белоруссию, Польшу, Болгарию, Чехословакию, Румынию от немецко-фашистских захватчиков, участвовали в боях за Берлин. Вели бои на дальнем Востоке против Японии. Пехота, лётчики, артиллеристы, политруки, подводники. Память о многих из них содержится только в сухих строчках статистики, отчётов и газетных вырезок. В своём исследовании мы опирались на сведения из музея Трудовой и боевой Славы техникума, который организовал Яков Александрович Храбров в 1987 году, в год 70-летия нашего техникума, долгие годы до своей смерти заведующего им.

Для нас память о Великой Отечественной войне – это память о подвигах, героизме, тяжелых испытаниях на фронте и в тылу героев нашей малой Родины; это память о наших близких, всех тех, кто отдал жизнь и все свои силы за спасение мира. Поколение, не помнящее прошлого, не может учесть уроков истории и сделать выводы на будущее. Мы считаем, чтобы не допустить потерю памяти грядущими поколениями надо постоянно, а не к юбилейным или текущим датам, познавать исторический процесс, помнить о вкладе в Победу каждого жителя нашей страны. Историческая память должна сохранить для нас, их потомков, все их усилия, упорство, самоотверженность и подвиги. Мы главные хранители прошлого тех, кто защищал страну и сохранил мир на нашей земле и наш долг пронести память о этих великих людях!

Список литературы

1. «Была война...» Сборник документов и воспоминаний о Ростове в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Ростов 2001.
2. Вырезки из газет «Большевицкий путь» и «Северный рабочий»
3. Горлов Н.В., Колодченко М.В. // Ростов-Ярославский сельскохозяйственный техникум за 25 лет. Ростов Ярославской области, 1944. Типография имени Калинина, заказ 81, тираж 200 экз.