

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ. ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Гельбич Арина Руслановна,

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, г.Ярославль

В широком смысле слова строитель - это специалист, который занимается возведением зданий, сооружений. Каждый представляет себе человека в рабочей одежде и каске, с инструментами или чертежами в руках. По крайней мере, так думает будущий абитуриент, стоя на пороге выбора: кем быть?

В это время строительная отрасль непрерывно цифровизуется, внедряет современные технологии. Соответственно, меняется и трудовая функция большинства специалистов в области строительства. До недавнего времени различия между традиционным и цифровым приемами работы не были такими выраженными. Ранее специалист, обладающий традиционными навыками, был конкурентноспособен по отношению к специалисту, владеющему системами автоматизированного проектирования (САПР). Обучиться работе с программным обеспечением мог любой специалист, не меняя своей трудовой роли. Иными словами, был вопрос выбора: осуществлять свою деятельность традиционно вручную или с применением информационных технологий [1].

Вектор развития отрасли изменился 1 января 2022 года. Все объекты госзаказа должны быть выполнены с применением технологий информационного моделирования (BIM - Building Information Model) согласно постановлению Правительства Российской Федерации [3].

Внедрение технологий информационного моделирования влечет за собой корректировку, изменение перечня специальностей. Так, например, появляется профессии прораб-вотчер, специалист по перестройке, эко аналитик, технолог «умного дома» и т.д. Обучение уже имеющихся работников возможно, но стоит учитывать, что потребуется их психологическая готовность к освоению информационно-коммуникационной составляющей трудовой функции. Строительство и информационные технологии (ИТ) – смежные отрасли [2].

Следовательно, обучение будущих специалистов ориентировано на изучение данных технологий.

IT технологии в строительстве полностью меняют рынок труда. Профессии, которые казались вечными, оказываются в прошлом. Раньше без знаний и квалификации легче всего было устроиться именно на стройку, где всегда ценились «золотые руки» и физическая выносливость. Многие профессии не нуждались в особой квалификации: им обучали прямо во время рабочего процесса. Но с приходом технологий, потребность в неквалифицированном труде пошла на спад. А специалисты, обладающие знаниями и компетенциями в IT – на «вес золота».

На данном этапе ожидание и реальность у абитуриентов в большинстве случаев расходятся. Если ученик школы не посещал профориентационные мероприятия и не следил за современным развитием отрасли, то его представления традиционны относительно профессии.

Многие десятилетия строительство выбирали люди энергичные, подвижные, желающие работать в готовых рамках технического стандарта. IT-специальности были свойственны людям усидчивым, спокойного темперамента, пытливый в нахождении решения той или иной нестандартной ситуации. Возможна ли данная коллаборация?

Для качественного изучения данной проблематики мной был проведен опрос среди студентов, которые начали изучать дисциплины профессионального цикла. Данные опроса приведены на диаграмме 1- Профессиональный выбор студентов.

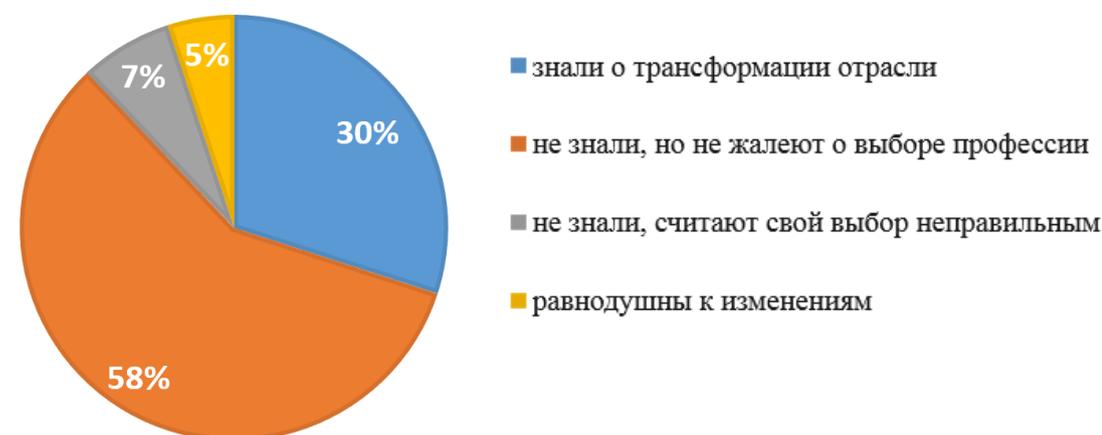


Диаграмма 1 – Профессиональный выбор студентов

Анализирую полученную информацию, можно сделать вывод:

1. Абитуриенту важно самостоятельно отслеживать тенденции развития отрасли;

2. Посещение профориентационных мероприятий обязательны для школьников не только в период выбора профессии;

3. Необходимо рассматривать несколько вариантов специальностей, так как процесс цифровизации развивается стремительно и влечет за собой изменение трудовой функции.

В ближайшей перспективе тенденция цифровизации отрасли будет только нарастать. Мы находимся в переломном моменте, когда происходит не только смена технологий, но и смена поколений. Трансформация отрасли влечет за собой изменение мышления, ценностных ориентиров, личных данных человека, т.к. большое количество времени мы проводим на работе. Следовательно, цифровизация отрасли меняет не только структуру своей деятельности, а изменяет и общество в целом.

Список литературы

1. Монакова Т.П. Цифровизация государственных и муниципальных услуг в сфере строительства // Журнал «Инновации. Наука. Образование». Электронный ресурс <https://elibrary.ru/item.asp?id=46320660>

2. Талапов В. Внедрение BIM: фундаментальный опыт Великобритании // Строительный эксперт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ardexpert.ru/article/8850>

3. Тускаева З.Р., Албегов З.В. Осуществление строительного контроля с применением технологий информационного моделирования зданий и виртуальной реальности // Инженерный вестник Дона. Электронный ресурс <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45485977&>